



Журнал для сотрудников, родителей и детей детского сада №196

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



№ 11
Май 2013

<http://vk.com/id17196576#/club32606490>

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ❖ Наши будни
- ❖ С праздником весны!
- ❖ С юбилеем, Людмила Алексеевна!
- ❖ Поздравляем
- ❖ Книга – сокровищница знаний
- ❖ 1 апреля – день птиц
- ❖ Нетрадиционные виды рисования
- ❖ Мы – петербуржцы!
- ❖ Бал выпускников
- ❖ Здравствуй, школа!
- ❖ Для любознательных
- ❖ Детская страничка

Издание выходит ежеквартально.

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Долгая А.А., Познякова Ю.В., Теплова Т.Ю., Пименова С.В.

<http://vk.com/id17196576#/club32606490>

НАШИ БУДНИ

Ремонт фасада здания

- Весной 2013г. начат ремонт фасада здания нашего детского сада. На его ремонт Администрация Кировского района РОО (Районный отдел образования) выделил 1 миллион рублей. К началу нового учебного года здание детского учреждения будет не только с новыми окнами (их поставили в конце 2012года), но и нарядное, свежее покрашенное.

Открытые занятия

- В марте-апреле учителя-логопеды О.А.Новиковская и Ю.В.Познякова для слушателей курсов повышения квалификации показали открытые занятия. Занятия эти были нетрадиционные и проводились совместно с педагогами других специальностей – музыкальным руководителем – Л.А.Каракаш и воспитателем М.Ю.Артемьевой.
- В апреле в детском саду №196 прошло районное методическое объединение воспитателей компенсирующих групп и две творческие группы: «Мастерская слова» и «Маленькие открытия». В рамках этих педагогических встреч были проведены открытые занятия с детьми разных групп. Совместное занятие учителя-логопеда Т.Г.Борисовой и воспитателя Т.А.Пчелкиной, а так же занятия (совместная образовательная деятельность с детьми) воспитателей Н.А.Омелиной, Д.К.Желевой в младшей группе и Г.О.Бучковской в подготовительной группе.

Медико-педагогические совещания

- В мае во всех группах детского сада № 196 прошли заключительные медико-педагогические совещания. На них специалистами были подведены итоги работы за 2012-2013 учебный год. В соответствии с ФГТ (Федеральными государственными требованиями) был проведен мониторинг образовательного процесса (уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям); мониторинг детского развития (уровня развития у детей интегративных качеств, таких как, «физически развитый», «любопытный, активный», «эмоционально отзывчивый», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи» и др.)

НАШИ БУДНИ

Педагогические чтения

- Учителя-логопеды нашего детского сада Ю.В.Познякова, Т.Г.Борисова и О.А.Новиковская в феврале 2013 года принимали участие в Педагогических чтениях. Став лауреатами районного конкурса, наши коллеги получили право публикации своего материала в районном сборнике «Образование 21 века: взгляд современного педагога». На заключительном городском этапе педагогических чтений логопеды выступили с презентацией на тему опубликованной ими статьи.

Поздравляем воспитателей

- Воспитатель средней группы Марина Вячеславовна Феоктистова стала дипломантом районного конкурса «Методическая разработка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
- Воспитатель подготовительной группы Оксана Геннадьевна Демец, победившая в районном педагогическом конкурсе, в мае 2013 года стала дипломантом уже Городского конкурса Педагогических достижений. Поздравляем, нашу уважаемую коллегу!

Здравствуй, школа!

- 18 апреля проходил районный смотр-конкурс «Здравствуй, школа!», на котором наши выпускники соревновались в спортивных умениях с ребятами первого класса ГБОУ лицея № 389 (Центра экологического образования).
- Инструктор по физкультуре Люлякина Галина Павловна и дети подготовительной группы стали победителями этого конкурса. От всей души поздравляем Вас с победой!

С ПРАЗДНИКОМ ВЕСНЫ!

В этом 2013 году исполнилось 100 лет с того дня, как впервые был **отмечен Женский день**. Выросший из политической стачки фабричных работниц, праздник 8 марта постепенно превратился в день весны, любви и всех женщин от мала до велика.

В нашем детском саду в начале марта тоже прошли праздничные утренники. В каждой возрастной группе праздник проходил по своему веселому и запоминающемуся сценарию. Так в **младшей группе**, к ребятам приходил из леса косолапый мишка. Он проснулся, а весны-то еще нет. Вот и отправился медведь вместе с лесными зверюшками весну встречать. А малыши ему, чем могли, помогали.

