



Журнал для сотрудников детского сада №196,  
воспитанников и их родителей

# НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



№ 17

ИЮНЬ 2015

<http://vk.com/club32606490>

# СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Наши будни

- ❖ Поздравления и шутки к 8 марта
- ❖ С юбилеем!
- ❖ День Победы
- ❖ «Никто не забыт и ничто не забыто...»
- ❖ Давид Самойлов – поэт военного поколения
- ❖ Нравственно-патриотическое воспитание детей
- ❖ Работа с дошкольниками после кохлеарной имплантации
- ❖ Весёлые досуги
- ❖ Поздравляем!
- ❖ Это интересно: Усадьба «Подкова» на Петергофской дороге
- ❖ От редколлегии журнала
- ❖ Для любознательных: Астрид Линдгрэн «Пеппи Длинныйчулок»
- ❖ Детская страничка
- ❖ «В добрый путь, наши выпускники!»

**Издание выходит ежеквартально.**

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Познякова Ю.В., Буденштейн И.В., Соня Агаркова

<http://vk.com/club32606490>

# НАШИ БУДНИ

## Заслуженный отдых

Недавно мы проводили на заслуженный отдых старейшего сотрудника нашего детского сада Гетту Сергеевну Верещагину. В журнале «Наш любимый детский сад» мы несколько раз писали об этой скромной, трудолюбивой женщине с нелегкой судьбой. (См. № 2 за февраль 2010г., № 5 за февраль 2011г., № 7 за февраль 2012г. и № 13 за февраль 2014г).

*Здоровья Вам и хорошего настроения, дорогая Гетта Сергеевна!*

## Субботник

- 24 апреля в детском саду № 196 прошел коллективный субботник. Все сотрудники учреждения во главе с заведующей Л.А. Макаренко и завхозом С.А. Фесенко, взяв грабли и лопаты, вышли на прогулочные площадки нашего детского сада. Была проведена их уборка и облагораживание: разбиты клумбы, посажены цветы. Сейчас цветы уже распустились, благодаря этому территория перед садиком стала яркой и нарядной.

## Педагогические мероприятия

- Весной 2015 года педагоги детского сада № 196 приняли участие в разнообразных педагогических мероприятиях районного и городского уровня. 18 марта наши коллеги - методист А.А. Долгая и воспитатели Т.А. Федорова и М.Ю. Артемьева выступали на районной творческой группе «Детские открытия»; а музыкальный руководитель Л.А.Каракаш и воспитатель подготовительной группы Е.Б. Кулачкова приняли участие в методическом объединении воспитателей коррекционных групп.

# НАШИ БУДНИ

## ТПМПК

- 16 апреля в детском саду № 196 проходила ТПМПК (территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия) по продлению детей, посещающих коррекционное детское учреждение на еще один год обучения. Комиссия проходила по новым правилам. Некоторые наши воспитанники, чья речь, благодаря работе учителей-логопедов стала соответствовать норме, были выведены комиссией в массовые детские сады Кировского района. На освободившиеся места с 1 сентября 2015 г. по направлению ТПМПК будут приняты дети, нуждающиеся в коррекции речи.
- Учителя-логопеды детского сада заканчивают оформление документации детей поступающих в наш детский сад на 2015-2016 учебный год.
- Для родителей всех воспитанников, как вновь поступивших в детский сад, так и прошедших ТПМПК по продлению, 27 мая в 17 часов состоялось родительское собрание, на котором родители не только познакомились с детским садом, своими педагогами, но и с основными положениями Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, по которой будут обучаться их дети.

## День пожарной охраны

30 апреля отмечался День пожарной охраны. К этой дате были приурочены учения по эвакуации детей в случае пожара. В связи с этим 23 апреля в детском учреждении № 196 в учебных целях была включена система противопожарного оповещения и все дети во главе со своими воспитателями быстро и организованно покинули здание детского сада.

## Педагогические мероприятия

- 9 апреля учитель-логопед Т.Г. Борисова выступила со стендовым докладом на городском семинаре «Взаимодействие участников образовательных отношений и реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья». Доклад был посвящен развитию словаря детей в сюжетно-ролевых играх.
- Ведут наши коллеги и просветительскую деятельность. Так учитель-логопед О.А. Новиковская прочитала две лекции о воспитании и обучении детей дошкольного возраста в СПб благотворительной историко-просветительской общественной организации «Мемориал».



# НАШИ БУДНИ

## Педагоги-психологи

- 3 апреля в нашем детском саду прошло заседание методического объединения педагогов-психологов Кировского района, посвященное работе с детьми после кохлеарной имплантации. Мероприятие имело название «Педагогическая толерантность, как ключевая компетентность педагогов, в рамках работы с детьми, имеющими кохлеарный имплант». Провели его педагоги-психологи О.М. Тимофеева и Т.Н. Груданова. На встрече специалистов шла речь о педагогической толерантности и ее способности к саморазвитию. Был всесторонне обсужден вопрос о «понимании особенностей ребёнка с нарушением слуха, его потребностей и возможностей», о восприятии педагогами дошкольника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), как цельной личности со всеми его индивидуальными особенностями.

## Экскурсии

- В мае, как обычно, наши коллеги, являющиеся членами профсоюза педагогических работников, совершили однодневные автобусные экскурсии по городам Ленинградской области. Побывали в Тихвине и Выборге. Педагоги детского сада № 196 осмотрели достопримечательности, посетили музеи. Все остались очень довольны и путешествием, и экскурсией, и даже погодой.

## Курсы повышения квалификации

- Сразу 5 педагогов нашего детского учреждения (заведующая, музыкальный руководитель, учитель-логопед и 3 воспитателя) в свободное от работы время проходят обучение на курсах повышения квалификации в Академии пост дипломного педагогического образования. В июне (по окончании учебы) наши коллеги сдают экзамен и выпускные работы по курсу «Информационно-коммуникативные компетенции в логике реализации ФГОС».

# Поздравления и шутки к 8 марта

Поздравляем с праздником 8 марта всех сотрудниц и воспитанниц нашего детского сада, а так же их мамочек, бабушек и сестреночек. А в качестве подарка милым дамам предлагаем им посмотреть фотографии веселых и трогательных праздников, прошедших в честь любимых мамочек и начала весны в нашем детском саду.

Встреча

- Здравствуйте, листочки!
- Откуда вы?
- Из почки.
- А я – из дома
- В детский сад,
- И я вам очень-очень рад!



*Вадим Левин*



Обратился мужчина к богу: «Боже! Поменяй нас с женой местами, она сидит дома, ничего не делает. Я хочу на её место». Бог выполнил его просьбу, на следующее утро просыпается муж на месте жены: подскочил, завтрак приготовил, старшенького в школу собрал, младшенького в садик отвел, потом за продуктами, потом обед сварить, только собрался отдохнуть тут старшенького со школы забирать, младшенького из садика, по секциям развез, одного, второго — забрал, теперь уроки, сделали, тут ужин готовить, поели, посуду помыл, все убрал, детей помыл, уложил, только лег отдохнуть, а тут жена ему «а супружеский долг», ....Прошел месяц, муж взмолился «Боже! Верни все обратно, я так не могу больше...» Бог отвечает: «Поздно, ты беременный!»



