

Государственное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №196
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по ФЭМП в средней группе
«Веселые приключения»**

Воспитатель: Федорова Т.А.

Санкт-Петербург

2017 год

Цель:

Закрепление знаний детей о признаках геометрических фигур посредством игры – путешествия

Образовательные задачи:

Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер;

Формировать умение детей анализировать, сравнивать, обобщать, наблюдать, классифицировать;

Расширять и активизировать словарь по теме занятия;

Развивающие задачи:

Развивать мыслительные операции, умственные способности, сообразительность;

Развивать способность выражать свои мысли;

Развивать общую и мелкую моторику;

Развивать интерес, любознательность, внимание;

Воспитательные задачи:

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности;

Воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование:

Игрушка - ежик, ширма, магнитная доска, фигурки животных, деревьев, дома составленные из геометрических фигур, наборы логических блоков Дьенеша, замок с изображением на нем образца ключа, 3 круга из картона (размер 20, 40, 60 см).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что за дверью кто-то пыхтит и шуршит (прислушиваются). Идут к двери, на пороге появляется ежик с "узелком" на плече.

Воспитатель: Ежик, здравствуй! А как ты оказался у нас в детском саду?

Ежик: Я житель волшебного леса. Прибежал к вам в город за подарком своему другу Мишутке. У него скоро день рождения. Плачет

Воспитатель: А почему ты плачешь?

Ежик: Мне домой не попасть, потерял я ключ от ворот нашего волшебного леса. Скоро зима, мне в спячку ложиться, вот я бродил, бродил и забрел к вам.

Воспитатель: Не переживай ежик, мы тебе поможем.

Ежик: Правда, пойдете скорее, дорога у нас дальняя.

Воспитатель: Ребята, давайте подумаем, на каком транспорте мы можем добраться до леса?

Ответы детей (самолет, поезд, автомобиль, корабль).

Дети расставляют детские стульчики в зависимости от выбранного вида транспорта.

Воспитатель предлагает детям "купить" билеты и занять места, согласно купленным билетам. Билетами являются блоки, и каждое место обозначено определенным блоком.

Воспитатель: Занимайте места. Ежик садись с нами. Проверка билетов. У кого билеты круглой формы? Покажите билеты только красного цвета.

Вот мы и добрались до ворот волшебного леса. На воротах большой замок. На замке изображен образец ключа (выполнен из блоков). Дети рассматривают ключ, проговаривая, из каких геометрических фигур он состоит.

Воспитатель: Сколько больших квадратов? Сколько желтых фигур? Давайте попробуем его собрать из наших билетов (блоков).

Замок открылся. Ворота распахиваются, и дети оказываются в лесу.

Ежик: Спасибо вам, это мой родной лес. А вы догадались, почему он называется волшебным?

Ответы детей

(На доске деревья, фигурки животных, домики, выложенные из геометрических фигур)

Ежик: Вот мой дом, а это дом моего друга Мишутки. Мишутка ждет меня в гости, а у меня подарок не готов. Я испек медовые коржи для торта, а украсить не успел.

Воспитатель:

«Раз, два, три, четыре, пять!

Будем пальчики считать-

Крепкие и дружные,

Вы такие нужные.

На другой руке опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Пальчики сильные,

Быстрые и ловкие»

Ребята присаживайтесь за стол. Ежик, где твои коржи? (*раздает коржи - вырезанные из картона*).

Ежик достает из своего "узелка" логические блоки-украшения для торта (*используем карточки обозначения; формы и цвета*).

Дети работают парами, каждой паре детей - свое задание на карточке. Затем дети собирают многоуровневый торт.

Ежик: Какой красивый торт получился!

Воспитатель: нам пора возвращаться в детский сад. Ежик, передавай наши пожелания Мишутке.

Дети высказывают свои пожелания.

Ежик: Ребята, вы хорошие, добрые друзья, приезжайте ко мне в гости. Буду вас ждать.

Дети прощаются с ежиком и покидают Волшебный лес.