К ребятам постарше с недобрыми намерениями в канун 8 марта приходила Кикимора. Она отобрала у детей слово «мама». Ребята, в надежде, что Кикимора станет добрее, устроили для нее концерт. Посмотрев на веселых и находчивых ребят **средней группы**, Кикиморе тоже захотелось быть не лесным пугалом, а доброй и заботливой мамой. И сынок ей нашелся - маленький Лешачок.

Воспитанники **старшей группы** не побоялись на праздник принять приглашение от Бабы-Яги и Змея Горыныча. Они пришли к лесной нечисти на чай и ничуть не пожалели об этом.

Подготовишки на праздничном утреннике вместе со своими мамами и бабушками «смотрели» любимые телепередачи. Были здесь и «Старые песни о главном», и «Сельская жизнь», и мультки ... Даже старухе Шапокляк угодили наши ребята в женский день.

От ребят не отставали и взрослые. В канун Международного женского дня был устроен веселый **праздник сотрудников** детского сада под названием «Бал цветов». Каждая группа своими силами, не только сочинила, но и исполнила веселые театральные сценки из жизни цветов. Были тут и полевые цветы, и садовые; прозвучали и сказки, и притчи, и луговые новости... Ведущий праздника психолог - Т.Н.Груданова, загадывала педагогам загадки, проводила веселые конкурсы.

Одним словом, в день 8-го марта все повеселились вволю.





С юбилеем, Людмила Алексеевна!

7 мая мы, сотрудники детского сада № 196, от всей души поздравили с юбилеем нашего руководителя - заведующую **Людмилу Алексеевну Макаренко**.

Недаром, у Людмилы Алексеевны такая педагогическая фамилия – ведь вся ее жизнь связана с детьми. Уже в 25 лет наша Людмила Алексеевна стала заведующей. Сначала она возглавляла соседние детские ясли № 195, а с 1999 года пришла в наше детское дошкольное учреждение.

Людмила Алексеевна всегда радуется за свой, ставший за эти годы родным, детский сад. Переживает за каждого из воспитанников (а их 125 человек!) и их родителей, за сотрудников; за то чтобы все были здоровы и благополучны. Мы ценим Вашу заботу, уважаемая Людмила Алексеевна, и хотим работать вместе с Вами еще долгие годы.

Любящие коллеги неизменно говорят про своего дорогого начальника самые теплые слова: «женственная, добросердечная, справедливая, человек с открытой душой...» И еще: Людмила Алексеевна имеет редкое в наше время качество – дорожить дружбой и умением проносить ее через годы и жизненные испытания.

Сама же про себя эта деловая, но в тоже время чуткая и милая женщина недавно с улыбкой сказала: «Я работаю в Кировском районе давным-давно - всю жизнь. Всех здесь знаю, везде успеваю». А немного помолчав, добавила: «А кажется, как будто вчера пришла!»

Коллектив детского сада посвящает своему руководителю даже стихи

В Ваш майский день мы восхищались Вами:

*Как искусно Вы смогли соединить
Руководство нашим детским садом
И искусство женщиною быть!*

Вы - всегда пример для подражания:

Компетентны, и красивы, и умны...

В День рождения примите поздравления -

Будьте счастливы! С любовью!

Мы.

ПОЗДРАВЛЯЕМ



Татьяна Александровна Пчелкина – тоже большая труженица. (Кстати, и фамилия у нее подходящая – ведь даже она отражает характер этой милой изящной и трудолюбивой женщины, родившейся теплой яркой весной).

Вся жизнь Татьяны Александровны проходит рядом с детьми. Давно – 31 год назад юная Таня пришла работать няней в детские ясли Кировского района. В наше детское учреждение № 196 Татьяна Александровна поступила в 1986 году уже на должность воспитателя, так как времени даром не теряла, и в свободное от работы время получала образование.

Но и на этом не остановилась наша коллега. Три года назад Татьяна Александровна закончила Санкт-Петербургский педагогический университет имени Герцена по специальности «логопедия» и теперь работает в своем любимом детском саду не только как воспитатель, но и как учитель-логопед.