*Папа, это мне что ли?  
Как неожиданно...*



# НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Юбилеев в этот год в саду у нас  
не счесть:

Юли, Раи, Нади,

Вали, Оли, Тани,

Иры и Наташи,

Красавицы Вы наши, имен не  
перечесать!

Юбиярши – загляденье:

Все прекрасны, без сомненья.

Изумленью нет преград.

Им, конечно, каждый рад.

Пожелаем процветанья

Исполнения желаний,

Чтоб все – и та и эта

Излучали больше света,

Доброты, любви, тепла...

Чтоб сияла красота!

Вместе нам мечтать, любить,

В нашем доме дружно жить!

Ирина Буденштейн



# С юбилеем!

3 апреля 2015 года

мы поздравляли нашу коллегу

**Татьяну Николаевну**

**Груданову**



3 апреля мы поздравили с юбилеем нашу уважаемую коллегу- Татьяну Николаевну Груданову. Эта молодая энергичная женщина работает в нашем детском учреждении уже 18 лет.

Наверно, тяга к педагогической профессии и постоянному самосовершенствованию у Татьяны Николаевны возникла не случайно. Ведь среди ее близких уже были педагоги: бабушка преподавала в начальных классах, а дядя в военном училище. Вот и юная Татьяна, закончив школы (математическую и музыкальную), подала документы в педагогическое училище.

Получив любимую профессию, Татьяна Николаевна начала работать воспитателем в нашем детском саду. Но на этом ее деятельная натура не остановилась. Совмещая работу с учебой, Татьяна Николаевна получила еще одно образование и стала педагогом-психологом. Сейчас Татьяна Николаевна вновь учится (уже в 3-й раз!) Теперь наша коллега овладевает знаниями по менеджменту в области образования.

Эта целеустремленная и неравнодушная женщина (так о ней говорят сослуживцы) все успевает: любит вышивать, читать, великолепно владеет компьютером. Отсюда и ее эрудированность: способность с легкостью разбираться в самых разных областях знаний и искусств. А ведь и сама Татьяна Николаевна, очень артистична, склонна к творчеству, обладает отличным чувством юмора.

Сама о себе Татьяна Николаевна говорит кратко: «Все впереди!», а о близких высказывается так: «Муж – отличный, доченька – умница». И в самом деле 13-летняя Настя радуется маме - танцует, учится играть на гитаре. Татьяна Николаевна, много времени и внимания уделяет дочке, умея выстраивать с подрастающей девочкой доверительно-уважительные отношения.

Ближайшие коллеги отзываются о Татьяне Николаевне с теплом и уважением: «Вдумчивая, веселая, скучно с ней не бывает!» и от души желают ей неизменных успехов и дома, и на работе.



# С юбилеем!

10 апреля 2015 года

мы поздравляли  
нашего воспитателя

*Ирину Валерьевну  
Буденштейн*



10 апреля отметила свой юбилей воспитатель подготовительной группы Ирина Валерьевна Буденштейн. Начала свою трудовую жизнь Ирина Валерьевна совсем в другой отрасли – работала продавцом в универмаге Фрунзенский. Но когда в семье появился сын Сережа, Ирина Валерьевна, как и многие другие наши сотрудницы, пришла вместе со своим малышом в детский сад №196 и стала трудиться в должности помощника воспитателя. Было это в 2000 году.

Работала Ирина Валерьевна в одной группе с опытным воспитателем Татьяной Александровной Круговенко, которая и разглядела в молоденькой няне задатки настоящего педагога. Коллеги уговорили Ирину Валерьевну пойти учиться. Закончив обучение на заочном отделении Педагогического колледжа № 7, Ирина Валерьевна стала воспитателем. «С той поры прошло уже 10 лет!» - удивляется Ирина.

Сынок Ирины Валерьевны - Сережа за это время совсем вырос: закончил с золотой медалью школу, поступил в Военно-механический институт. В ВУЗе он продолжает отлично учиться и радовать свою маму.

Коллеги и родители детей отзываются об Ирине Валерьевне только положительно. Говорят, что она творческий и неординарный человек, к детям относится с теплом и любовью. Воспитанники ее группы это чувствуют и, характеризуя своего любимого воспитателя, подбирают вот такие слова: «у нее красивые глаза, добрая, умная, весёлая, ласковая, понимающая, любящая, вежливая».

Своим близким и друзьям Ирина Валерьевна любит дарить необычные подарки: стихи-пожелания и сувениры, сделанные своими руками - это и открытки, и необычные поделки. Ирина Валерьевна не только сочиняет, она еще и рисует – создает графические миниатюры. Есть у нашей дорогой коллеги и мечта – научиться рисовать красками.

Мы желаем Ирине Валерьевне осуществления всех ее творческих планов, вместе с нею радуемся успехам ее сына и надеемся, что она не откажется принять участие в работе над журналом «Наш любимый детский сад» в качестве своего собственного поэта и художника.



# С юбилеем!

15 мая 2015 года

мы поздравляли нашу коллегу  
учителя-логопеда

*Познякову*

*Юлию Валентиновну*

15 мая отметила свою не столь уж большую, но в то же время, круглую дату еще одна наша коллега – учитель-логопед Юлия Валентиновна Познякова. Мы, ее сослуживцы, смело можем сказать, что Юлия Валентиновна не только очень грамотный специалист и великая труженица, но и очаровательная молодая женщина, замечательная дочь, заботливая жена и мама.

Судьба распорядилась так, что большая часть жизни Юлии Валентиновны прошла в стенах нашего детского учреждения. Ведь когда-то она, будучи еще ребенком, вместе со своим братом, посещала детские ясли № 196 Кировского района; потом, спустя 2 десятилетия, водила сюда свою дочку Танечку, а вот теперь, уже 10 лет, и сама работает в нашем детском саду.

О себе Юлия Валентиновна рассказывает просто: «С детства мечтала стать учителем начальных классов. После окончания школы поступила в Педагогическое училище имени Н.А. Некрасова. Затем 10 лет трудилась в школе, училась на заочном отделении в РГПУ имени А.И. Герцена. На время судьба забросила меня в город Балтийск Калининградской области, где я оказалась одна – без родных и друзей. Эти испытания в 90-е годы прошлого века оказались для меня хорошей жизненной школой. Я сумела заслужить уважение среди коллег-учителей: преподавала в начальных классах, работала учителем-логопедом, завучем. А когда вернулась в родной Санкт-Петербург, то вместе с маленькой дочкой пришла в свой любимый детский сад № 196, где продолжила работу по специальности *логопедия*».

