

## **Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре ГБДОУ детский сад № 196 Кировского района Санкт-Петербурга**

- Рабочая программа – это индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного возраста содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса. Рабочая программа формируется на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 196 Кировского района Санкт-Петербурга (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022).

Рабочая программа инструктора по физической культуре, разрабатывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В Рабочей программе сформулированы цели и задачи по таким разделам как: взаимодействие с родителями, развитие игровой деятельности, физическое развитие и здоровье, а также подробно представлено программное содержание раздела «Физическое развитие» по возрастам. Рабочая программа инструктора по физической культуре, разработанная и оформленная в соответствии с утвержденным Положением, рассмотрена (в начале учебного года) коллегиальным органом образовательной организации (Педагогическим советом), утверждена приказом заведующего, заверена на титульном листе подписью руководителя образовательной организации.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

### Содержание рабочей программы педагога

#### 1. Целевой раздел рабочей программы

Пояснительная записка включает:

-Цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом образовательной организации и группы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы; нормативно-правовые документы или программно-методические материалы, на основании которых разработана данная рабочая программа.

-Сроки реализации рабочей программы;

Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы определяются в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования (реализуемым этапом), возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

## 2. Содержательный раздел рабочей программы включает:

-Комплексно-тематическое планирование по образовательной области физическое развитие (на учебный год, в т.ч. с учетом деятельности образовательной организации в летний период):

## 3. Организационный раздел рабочей программы.

В организационном разделе отражена структура реализации образовательного процесса: непрерывная образовательная деятельность; совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей; формы образовательной деятельности; реализуемые образовательные технологии, режим дня, образовательная нагрузка) в соответствии с требованиями СанПиН; условия реализации программы: методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям), разработка индивидуального образовательного маршрута, создание развивающей предметно-пространственной среды, другие условия.

Цель рабочей программы создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста в ДООУ путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма;.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
3. Создание условий для реализации двигательной активности
4. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни
5. Обеспечение физического и психического благополучия

Вторая часть программы основана на реализации приоритетного направления ДООУ, реализации методической темы и образования дошкольников в области физического развития.