Коллеги говорят о Татьяне Александровне только добрые слова, называя ее «умницей, красавицей, девочкой». (А ведь, скажем по секрету, наша Таня – недавно стала молодой бабушкой).

Татьяна Александровна очень выдержанный и отзывчивый человек. Она умеет строить отношения и с коллегами по работе, и с родителями, и с детьми. Недаром многие из воспитанников детского сада называют Татьяну Александровну своим любимым воспитателем.

Поздравляем Вас, Танечка, в этот праздничный апрельский день – счастья Вам и здоровья!

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ольга Константиновна Сидоренко – работает в нашем коллективе 8 лет.

Коллеги отзываются об этой женщине с теплотой, а начальство говорит, что Ольга Константиновна «большая аккуратистка - в группе почти не бывает карантинных, ведь ею всегда вовремя принимаются соответствующие меры».

Ольга Константиновна трудилась большую часть своей жизни на ведущем предприятии нашего района – Кировском заводе. А теперь она работает у нас в детском саду. И недаром – ведь это ее второе призвание. Любовь к детям, проходит через всю жизнь этой скромной трудолюбивой женщины. У самой Ольги Константиновны выросло двое детей – сын и дочь, растут четверо внуков. Старшие внучки - близняшки целых 5 лет вместе с бабушкой ходили в наш детский садик. Теперь Вика и Лера подросли и пошли в школу. А их замечательная бабушка так и осталась в детском саду. И мы все, сотрудники детского учреждения № 196 этому очень рады. Так позвольте же, дорогая Ольга Константиновна, поздравить Вас с юбилеем в этот теплый весенний день 5 мая 2013 года.



Мартолог Елена Анатольевна – пришла работать помощником воспитателя в детский сад № 196 в этом учебном году; но, как сказал руководитель учреждения, «сразу же влилась в наш большой женский коллектив».

Мы все очень рады, что в нем появилась эта добрая, спокойная и трудолюбивая женщина.

А ведь жизнь этого человека до сих пор была очень не простой. Волею судьбы Елене Анатольевне пришлось сменить много профессий – от картографа в геологической организации в Таджикистане (где она наносила на карты полезные ископаемые, в которых нуждалась наша большая, и, как тогда казалось дружная, страна СССР), до специальностей сельского жителя. Ведь вынужденным переселенцам из Таджикистана на Родине место жительства и работы выбирать, к сожалению, не приходилось – «лишь бы работать - поднимать своих сыновей». Теперь сыновья выросли, появились внучата.

Мы уверены, что в нашем коллективе Елене Анатольевне будет комфортно. Все мы, ее новые сослуживцы, рады тому, что рядом с нами трудится такой хороший все умеющий человек. Мы с удовольствием поздравляем эту добрую славную женщину с ее юбилеем и желаем благополучия - ей и ее близким.

Книга – сокровищница знаний



Всем хорошим во мне я обязан книгам.
А.М.Горький

Для детей надо писать так же,
как для взрослых, только лучше.
Анатолий Алексин

2 апреля - Международный день детской книги. И это не случайно! Ведь 2 апреля – день рождения великого сказочника - датчанина Ганса Христиана Андерсена (1805-1875). Этот замечательный праздник отмечался уже 36 раз.

А 27 мая прошел еще один «книжный» день – всероссийский день библиотек. Именно в этот день в 1795 г. в Санкт-Петербурге была основана первая в России государственная общедоступная библиотека, названная Императорской публичной библиотекой. (Теперь она носит название - Российская национальная библиотека).

И в самом деле, ни один культурный человек не может сегодня представить свою жизнь без книги. Мы – педагоги понимаем, как важно приобщать детей к чтению книг. И начинать это следует с самого раннего возраста – то есть именно в детском саду. Мы взрослые (педагоги и родители) являемся проводниками между маленьким ребенком и печатным художественным словом. От того, как часто и выразительно мы читаем малышам, зависит в дальнейшем их стремление к самостоятельному чтению. Именно регулярное чтение является залогом того, что ребенок к школе будет иметь большой словарный запас, уметь грамотно строить свои высказывания, выразительно и красиво говорить. Чтение, кроме того, развивает интеллект маленького человека, дает ему новые знания, улучшает внимание и память.