Дети, подготовительной к школе группы отзываются о своем учителе-логопедке Юлии Валентиновне, используя в основном такие прилагательные: «Красивая, модная, умная, добрая, лучшая, любознательная, дружелюбная», а в качестве пожелания своему любимому педагогу добавляют: «чтобы попала на передачу «Голос»!

Мама Юлии Валентиновны – Галина Павловна тоже говорит о дочери с нежностью: «Бог дал мне самую лучшую дочку - добрую, заботливую, любящую, внимательную... А еще я ей очень благодарна за то, что она подарила мне такую внучку... Желаю доченьке добра, здоровья, благополучия и мирного неба над головой, и чтобы она не растеряла своего оптимизма!»

Мы - коллеги Юлии Валентиновны с удовольствием присоединяемся к пожеланиям ее мамы и, между прочим, нашего сотрудника, главы педагогической династии Люлякиных-Позняковых. *(Об этой династии мы писали в феврале 2011 года. Тем, кто еще не видел этот материал, советуем его прочитать).*

# День ПОБЕДЫ



## САЛЮТ

Скорей, скорей одеться!  
Скорей позвать ребят!  
В честь праздника Победы  
Орудия палят.  
Вокруг все было тихо,  
И вдруг - салют! Салют!  
Ракеты в небе вспыхнули  
И там, и тут.

О. Высотская



Этой весной в детском саду проводилась большая работа по подготовке к празднованию 70-ой годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Педагоги рассказывали детям средних и старших групп о том, что 9 мая 1945 года, закончилась Великая Отечественная война. Воспитанники рассматривали фотографии и картины художников о войне, смотрели фильмы и презентации, слушали рассказы о военном времени, разучивали стихи и песни о Победе. Педагоги объясняли дошколятам, что есть события, над которыми не властно время. Они навсегда остаются в народной памяти. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, тяжким лишениям и самоотверженному труду людей в тылу.

Воспитатели посоветовали детям расспросить своих родителей, были ли среди их близких, участники Великой Отечественной войны, хранятся ли в семейных архивах письма с фронта и фотографии прадедушек, защищавших нашу Родину. Родители тоже с интересом отнеслись к этой инициативе педагогов и вместе с дошколятами составили рассказы о своих предках - солдатах минувшей войны. В результате возникла не только галерея портретов воинов Великой Отечественной войны, выполненная юными художниками; но и Книга памяти, в которую были помещены фотографии и совместные рассказы детей и родителей об их старших родственниках - солдатах Победы.

7 мая в нашем детском саду прошел праздничный утренник, на котором ребята читали стихи и пели песни о мире, о ветеранах. Дети старших групп под песню «Аист на крыше» исполнили перед гостями праздника необычный танец. Движения этого танца выражали основную мысль песни - «войны пусть сгинут во мгле!» Ну а завершился праздник песней «Детство», в которой звучали такие слова: «Давайте, словно чудо, беречь планету нашу!»

Педагоги детского сада уверены, что этот день, посвященный Великой Победе, у наших воспитанников останется в памяти надолго. И не столько за счет фотографий и любительских видео, снятых их родителями во время утренника, сколько благодаря созданной совместным трудом Книге памяти, в основу которой легли семейные истории о Великой Отечественной войне. Ведь сопереживая родным людям – участникам минувшей войны, дети почувствовали себя сопричастными к истории своей страны. А эмоциональная память, как известно, самая сильная. Яркие детские впечатления остаются с человеком на всю его жизнь.





О подготовке к празднику Победы в нашем детском саду сохранилось еще одно свидетельство. В конце апреля к нам приезжали тележурналисты канала 100. 28 апреля в программе «Невское утро» был показан видеосюжет про детский сад № 196. В сюжете шла речь не только о том, как наши педагоги и воспитанники готовятся к празднику Победы, но был сделан экскурс в историю дошкольного учреждения. В передаче рассказано об эвакуации 150 маленьких детей (многие из них были грудного возраста) из прифронтовых детских яслей № 196 в июне 1941 года, о непростой жизни детского учреждения в условиях эвакуации в Кировской области и счастливом возвращении спасенных от Ленинградской блокады малышей в родной город в победном 1945 году.

Мы, взрослые, помним подвиги наших предков в этой войне: и воинов, и тружеников тыла, ценим их героизм и стремление к Победе! Знания об этих событиях мы передаем и детям, родившихся уже в 21 веке.

Ссылка на видеосюжет про наш детский сад:

<http://www.tv100.ru/video/view/detsad-na-prospekte-stachek-berezhno-hranit-svoe-voennoe-proshloe-109362/>

Вот фрагменты, прошедшего по телевидению, сюжета:

История детского сада № 196 на проспекте Стачек неразрывно связана с войной. Он был открыт еще в конце 1930-х годов прошлого века. А его первых воспитанников в 1941-м пришлось эвакуировать из города, к которому уже подступало кольцо блокады. Сегодня в детском саду воспитывают малышей, которые знают, что такое война и какой подвиг совершили их прабабушки и прадедушки.

**Полина Яикова, корреспондент:**

*«5 апреля 1937 года здесь на месте большого пустыря открылись ясли для детей сотрудниц судостроительного завода имени Жданова. В то время никто и не догадывался, что вскоре линия фронта окажется буквально в восьмистах метрах от этого места».*

О том, как детский сад встретил войну, рассказывают эти рисунки и фотографии. Фаина Ивановна Соломыкова - первая заведующая яслями, это она в сентябре 1941-го приняла крайне важное и ответственное решение - эвакуировать детей из города, который вскоре будет блокирован врагом.

**Людмила Макаренко, заведующая детским садом № 196:**

*«Очень меня впечатлило, и сколько бы не читала, не перечитывала тот момент, когда она отправляла детей в эвакуацию. Она обратилась к родителям и клятвенно заверила: дорогие мамы, не плачьте, дети вернутся. К счастью, она выполнила это обещание - и вот я до сих пор говорю, а у меня мурашки, потому что действительно это трогательный момент».*

Оставив здание, Фаина Ивановна и сотрудницы вывезли в Ленинградскую область 150 малышей в возрасте 2-4 лет. Поселившись под Кировом, они основали подсобное хозяйство, где выращивали овощи и даже завели корову, чтобы поить детей свежим молоком. По окончании войны все 150 детей вернулись в детский сад живыми и здоровыми.

**Любовь Каракаш, музыкальный руководитель детского сада № 196:**

*«Состояние детского сада во время войны: садик пострадал, но несильно, одно крыло было разрушено и после войны восстановлен. С 1947 года наш сад ни на один день не закрывался».*

Сегодняшние сотрудники хорошо знают историю детского сада военной поры и рассказывают об этом детям. Поэтому ко Дню Победы они готовятся: не только разучивают танцы и песни, но и расспрашивают родных о том, кто воевал в их семье.

В садике отмечают не только День Победы, но и даты прорыва и снятия блокады. Раз в год воспитатели с детьми пешком отправляются к памятному танку на проспекте Стачек, где ленинградцы остановили врага.





