

**КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ
УПРАЖНЕНИЯ
В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-
ЛОГОПЕДА
С ДЕТЬМИ С ОВЗ**

**Борисова Тамара Германовна,
учитель-логопед ГБДОУ д /с №196
компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга 2020 г.**

Самый благоприятный период для развития интеллектуальных, речевых, творческих возможностей человека – до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. В этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, речь.

Кинезиология — ЭТО

**наука о
развитии
головного
мозга через
движение**

**наука о
развитии
умственных
способностей и
физического
здоровья через
определённые
двигательные
упражнения**

**методика
сохранения
здоровья
путём
воздействия
на мышцы
тела**

Кинезиологические
методы
активизируют
различные
структуры коры
больших полушарий,
развивают
межполушарное
взаимодействие

Улучшается память,
внимание, мышление.
речь, формируются
пространственные
представления

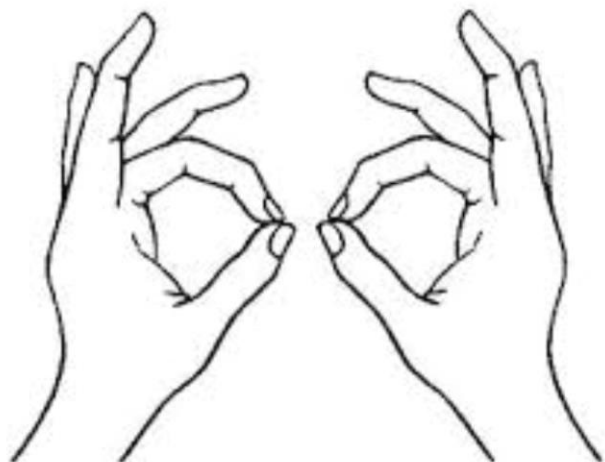
Развивается мелкая и
крупная моторика

Корректируются
проблемы различных
областей психики,
снижается утомляемость,
повышается способность
к произвольному
контролю

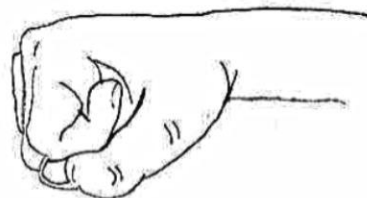
**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
НА КАЖДОМ ЗАНЯТИИ НЕОБХОДИМО
ПРИМЕНЯТЬ :**

- ❖ **растяжки;**
- ❖ **дыхательно – координационные упражнения;**
- ❖ **телесные упражнения;**
- ❖ **упражнения на развитие тонкой моторики кистей рук, координации движений, графических навыков и пространственной ориентации;**
- ❖ **глазодвигательные упражнения;**
- ❖ **упражнения на релаксацию и массаж**

Примеры кинезиологических упражнений:



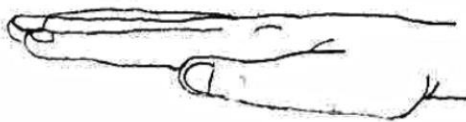
Колечко



Ладонь, сжатая в кулак



Ладонь ребром

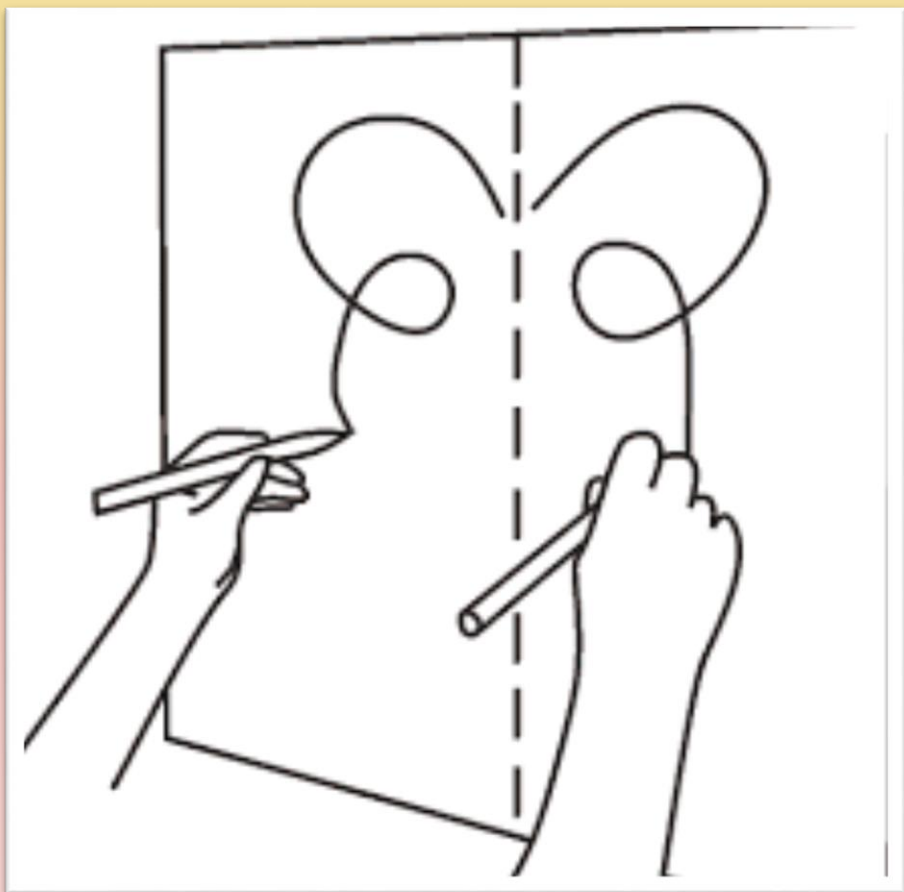


Распрямленная ладонь

Кулак – ребро - ладонь



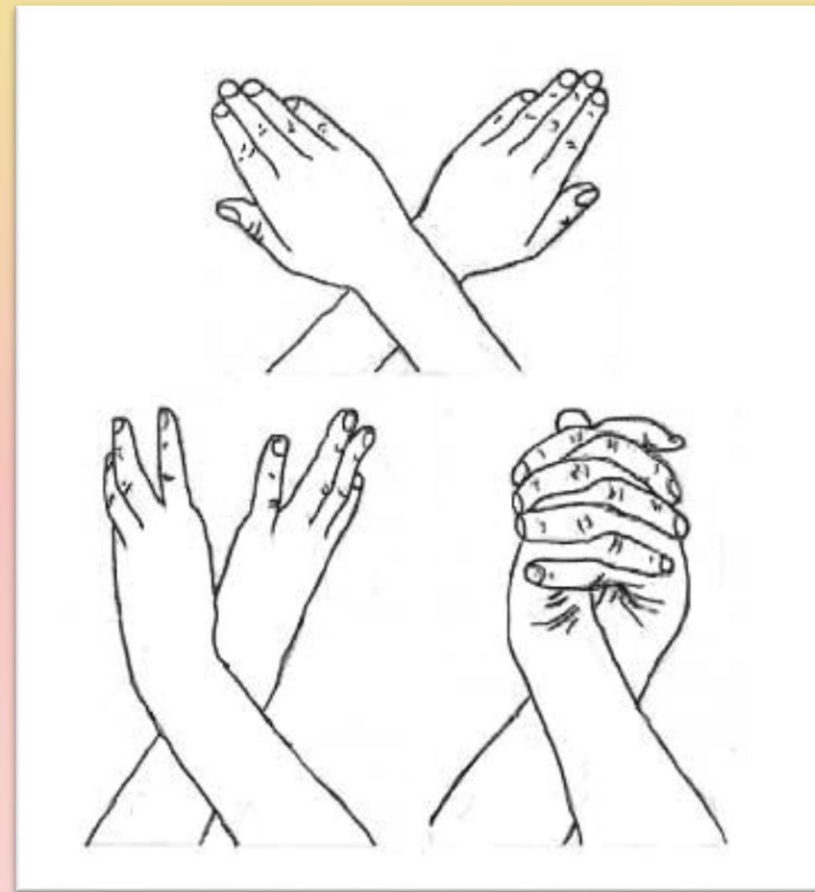
Лезгинка



Зеркальное рисование



Ухо - нос



Змейка

Для усложнения упражнений можно использовать:

- ❖ ускорение темпа выполнения,**
- ❖ выполнение упражнений с легко прикушенным языком и закрытыми глазами (исключение речевого и зрительного контроля),**
- ❖ подключение движений глаз и языка к движениям рук,**
- ❖ подключение дыхательных упражнений и метода визуализации.**

Упражнения, направленные на согласованную работу полушарий мозга

1. «Колено-локоть». Стоя поднять левую ногу, согнутую в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем то же с правой ногой и левой рукой. (6-7 раз)
2. «Паровозик». Правую руку положить под левую ключицу, одновременно делая 10 кругов согнутой в локтевом суставе левой рукой и плечом вперёд, затем столько же назад. Поменять позиции рук и повторить упражнение.

Для результативности необходимо выполнять определённые условия:

- 1 занятия проводятся ежедневно;
- 2 занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- 3 от детей требуется точное выполнение движений и приёмов;
- 4 упражнения проводятся стоя, сидя или лежа;
- 5 алгоритм проведения любого занятия должен включать набор упражнений, активизирующих работу разных полушарий и развивающих их взаимодействие.

Печатные издания для работы с детьми



ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ

- ❖ Семенович А. В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. - М.: Академия, 2002.
- ❖ Сиротюк А. Л. Обучение детей с учётом психофизиологии: Практическое руководство для учителей и родителей. - М.: ТЦ. Сфера, 2001.
- ❖ Интернет-ресурсы

Коллеги!
Успехов вам, вдохновения
и здоровья!

Мой эл. адрес:
tamborisova1963@mail.ru