Помочь ребенку стать в дальнейшем серьезным читателем может только тот, кто сам любит книгу хорошо ориентируется в мире литературы и страстно желает, чтобы наши современные дети, окруженные компьютерной и телевизионной техникой, все же знали и любили искусство слова. Коллектив детского сада № 196 уделяет большое внимание приобщению дошкольников к детской книге. Воспитатели обращаются к родителям своих маленьких воспитанников с просьбой приносить в детский сад любимые книжки ребенка. Ведь это очень интересно еще раз вместе с друзьями послушать знакомое литературное произведение, обсудить его всем вместе, рассмотреть яркие иллюстрации.

Все ребята нашего детского сада любят и знают книги. Воспитанники старших групп знают даже, что у книг есть свой дом. Этот дом называется – библиотека. Да и как не знать, ведь на протяжении последних 10 лет наше дошкольное учреждение сотрудничает с ближайшей детской библиотекой (СПб ГБУ Централизованной библиотечной системы Кировского района). Наши дети ходят туда на экскурсии, тематические выставки, отмечают в стране книг памятные и праздничные даты.

Все это помогает маленькому читателю узнать и полюбить бескрайний мир книги, уметь в нем ориентироваться, а также стимулирует будущего школьника к овладению грамотой.

Старший воспитатель ГБДОУ д/с №196 Алёна Анатольевна Долгая

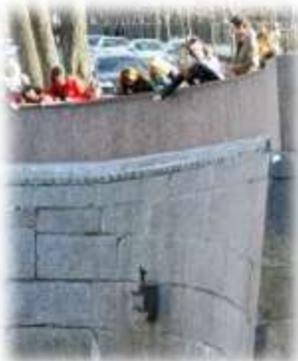
1 апреля - День птиц

Оказывается, 1-е апреля не только день смеха, но и Международный день птиц.

История появления этой даты в российском календаре официально началась в 1905 году подписанием международного документа – Конвенции по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве. А вот по-настоящему отмечать птичий праздник стали много позже – в 1927 году. По-существу его вернули из забвения школьники – юные натуралисты (юннаты). К этому дню они развешивали на деревьях самодельные скворечники, птичьи кормушки, потом следили за ними - подсыпали корм, возвращали в гнезда выпавших птенцов.

Из истории известно, что птиц в России любили всегда. В любом старом календаре («месяцеслове») можно увидеть День закликания птиц, День ласточки, День встречи перелетных птиц. Свои национальные дни почитания птиц есть у всех народов России. Многие птицы стали общепризнанными символами. Так голубь – символ мира, орел – символ гордости, лебедь – символ верности, кукушка- предсказательница, а жаворонок обещает хорошую весть.

Птиц не только наделяют человеческими качествами, им даже ставят памятники. Самый, пожалуй известный и оригинальный памятник птице – это петербургский Чижик-Пыжик – герой веселой песенки. Маленькая бронзовая птичка на стене набережной р.Фонтанки у Михайловского замка, появившаяся там в 1994 году, сразу же стала популярной, особенно у гостей города. Всякий спешит непременно увидеть Чижика, кинуть ему монетку и загадать желание.





Нетрадиционные виды рисования

Я работаю воспитателем в младшей логопедической группе детского сада. Дети моей группы имеют тяжелое нарушение речи. Кроме речевого недоразвития у малышей страдает мелкая моторика пальцев рук, поэтому работа с карандашом и кисточкой для них сложна. Тем не менее, занятия по рисованию должны приносить детям только положительные эмоции. Как я убедилась, этого можно достичь. Ведь необязательно сразу вкладывать в неумелую руку ребенка карандаш или кисточку. Сначала малыша следует подготовить.

Первым этапом подготовки маленького ребенка к рисованию является знакомство его с окружающим миром вещей; пробуждение эмоциональной отзывчивости на краски природы; формирование сенсорных представлений о предметах разной формы (круглый, квадратный), величины (большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький), цвета (красный, синий, желтый, зеленый). На этом этапе следует учить малыша рисовать пальцем на запотевшем стекле, песке, по манной крупе и т.п.

Следующий этап - это уже рисование на бумаге, но нетрадиционными способами. Ведь рисовать можно и пальчиками, и ладошками (всей ладонью, ее ребром, кулачком) без использования инструментов. Для этого маленькому художнику понадобятся специальные пальчиковые краски. Занятия с малышами по нетрадиционному рисованию нужно проводить в игровой форме. Я всегда сопровождаю их чтением стихов, потешек, песенок; показываю детям яркие игрушки и картинки. Малышам важно понимать для чего они рисуют, увлечься этим процессом. Сначала я сама рисую, и показываю детям, как это делается. Лишь затем малыши пытаются сделать рисунок самостоятельно.