## 105 лет со дня рождения писательницы и поэтессы

**Ольги Берггольц**

Никто не забыт и ничто не забыто,  
На все поколения и все времена.  
Сединами живших и кровью убитых,  
Оплачена страшная эта война.

Никто не забыт и ничто не забыто.  
Хоть радость Победы до боли грустна.  
А мы поклоняемся праху убитых,  
Когда к нам в Россию приходит весна.

В мае 2015 года - года литературы в России – исполнилось 105 лет со дня рождения писательницы и поэтессы Ольги Берггольц. Ольга Федоровна родилась 16 мая 1910 года в Петербурге, в семье заводского врача. Ее родительская семья жила на рабочей окраине Петербурга в районе Невской заставы. В 1920-х годах Ольга и ее младшая сестра Мария учились в трудовой школе.

В 1924 году в заводской стенгазете были опубликованы первые стихи 14-ти летней Ольги, а в 1925 году О.Берггольц вступила в литературную молодежную группу "Смена". Там в начале 1926 года она познакомилась с молодым поэтом Борисом Корниловым. Через некоторое время они поженились, родилась дочь Ира. В 1926 году молодые супруги стали студентами Высших государственных курсов искусствования при Институте истории искусств. Борис курсы не закончил, а Ольга несколько лет спустя была переведена в Ленинградский университет.

В 1930 году Ольга Берггольц окончила филологический факультет Ленинградского университета и по распределению уехала в Казахстан, где стала работать разъездным корреспондентом газеты "Советская степь". В это же время Берггольц и Корнилов развелись («не сошлись характерами») и Ольга вышла замуж за Николая Молчанова, с которым училась вместе в университете. Вернувшись из Алма-Аты в Ленинград, Ольга вместе с Николаем поселилась на улице Рубинштейна, 7 - в доме, в шутку называвшемся "слезой социализма". (Здание эпохи конструктивизма. «В порядке борьбы со „старым бытом“» оно было ориентировано на обобществлённый быт, что несло массу неудобств его обитателям). Тогда же Ольга Берггольц была принята на должность редактора в газету завода "Электросила", с которой сотрудничала в течение трех лет. Позднее перешла работать в газету "Литературный Ленинград".

Через несколько лет случилась беда - умерла младшая дочь Ольги Берггольц - Майя, а спустя два года – и старшая Ира. В декабре 1938 года Ольгу Берггольц по ложному обвинению, вслед за ее первым мужем Карниловым, арестовывают. Беременная, она полгода провела в тюрьме, где в результате допросов с применением побоев родила мертвого ребенка. (Больше детей у поэтессы уже не будет). Поэт Борис Карнилов в 1938 году был расстрелян (в 1957 г. Б.П.Карнилова реабилитируют "за отсутствием состава преступления"), а Ольгу Берггольц в июне 1939 года все же выпустили на свободу. О.Берггольц писала в дневнике о своих ощущениях после выхода из тюрьмы: «Вынули душу, копались в ней вонючими пальцами, плевали в нее, гадили, потом сунули ее обратно и говорят: "живи"».

В годы блокады (1941-1943 г.) Ольга Федоровна Берггольц находилась в осажденном фашистами Ленинграде. Муж ее Николай Молчанов умер от голода в первую блокадную зиму. Писательница Вера Кетлинская, руководившая в 1941 Ленинградским отделением Союза писателей, вспоминала, как в первые дни войны к ней пришла маленькая, худенькая, как девочка, Ольга Берггольц и спросила, где и чем она может быть полезна. Кетлинская направила Ольгу Берггольц в распоряжение литературно-драматической редакции ленинградского радио.

Спустя самое недолгое время тихий голос Ольги Берггольц стал голосом долгожданного друга в застывших и темных блокадных ленинградских домах, стал голосом самого Ленинграда. Это превращение показалось едва ли не чудом: из автора мало кому известных стихов, Ольга Берггольц в одночасье стала поэтом, олицетворяющим стойкость Ленинграда. В Доме Радио она работала все дни блокады, почти ежедневно ведя радиопередачи, позднее вошедшие в ее книгу "Говорит Ленинград".

Ольга Берггольц была награждена орденом Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и медалями. Умерла Ольга Федоровна Берггольц 13 ноября 1975 в Ленинграде в возрасте 65 лет. Несмотря на прижизненную просьбу писательницы похоронить ее на Пискаревском мемориальном кладбище, где высечены в камне ее слова "Никто не забыт и ничто не забыто", первый секретарь Горкома партии Г.В. Романов отказал ей в этом. Похоронена Ольга Берггольц на Литераторских мостках на Волковском кладбище.



## Давид Самойлов поэт военного поколения

1 июня 2015 исполнилось 95 лет со дня рождения Давида Самойлова – автора знаменитых строк *«Сороковые, роковые, / Свинцовые, пороховые...»*. Давид Самойлов – это авторский псевдоним. Настоящее его имя — Давид Самуилович Кауфман. (Псевдоним поэт взял после войны в память об отце).

Родился Давид в [1920](#) году в Москве. Родители его имели одинаковые фамилии, хотя и не были родственниками – просто однофамильцами. Отец поэта был известным врачом, участником Первой мировой и Гражданской войн, а в годы Отечественной войны работал в госпитале.

В 1938 г. будущий поэт окончил школу и поступил в Московский институт философии, истории и литературы (МИФЛИ). В институте преподавали лучшие специалисты того времени. В студенческие годы Давид Самойлов (или Дэзик, как дружески называли его близкие) подружился с поэтами, которых вскоре стали называть представителями поэзии "военного поколения" – Михаилом Кульчицким, Павлом Коганом, Борисом Слуцким, Сергеем Наровчатовым. Позже Давид Самойлов посвятит им стихотворение "Пятеро", в котором напишет: *"Жили пятеро поэтов / В предвоенную весну, / Неизвестных, незапетых, / Сочинявших про войну"*. Вместе с друзьями Самойлов занимался в творческом семинаре поэта Ильи Сельвинского, первые его стихи были опубликованы в журнале "Октябрь" в марте 1941 года.

В начале войны Самойлов студентом был мобилизован на рытье окопов. На трудовом фронте он заболел, и был эвакуирован в Самарканд, где поступил в военно-пехотное училище. После его окончания в 1942 г. был направлен на Волховский фронт под Тихвин. В 1943 г. поэт был тяжело ранен. Ему спас жизнь друг, о котором поэт в 1946 году написал стихотворение "Семен Андреич". После госпиталя Давид Самойлов снова вернулся на фронт и стал разведчиком. В частях 1-го Белорусского фронта он освобождал Польшу, Германию; окончил войну в Берлине. Был награждён орденом «Красной Звезды» и медалью «За боевые заслуги».