Третий этап обучения – работа с инструментом. Это могут быть ватные палочки; различные печатки, сделанные из поролона, ластика, мятой бумаги... Основная задача - научить детей правильно удерживать в руке инструмент для рисования, понемногу набирать на него краску, аккуратно прижимать к бумаге, оставляя на ней точки, капельки, следы...

После этого можно переходить к четвертому этапу - работе с карандашом, восковым мелком и кисточкой. Сначала я учу детей самым простым действиям с кистью. Это примакивания, нанесение точек. Потом мы переходим к проведению прямых линий: вертикальных (сверху-вниз) и горизонтальных (слева-направо), и, наконец, круговых движений, замкнутых линий. Эту же последовательность необходимо соблюдать и при работе с карандашом.

Во время занятий по рисованию дети приобретают умения всматриваться, ощущать, анализировать, находить сходство и отличия между разными предметами и явлениями. В результате у малышей улучшается не только ручная умелость, но и внимание, память, появляется усидчивость, улучшается речь и мышление.

Детям младшего возраста, имеющим речевые проблемы очень полезно рисовать, не только на занятиях, но и на прогулке, во время свободной деятельности, дома в семье.

Взрослым при этом важно не забывать обсуждать вместе с ребенком его рисунки, хвалить малыша. Нужно заботиться о том, чтобы художественная деятельность ребенка была успешной. Это будет вселять в него уверенность в собственные силы, приносить радость, стимулировать к художественному творчеству.

Воспитатель младшей группы ГБДОУ детский сад №196 Теплова Татьяна Юрьевна

МЫ - ПЕТЕРБУРЖЦЫ

История парка ЕКАТЕРИНГОФ



*Весна приходит в город на Неве
А ветер холод к нам несет с залива,
И льдины по Неве плывут нетерпеливо,
Сбивая отражения в воде.*

Первое мая – это не только революционный праздник, когда в городе проходят демонстрации, развиваются флаги; это не только праздник весны и труда; это еще и день, связанный с первой морской победой в Северной войне со Шведами. А было это так...

Весной 1703 года русские войска осадили шведскую крепость Ниеншанц и 1 мая она капитулировала. На следующий день в устье Невы показалась Шведская эскадра из 9-ти судов под командой адмирала Нуммерса. О своем прибытии адмирал сигнализировал двумя залпами, ведь он не знал, что Ниеншанц уже у русских. Генерал-фельдмаршал Шереметьев приказал ответить тоже двумя залпами. Шведы ничего не заподозрили.

Два Шведских судна: «Геда» и «Астральд», оснащенные большим количеством пушек, вошли в устье Невы. А ночью русские моряки под предводительством Петра I и поручика Александра Меньшикова на 30 лодках напали на Шведскую эскадру и одержали блестящую победу.

В честь этого события была выбита медаль с надписью «Небываемое бывает». Петр и Меньшиков были удостоены ордена Андрея Первозванного. (Лента ордена и шведский меч с корабля «Астрильд» теперь находятся в Центральном военно-морском музее).

Недалеко от места, где была одержана морская победа, Петр I приказал заложить дворец. Строительство началось в 1711 году. Дворец был деревянный, одноэтажный с открытой террасой, украшенный резными пилястрами. За дворцом в сторону залива был разбит парк с каналами и двумя прямоугольными прудами. В парке помещался зверинец.

Дворец и парк был подарен Петром I Екатерине, поэтому получил название Екатерингоф, что в переводе с немецкого означает «Двор Екатерины».

После смерти царя дворец и парк пришли в запустение. В 1740-1750-ых годах дворец починили, надстроили и на втором этаже разместили библиотеку Петра I. Парк же в течение 100 лет оставался любимым местом прогулок горожан. Ежегодно 1 мая знатные петербуржцы собиралась здесь, отмечая день победы Петра I над шведами. Простой народ в парк тогда не пускали, и он толпился у входа, наблюдая за увеселениями богатых горожан.

Во второй половине 19-го века парк Екатерингоф стал терять свое былое значение места отдыха для избранных. Все чаще новые посетители - рабочие Нарвской заставы - стали прогуливаться по его аллеям.