В годы войны Давид Самойлов почти не писал стихов – за исключением поэтической сатиры на Гитлера и стихотворений об удачливом солдате Фоме Смыслове, которые он сочинял для гарнизонной газеты. Самойлов считал необходимым, чтобы впечатления жизни "отстоялись" в его душе, прежде чем воплотиться в поэзии. Временная дистанция для осмысления войны, по Самойлову, закономерна: *"И это все в меня запало / И лишь потом во мне очнулось!.. "*

Регулярные публикации его стихов в периодической печати начались в 1955 г. До этого Самойлов работал как профессиональный переводчик поэзии и как сценарист на радио. В 1958 г. Давид Самойлов издал свою первую поэтическую книгу "Ближние страны", лирическими героями которой были фронтовик ("Семен Андреич", "Жаль мне тех, кто умирает дома..." и др.) и ребенок ("Цирк", "Золушка", "Сказка" и др.). Художественным центром книги стали "Стихи о царе Иване". О роли человека в истории Самойлов размышлял и в поэме "Сухое пламя", главным героем которой стал князь Александр Меншиков. Переключка исторических эпох происходит и в поэме "Последние каникулы", в которой лирический герой Давида Самойлова путешествует по Польше и Германии разных времен.

Определяя свое поэтическое самоощущение, Давид Самойлов писал: "У нас было все время ощущение среды, даже поколения. Даже термин у нас бытовал до войны: "поколение 40-го года". К этому поколению Самойлов относил друзей-поэтов, *"Что в сорок первом шли в солдаты / И в гуманисты в сорок пятом"*. Их гибель он ощущал как самое большое горе. Поэтической "визитной карточкой" этого поколения стало одно из самых известных стихотворений Самойлова "Сороковые" (1961).



С 1967 г. Давид Самойлов жил в деревне Опалиха недалеко от Москвы. Поэт не участвовал в официальной писательской жизни, но круг его занятий был так же широк, как круг общения. Самойлов дружил со многими своими выдающимися современниками – Фазилем Искандером, Юрием Левитанским, Булатом Окуджавой, Николаем Любимовым, Зиновием Гердтом, Юлием Кимом и др.

Несмотря на болезнь глаз, поэт занимался в историческом архиве, работая над пьесой о 1917 г.; издал стиховедческую "Книгу о русской рифме", в которой рассмотрел проблемы стихосложения от народного эпоса до современности; занимался поэтическими переводами. В 1974 г. вышла книга "Волна и камень", которую критики назвали самой пушкинианской книгой Самойлова – не только по числу упоминаний о Пушкине, но, главное, по поэтическому мироощущению.

В 1976 г. Давид Самойлов поселился в эстонском приморском городе Пярну. Писатель был удостоен Государственной премии СССР. Его стихи переведены на многие европейские языки.

Давид Самойлович скончался 23 февраля 1990 г. в Таллине, на юбилейном вечере Бориса Пастернака, едва завершив свою речь.

В июне 2006 г. в Москве была открыта мемориальная доска поэту-фронтовику Давиду Самойлову. Она расположена на доме, где он прожил более 40 лет.

(По материалам сайта <http://chtoby-pomnili.com/page.php?id=520>)

Давид Самойлов писал не только для взрослых, но и для детей. (Ведь у него самого было 4-ро детей). Существует несколько его поэтических историй про Слоноенка. Все эти истории стали радио спектаклями, а потом и мультфильмами. Самым популярным спектаклем оказался «Слоноенок-турист». В нем Слоноенок с Верблюжонком отправляются в поход. По пути они знакомятся с жителями леса. У каждого из них своя проблема. Например, Червяк должен решить такой вопрос: «Я лежу и думаю о важном./ У меня нет времени болтать с каждым... Меня занимает вопрос./ Где у меня кончается голова и начинается хвост». Стихи из Слоноенка-туриста превратились в смешные песенки, которые и сейчас можно услышать на «Детском радио».

### **Прочитайте детям отрывок одной из пьес Давида Самойлова «Слоноенок пошел учиться»**

Жил-был Слоноенок у мамы  
Слонихи.

Был он хороший, тихий.

И очень хотел учиться.

Сидеть без дела

Ему надоело,

Стал он в школу проситься.

- Мама, я хочу учиться.

- Почему тебе вечно не спится?

Закрой глазки

Расскажу тебе сказку...

- Не надо мне сказки!

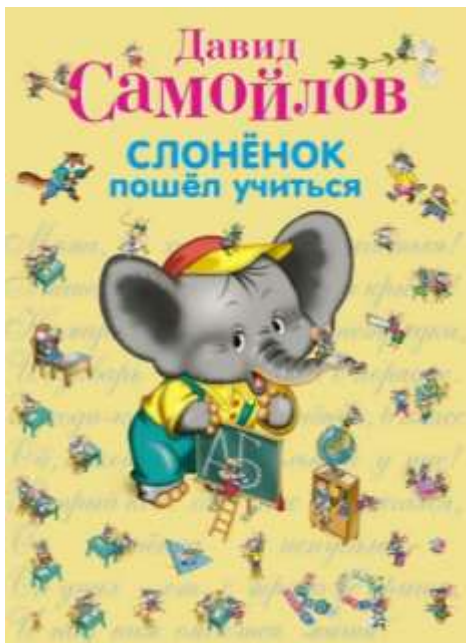
Я хочу учиться.

- Нет с тобой сладу

Хочешь кусок шоколаду?

- Не надо!

Хочу учиться!



# Нравственно-патриотическое

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

8 апреля в детском саду № 196 прошел педагогический совет на тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Методист детского сада Алена Анатольевна Долгая рассказала об обеспечении условий для организации в нашем дошкольном учреждении эффективной образовательной деятельности по формированию у детей основ гражданственности и патриотизма. На педсовете поделились опытом своей работы с детьми педагоги всех возрастных групп.

Воспитатель Оксана Валерьевна Демец рассказала о работе по повышению педагогической культуры родителей воспитанников. О своем опыте воспитания маленьких патриотов говорила с коллегами Елена Борисовна Кулачкова. Воспитатель Раиса Игоревна Родина показала участникам педсовета рисунки шести-семилетних детей, на которых юными художниками были изображены их дедушки и прадедушки – солдаты Великой Отечественной войны.

Вера Аркадьевна Желева сообщила о той большой работе, которая проводится в средней группе по теме «Наша Родина – Россия». К юбилею великой Победы воспитатели вместе с родителями приняли совместное решение создать книгу Памяти о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, и жителях блокадного Ленинграда. Для этого взрослые обратились к своим семейным архивам, а дети впервые узнали о военных подвигах и наградах своих прадедушек и прабабушек. Эти уникальные материалы бережно хранятся в группах №7 и 8. Дети и педагоги с гордостью демонстрируют их всем желающим. Приходите – посмотрите сами. Вы узнаете о прадедушке Серёжи Елизарова – герое Советского Союза и о бабушке сестрёнок Веры и Долли Охаре – работавшей в военном госпитале и ещё многое, многое другое.

Выступали на педсовете и специалисты детского сада. Так музыкальный руководитель Л.А. Каракаш поделилась опытом нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, которое является приоритетным направлением ее деятельности. Любовь Александровна рассказала, как с помощью художественного слова, музыки и народных песен она знакомит детей с родным краем и его историей, начиная со сказочных богатырей – защитников земли русской, и заканчивая подвигами героев минувшей войны.



# Работа с дошкольниками после кохлеарной имплантации в нашем детском саду

Всемирная организация здравоохранения учредила специальный день, посвященный охране здоровья уха и слуха. Этот день отмечается во всем мире 3 апреля. Большинство из нас воспринимают слух как должное, даже не задумываясь о том, что некоторым эта функция не доступна. А ведь число людей с ЛОР заболеваниями и нарушениями слуха, к сожалению, растет, поэтому и система оказания им медицинской и педагогической помощи приобретает во всем мире все большее значение.

В связи с этим хочется несколько подробнее остановиться на одном из направлений коррекционно-развивающей работы нашего дошкольного учреждения - работе по обучению и воспитанию детей с нарушением слуха. На протяжении последних 7 лет в логопедические группы ГБДОУ детский сад № 196 принимаются дети не только с речевыми нарушениями, но и дошкольники с нарушением слуха, после того как им будет проведена операция по кохлеарной имплантации.

Слухопротезирование с помощью кохлеарного импланта (КИ) основано на том, что при сенсоневральной тугоухости бывают поражены рецепторы улитки (орган внутреннего уха), в то время как волокна слухового нерва могут оставаться сохранными. Таким глухим от рождения малышам, производится хирургическая операция, в процессе которой в улитку (по латыни она называется Cochlea - отсюда и название импланта «кохлеарный») вводятся электроды, обеспечивающие восприятие звуков благодаря электрической стимуляции слухового нерва. Чем раньше глухому ребёнку сделана такая операция, тем больше шансов у него на овладение речью.

Педагоги детского сада № 196 ведут коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими КИ. Неоднократно наши учителя-логопеды делились своим опытом на городских и районных педагогических конференциях, логопедическом марафоне, публиковали статьи в «Педагогическом журнале», в сборнике «Педагогические чтения».

Во всех выступлениях наши коллеги логопеды Ю.В.Познякова, О.А.Новиковская, Т.Г.Борисова обращали внимание на то, что существует несколько этапов развития слуха и речи ребёнка с КИ. Начальный этап проходит в стационаре, где производится подключение и настройка речевого процессора. Затем ведется длительная работа по слухоречевой абилитации. (Именно абилитации, а не реабилитации – ведь эти дети прежде никогда не слышали).

В наш логопедический детский сад малыши с КИ поступают, начиная с трёх лет. Учителю-логопеду, работающему с таким ребёнком, приходится, не зависимо от возраста малыша, начинать работу с «нуля», так как развитие речи всегда идёт последовательно от гуления – лепета – звукоподражаний – упрощённых слов – к словам и лишь потом к фразовой речи. Дети с КИ всегда имеют тяжёлое нарушение речи. А так как сенситивный (благоприятный) период формирования речевых навыков к трехлетнему возрасту уже завершается, то этим дошкольникам приходится учиться родному языку с таким же трудом, как взрослому, изучающему иностранный язык.

Успех коррекционно-развивающей работы по абилитации дошкольника с КИ зависит от слаженности в работе всех специалистов детского учреждения (логопедов, психологов, медиков), неврологического здоровья малыша (а ведь он в раннем возрасте перенес многочасовую операцию под общим наркозом), мотивации и способностей самого ребёнка, а также включённости в процесс обучения его родителей. Кроме того, дошкольники с КИ, посещающие логопедическую группу, обязательно должны продолжать занятия и с сурдопедагогом, так как заранее неизвестно насколько успешно он сможет в дальнейшем овладеть родной речью.



Глубоким убеждением педагогов нашего дошкольного учреждения является то, что слухоречевая абилитация, начатая в логопедической группе детского сада, должна продолжаться и дальше, так как к моменту поступления в школу дети с КИ достигают лишь 2-го или 3-го уровня общего недоразвития речи. Мы-педагоги детского сада № 196 с удовлетворением можем сказать, что наши выпускники с КИ слышат, в целом понимают речь и в той или иной степени говорят сами, но им необходима дальнейшая серьезная коррекционная работа по развитию всех сторон родной речи: лексики, грамматики, фонетики, фонематики, а также связной речи.

Учителя-логопеды нашего детского сада уверены, что при выборе типа школы для таких детей необходимо с одной стороны отталкиваться от уровня речевого развития каждого конкретного выпускника с КИ, а с другой - обязательно обращать внимание на качества характера ребенка. Энергичный и уверенный в себе дошкольник с КИ, для которого речь, не смотря на все еще имеющиеся в ней фонетические и грамматические ошибки, приобрела коммуникативную функцию, скорее всего сможет учиться в речевом классе массовой школе. Здесь он будет находиться в речевой среде и продолжит систематические занятия с учителем-логопедом в классе с небольшой наполняемостью. А вот робкому и не уверенному в своих силах первокласснику с КИ, лучше будет в сурдошколе № 33 (в высшем ее звене - в классе для слабослышащих). Там он, наконец-то, будет «первым» и, обретет чувство успешности и уверенности в себе.

Завершая рассказ о детях с КИ, хочется сказать несколько слов о наших выпускниках. Учитель-логопед Юлия Валентиновна Познякова с большой радостью узнает об успехах в школе своего бывшего воспитанника - Саша Тузова. Теперь мальчик перешёл в четвёртый класс сурдошколы. Саша стал отличником, получает грамоты. Недавно наш выпускник участвовал в конкурсе, посвященном 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, где рассказал о своих прабабушках и прадедушках, принимавших участие в этой войне. А ведь было время, когда Юлии Валентиновне казалось, что ее кропотливый труд не приносит ожидаемых результатов...

В этом году уходит из нашего детского сада в ту же школу и Сашина сестренка – Даша. Нам - педагогам детского сада № 196, хочется от всего сердца пожелать Вам, дорогие Саша и Даша, успехов в жизни и учебе. А мы вместе с вашими родными всегда будем гордиться вашими успехами, и радоваться вашим удачам!

*О.А. Новиковская и Ю.В.Познякова*



# ВЕСЁЛЫЕ ДОСУГИ



На рубеже весны и лета в старших и подготовительных к школе группах нашего детского сада прошло еще два веселых и познавательных детских праздника. Первый из них был посвящен Дню рождения города Санкт-Петербурга, а второй - правилам дорожного движения.

На музыкальном досуге в честь Дня города 60 наших старших воспитанников с радостью принимали у себя Фею, которая прилетела к ним из Летнего сада. А другой гостье - царице болот Кикиморе, ребята устроили настоящую экскурсию, с целью доказать, что город наш, хоть и построен на болотах, но необыкновенно прекрасен. Маленькие петербуржцы показали Кикиморе достопримечательности родного города, исполнили танец «Летний сад» и спели песню о Санкт-Петербурге. Была на утреннике и веселая игра, когда ребята спасали заведующую Людмилу Алексеевну, которой пришлось по «топкому болоту».