В наше время в парке Екатерингоф, как и 300 лет назад, бывают городские гуляния и праздники. Приходите всей семьей в парка Екатерингоф встречать весну, полюбоваться живописным закатом над заливом и вспомнить историю знаменитой морской победы Петра I.



Бал выпускников

26 апреля у детей подготовительной группы состоялся первый в их жизни бал. Выпускной бал. Маленькие модницы щеголяли сногшибательными нарядами и изысканными причёсками.

Маленькие джентльмены были серьёзны и элегантны в строгих костюмах.

Все немного волновались. А мы, воспитатели, с удивлением и грустью вспоминали, как три года назад, совсем ещё несмышлёными малышами пришли к нам нынешние красавцы и красавицы.

Нелегко пришлось нашим детям во время праздничного концерта. Чтобы найти дорогу к знаниям, им пришлось пройти «огонь, воду и медные трубы», доказать, что все задания они могут выполнить на отлично. Выпускники пели, танцевали, читали стихи, решали задачи.

И даже рассказали особенный «Петербургский алфавит».

Людмила Алексеевна вручила детям первый в их жизни диплом. И, конечно же, впереди их ждали подарки, сюрпризы, угощение и прощальный салют из воздушных шаров.

Хочется пожелать нашим выпускникам и их родителям: не бояться трудностей. Смело идти по дороге знаний.

И, конечно же, не забывать свой любимый детский сад.

*Запомни, маленький дружок
Свой детский сад родной!*

*Здесь первый сделал ты шаг
В мир новый и большой!*

*Учись, трудись и побеждай!
Не унывай, мечтай!*

*Всех, кто любил, учил тебя
Почаще вспоминай!*



Воспитатель подготовительной группы
Пименова С. В.

Здравствуй, школа!

На протяжении нескольких лет наше дошкольное учреждение сотрудничает с лицеем

№ 389 - «Центром экологического воспитания» Кировского района. Воспитанники подготовительных групп детского сада № 196 посещают в этом лицее занятия по программе «Природа вокруг нас», соревнуются с первоклассниками на спортивных соревнованиях «Здравствуй, школа!», участвуют в Новогодних утренниках, литературных викторинах.

Подготовишки всегда с удовольствием ходят в школу. Со слов дошколят, им особенно запомнился, проходивший в лицее веселый спортивно-музыкальный праздник «Здравствуй, школа!» А педагоги добавляют, что спортивный зал к этой встрече (да и всем остальным праздникам) был красочно оформлен.

Сценарии совместных праздников, соревнований, викторин составляются специалистами нашего детского сада и учителями лицея. Для участников дружеских встреч придумываются эстафеты, разминки; сочиняются приветствия для команд, подбираются музыкально-танцевальные номера. Такие праздники и соревнования способствуют патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста, появлению у них командного духа, чувства товарищества, спортивного азарта.

В конце всех соревнований и викторин детям вручаются не только командные призы, но и подарки для всех участников состязаний будь они спортивные, музыкальные или литературные.

Посещая лицей, наши выпускники знакомятся с ее ребятами и учителями. Когда же 1-го сентября многие из них придут туда учиться, то с радостью встретят там своих старших друзей, и уже знакомых им учителей.



Для любознательных

110 лет

детской поэтессе Елене Благиной



Елена Александровна Благина родилась 27 мая 1903 года в орловской деревне. Лена не сразу поняла, что родилась поэтессой. Она была дочерью багажного кассира на железнодорожной станции, внучкой священника. Девочка мечтала стать учительницей.

Каждый день, в любую погоду, в самодельных башмаках на веревочной подошве шла она за семь километров от дома в Курский педагогический институт. Тогда же, в годы студенчества, в альманахе курских поэтов появились первые лирические стихи Елены Александровны.

Потом, прочитав первые положительные отзывы критиков о своих стихах, Е.Благина поступила в Высший литературно-художественный институт в Москве, которым руководил в то время поэт Валерий Брюсов.

В детскую литературу Елена Александровна пришла в начале 30-х годов. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя — Е. Благина. «Ребята любили и её, и её стихи — прелестные стихи о том, что близко и дорого детям: про ветер, про дождик, про радугу, про берёзки, про яблоки, про сад и огород и, конечно, про самих детей, про их радости и горести», — вспоминает литературовед Е. Таратута, работавшая тогда в библиотеке, где авторы «Мурзилки» выступали перед маленькими читателями.