А 1-го июня, в Международный день защиты детей, наши ребята стали участниками еще одних приключений. К ним на прогулку прилетели на волшебном зонтике их добрые знакомые Педедешка и Незнайка. Сказочные герои устроили для ребят веселые конкурсы и игры на знание правил дорожного движения (ПДД). В соревнованиях на звание грамотных пешеходов и автомобилистов приняли участие две команды наших воспитанников: «Светофор» и «Перекресток». Для юных участников дорожного движения Педедешка устроил веселую эстафету на самокатах. Были у соревнующихся ребят и настоящие болельщики. Победу одержала дружба – иначе и быть не могло, ведь все наши девчонки и мальчишки хорошо знают, как полагается вести себя на улице, как переходить дорогу, как быть пассажирами автотранспорта.



Проведение таких развлечений для детей дошкольного возраста возможно только после предварительного обучения. Педагоги старших и подготовительных групп нашего детского сада, много рассказывали своим воспитанникам о родном городе, о правилах дорожного движения, читали ребятам книги, демонстрировали картинки, презентации, проводили настольные и подвижные игры для закрепления у детей новых знаний. Хочется сказать, большое спасибо воспитателям за подготовку ребят к этим музыкальным и спортивно-познавательным досугам. Свои знания ребята не только применили на практике, но при этом еще получили массу удовольствия от формы проверки этих знаний.



# Поздравляем!

В Конкурсе педагогических достижений Кировского района за 2014-2015 учебный год в номинации «Музыкальный руководитель ДОУ» наша коллега Любовь Александровна Каракаш стала победителем. Она провела мастер-класс для педагогов района и показала презентацию на тему «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников», приняла участие в педагогическом круглом столе на эту важную тему.



Воспитатель подготовительной группы Татьяна Алексеевна Федорова стала лауреатом этого же конкурса в номинации «Учитель здоровья». Она провела с детьми подготовительной к школе группы цикл занятий, познакомивших их с работой организма человека, закрепила у них знания о здоровом образе жизни.



В конкурсе «Лучший проект 2015» в номинации «Проект дня» лауреатами стали воспитатели подготовительной к школе группы Екатерина Александровна Гаврилова и Татьяна Александровна Федорова. Они провели со старшими дошкольниками проектную деятельность на тему «Космическое путешествие».







## Усадьба «Подкова» на Петергофской дороге

Спешат по проспекту Стачек автобусы и машины, стучат по рельсам железнодорожные составы.... А из Дворца бракосочетания Кировского района, выходят счастливые новобрачные. Перед полукруглым зданием дворца, называемым «Подкова», молодожены оказываются в большом зеленом сквере, где находится клумба в виде двух обрубальных колец.

Когда-то здание этого Дворца было главным строением усадьбы княгини Е.Р. Воронцовой-Дашковой. Появление загородного дома близкой подруги Екатерины II - Екатерины Романовны Дашковой, «Екатерины Малой», как ее называли во дворце, связывают с легендой. На 4-ой версте по Петергофской дороге лошадь, запряженная в карету Екатерины II, потеряла подкову. Суеверная императрица приказала построить на этом месте загородный дом в форме подковы и подарила его своей подруге Дашковой, находившейся с ней в карете в тот момент.

Усадьба строилась во имя святых Кира и Иоанна, так как в день памяти этих святых (28.06.1762 г.) Екатерина взошла на престол. Усадьба и получила имя «Кир и Иоанново» Постепенно название трансформировалось в «Кирияново».

Изначально усадьба была деревянной. В центре находился господский дом, а по сторонам флигели. Усадьба сильно пострадала во время наводнения 1777 г. Поэтому в 1783-1784 гг. она была отстроена заново, но из камня. Архитектором теперешнего здания считают Джакомо Кваренги, однако, в своих мемуарах Дашкова называет себя автором усадьбы.

Двухэтажный каменный корпус соединен дугообразными крыльями с симметричными флигелями. Главный фасад украшен четырех колонным портиком. Усадьба Е.Р.Дашковой славилась обширным пейзажным парком, раскинувшимся до взморья. К заливу вела прямая просека, вся территория была прорезана каналами, образующими островки. (Парк до наших дней не сохранился. С конца 1977 года здесь высится недостроенное здание одного из корпусов Кировского завода). В 18 веке нынешний задний фасад здания считался лицевым – ведь еще Петр I приказал ориентировать усадьбы "лицом" к морю.

После смерти княгини в 1810 г., имение наследовал ее племянник И.И. Воронцов. Он стал сдавать усадьбу внаем. В 1820-х гг. дача снималась одним из петербургских клубов, где собирались литераторы, в том числе и А. Крылов, который читал здесь свои басни. Около 1838 г. Воронцов продал Кирияново купцам Якимовым. Одно время в центральном здании усадьбы работала их шелкоткацкая фабрика.

В советский период, в разное время, здесь размещалась пионерская база завода «Красный путиловец», жилой дом, школа № 17 для взрослых, а после Великой Отечественной войны – детский сад №4. В 1970 году здание усадьбы было взято под охрану государства и отреставрировано. А в 1975 г. в нем был торжественно открыт Дворец бракосочетания.

Несколько лет назад в знаменитой «Подкове» рядом с Дворцом бракосочетаний открылся филиал музея «Нарвская застава». Экспозиция музея занимает три комнаты и посвящена истории земель вдоль южного берега Финского залива и непосредственно владелице этой усадьбы княгине Е. Р. Дашковой.

Будет замечательно, если Вы, наши читатели, зайдете в этот музей и узнаете больше об истории Санкт-Петербурга. Впрочем, есть и еще одно место в нашем городе, где можно увидеть необыкновенную женщину с мужским характером - княгиню Дашкову. Гуляя по Невскому проспекту, подойдите к памятнику императрицы Екатерины II, и найдите среди окружающих ее государственных мужей единственную даму. Екатерина Романовна Воронцова-Дашкова была выдающейся женщиной своего времени. Она осталась в истории России не только как подруга царствующей особы и видный политический деятель, но и как просветитель. (Княгиня Дашкова издавала журналы и книги, в течение 10-ти лет была директором Российской Академии наук).

*О.А.Новиковская при помощи экскурсовода Л.Ф. Гольденберг.*

# От редколлегии журнала

## Благодарственное ПИСЬМО

«От лица родительского комитета младшей группы детского сада №196 примите искренние слова благодарности за создание уникального журнала «Наш любимый детский сад».

Каждое выходящее в свет издание журнала является неповторимым шедевром, в которое вложены не только глубокие и познавательные материалы исторического, педагогического и художественного характера, но и душа авторов и издателей.

Спасибо за Ваше творчество, талант и стремление к прекрасному!»

Недавно один из новых читателей журнала «Наш любимый детский сад» – мама воспитанника младшей группы д/с №196 И.В. Леппик – написала добрые слова и о самом журнале и о его создателях.