За журнальными публикациями последовали книги. В 1936 г. почти одновременно вышли поэма «Садко» и сборник «Осень». Потом было много других книг, ведь Елена Александровна прожила долгую жизнь и работала постоянно. Она писала стихи, искрящиеся юмором, «дразнилки», «считалки», «скороговорки», песенки, сказки. Но больше всего у неё стихов лирических.

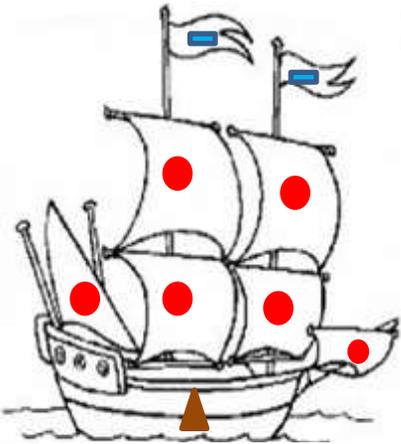
Работала поэтесса и над переводами. Знакомила ребят с поэзией Тараса Шевченко, Юлиана Тувима, Льва Квитко. Лучшее из всего созданного Еленой Благиной вошло в сборники «Журавушка», «Улетают-улетели», «Гори-гори ясно!» Последний из них появился, когда Елены Александровны уже не было в живых. Она умерла в 1989 г.

С 1938 года у поэтессы вышло больше 30 книг. Стихи Е.А.Благиной знают наизусть несколько поколений россиян.

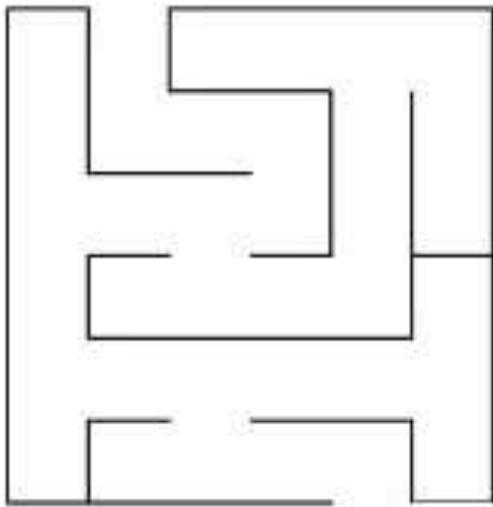
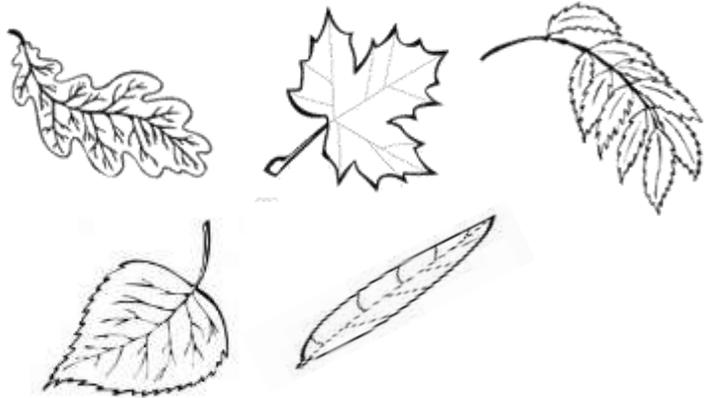


ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

310 лет Санкт-Петербургу



Догадайся по нарисованным листьям, что растёт в Летнем саду? Какой лист самый широкий? Какой лист самый узкий? Раскрась листья.



Расскажи чистоговорки

Со звуками С-З
Моросит сегодня дождик
На Садовой, на Сенной.
Не забудь зелёный зонтик
На прогулку взять с собой.

Со звуком Ж
В сентябре пришли дожди:
Больше солнышка не жди.
Город обижается –
Мёрзнет, простужается!

Со звуком Ч
День длиннее, ночь короче.
Значит, время белой ночи.
Хочешь – спи или читай.
Впрочем, лучше погуляй!



Выучи скороговорки

Острова. Их сорок два,
А вокруг – река Нева!

Летний сад гостей встречает,
На прогулку приглашает.

Адмиралтейская игла
Кораблик в небо подняла.

Помоги кораблю выбрать верный маршрут к Петропавловской крепости.
Раскрась корабль. Дорисуй невские волны.