Автор статей и новостных материалов учитель-логопед О.А. Новиковская, а также фотокорреспондент и компьютерный дизайнер журнала «Наш любимый детский сад» Ю.В. Познякова очень рады, что наше самодеятельное издание интересно его читателям. Такие читательские отзывы вдохновляют его добровольных авторов на дальнейшую творческую работу.

# Пеппи Длинныйчулок – 70 лет

*В 2015 году исполнилось 70 лет повести знаменитой шведской писательницы Астрид Линдгрен «Пеппи Длинныйчулок». На этом произведении во всем мире выросло уже три поколение детей.*

Пеппи Длинныйчулок (полное имя Пеппилотта Виктуалия Рульгардина Крисминта Эфраимсдоттер Длинныйчулок). Имя Pippi (так оно звучит по шведски) придумала дочь писательницы Карин. По-шведски она Пиппи Длинныйчулок. Переводчица Лилианна Лунгина, решила в русском переводе изменить имя Пиппи на Пеппи из-за нежелательных смысловых ассоциаций.

Пеппи — маленькая рыжая веснушчатая девочка, которая живёт одна на вилле «Курица» в небольшом шведском городке вместе со своими животными: мартышкой Господином Нильсоном и лошадю. Пеппи — унаследовала от своего отца капитана фантастическую физическую силу, а также чемодан с золотом. Мама Пеппи умерла, когда та была ещё младенцем. Пеппи уверена, что она стала ангелом и смотрит на неё с неба («Моя мама — ангел, а папа — негритянский король. Не у всякого ребёнка такие знатные родители» - рассуждает Пепи).

Лучшие друзья Пеппи Длинныйчулок— Томми и Анника, дети из обычной шведской семьи. В компании Пеппи они часто попадают в неприятности и смешные переделки, а иногда — в настоящие приключения. Попытки повлиять на Пеппи ни к чему не приводят: она не ходит в школу, не умеет себя вести в обществе и всё время сочиняет небылицы. Тем не менее, у Пеппи доброе сердце и замечательное чувство юмора.

Пеппи Длинныйчулок независима и делает всё, что хочет. Она невероятно сильная и проворная, хотя ей всего девять лет. Пеппи носит на руках собственную лошадь, побеждает знаменитого циркового силача, разбрасывает в стороны целую компанию хулиганов, обламывает рога свирепому быку, ловко выставляет из собственного дома двух полицейских, прибывших к ней, чтобы насильно забрать её в детский дом, и молниеносно забрасывает на шкаф двоих громил воров, которые решили её ограбить.

Однако в расправах Пеппи нет жестокости. Она на редкость великодушна к своим поверженным врагам. Осрамившихся полицейских Пеппи угощает свежееиспеченными пряниками; а сконфуженных воров, вынуждает отработать свое вторжение танцами, великодушно награждая их золотыми монетами, на сей раз честно заработанными.

Пеппи не только сильна, она ещё и невероятно богата. Ей ничего не стоит купить для всех детей в городе «сто кило леденцов» и целый магазин игрушек. Однако, сама она живёт в старом полуразвалившемся доме, носит единственное платье, сшитое из разноцветных лоскутов, и туфли, купленных ей отцом «на вырост».

Но самое удивительное в Пеппи — это её яркая и буйная фантазия, которая проявляется и в играх, и в удивительных историях о разных странах, где она побывала вместе с папой-капитаном, а также в бесконечных розыгрышах, жертвами которых становятся недотепы-взрослые.

Пеппи — мечта ребёнка о силе и благородстве, богатстве и щедрости, свободе и самоотверженности. Но вот взрослые Пеппи почему-то не понимают. И аптекарь, и школьная учительница, и директор цирка, и даже мама Томми и Анники злятся на неё, поучают и воспитывают. Видимо, поэтому больше всего на свете Пеппи не хочет взрослеть.

По материалам сайта <https://ru.wikipedia.org>

*Если вы, уважаемые взрослые, еще не забыли, какое сильное впечатление оказала на вас в детстве эта повесть, то вернитесь к ней еще раз. Прочитайте историю про Пеппи своему сыну или дочке! Ну а если будущий первоклассник уже сам умеет читать, то можно предложить ему «Пеппи Длинныйчулок» для совместного чтения. Читайте ребенку главки не до самого конца, предлагая заключительные фразы прочитать самому. Это отличный способ увлечь маленького человека чтением.*



# Детская страничка

Помоги Пеппи спасти котёнка



Бегал заяк по дороге,  
Да устали сильно ноги.  
Захотелось зайке спать,  
Выходи, тебе искать.

*Разучи считалку.*

Раскрась Пеппи Длинныйчулок



Помоги Пеппи найти и раскрасить эти 4 домика



# В добрый путь, наши выпускники!

27 апреля 2015 года наш детский сад №196 выпустил своих воспитанников. Целых четыре года ребята приходили к нам: играли, рисовали, пели, дружили, занимались с логопедами, плавали в бассейне, ходили на физкультуру и ЛФК. Всего и не перечислишь.

Позади остались хлопоты и заботы. Впереди приятные волнения, воспоминания, слёзы грусти и радости. И вот наступил долгожданный выпускной бал. И мы уже смотрим не на мальчишек в коротких штанишках и не на девчонок со смешными косичками, а перед нами настоящие леди и джентльмены. Здесь на балу начинаются самые удивительные чудеса. К ребятам на праздник прибежала «Двойка», из удивительной страны прилетел «Маленький принц» и как же на празднике не обойтись без обворожительной, сияющей «Звезды». Было настоящее торжество: много чудесных песен, элегантных танцев и завораживающих стихов. Ребята были самыми настоящими артистами.

Вы спросите: «Где же родители?» А родители приняли непосредственное участие в празднике. Они танцевали, да так, что просто не было слов!!! Но на этом праздник не закончился. Заведующая, Людмила Алексеевна Макаренко, торжественно вручила памятные дипломы нашим выпускникам, а родители прочитали всем работникам благодарственные письма. И, конечно же, не обошлось без вручения памятных подарков детям. В продолжении выпускного бала было чудесное чаепитие с группой весёлых аниматоров-пиратов. Вот и подошёл к концу волшебный вечер. Загадав желание, все выпустили в небо воздушные шары.

Остались позади беззаботные годы. Впереди у ребят школа, новые друзья и новые открытия. Нам грустно с вами расставаться, но мы не говорим вам: «Прощайте!», не говорим вам: «До свидания!», а говорим: «До встречи! Дорогие наши выпускники! В добрый путь!»





**ДО СВИДАНИЯ,**

**ДЕТСКИЙ**



Поздравляем! Поздравляем!

Счастья, радости желаем!

И гостей мы уважаем!

Только этот праздник грустный –

Не капустный, не арбузный.

Мы уходим в первый класс...

Не забудем мы про Вас!

Хорошо учиться будем.

Никогда мы не забудем,

Что ошибки исправляли.

Мы играли, пели в зале

И на улице гуляли...

А теперь наш путь далёк –

Скоро первый наш урок!

**Софья Агаркова**

Выпускница 2015 года

