



**Журнал для сотрудников, родителей и
детей детского сада №196**

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



Ноябрь 2012

<http://vk.com/id17196576#/club32606490>

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ❖ Наши будни
- ❖ Наши достижения
- ❖ Поздравляем
- ❖ Профессиональные праздники
- ❖ Осенний праздник
- ❖ Изучаем правила дорожного движения
- ❖ Детская страничка
- ❖ Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ
- ❖ Развитие мелкой моторики в детском саду
- ❖ Это интересно

Издание выходит ежеквартально.

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Долгая А.А., Познякова Ю.В., Буденштейн И.В.

НАШИ БУДНИ

Педагогический совет

- 5 сентября в детском саду № 196 прошел педагогический совет, определивший цели и содержание работы на 2012-2013 учебный год. В повестку дня входили вопросы адаптации детей, утверждение годового плана, системы образовательной работы, режима дня, формы взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участие в методической работе города и района и другие вопросы.

Диагностические обследования

- Все специалисты учреждения в сентябре провели диагностические обследования воспитанников. По их результатам составлены листы здоровья детей, сделаны плантограммы стоп. Инструктор ЛФК информировал родителей о наличии или отсутствии плоскостопия у детей, дал рекомендации по его профилактике и лечению. Учителя-логопеды провели индивидуальные консультации для родителей по итогам обследования речевого и сенсомоторного развития их детей.

Смотр готовности детского сада к новому учебному году

- 20 сентября был проведен смотр готовности детского учреждения № 196 к новому учебному году. Смотр показал, что во всех группах, кабинетах, дополнительных помещениях и прогулочных площадках созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.

НАШИ БУДНИ

Родительские собрания

- В сентябре во всех возрастных группах прошли родительские собрания. На них были выбраны члены родительского комитета. Воспитатели благодарят родителей, вошедших в комитет, за помощь в организационной работе и готовность активно участвовать в жизни детского сада.

Замена окон

- Этой осенью в нашем детском саду производится замена окон. Старые, отслужившие свое время оконные рамы, заменяют на стеклопакеты. Эти работы проводятся в выходные дни и по вечерам. Спасибо всем сотрудникам и родителям воспитанников за понимание и помощь. Особенно хочется поблагодарить воспитателей и их помощников, которые, в выходные дни, а также до начала своего рабочего времени приходили в группы, чтобы успеть убрать помещения к утреннему приему детей.

Песочницы

- Большое спасибо Василию Юрьевичу Пашкину – папе воспитанника младшей группы Димы Пашкина, который обеспечил в этом году детский сад песком для песочниц. Администрация детского учреждения и воспитатели также благодарят родителей, помогавших разносить этот песок по прогулочным площадкам.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Поздравляем членов нашего педагогического коллектива, прошедших в сентябре - ноябре 2012 года аттестацию. Это наши коллеги: логопеды - **Познякова Юлия Валентиновна, Саломатова Анна Александровна, Карельская Виктория Викторовна, Яскевич Мария Владимировна;** музыкальный руководитель - **Каракаш Любовь Александровна;** воспитатели старшей группы - **Шилова Лариса Владимировна и Пчелкина Татьяна Александровна.**

Каждый из этих педагогов продемонстрировал глубокое знание своей профессии: провел открытые занятия, показал должный уровень владения персональным компьютером, представил экспертам портфолио профессиональной деятельности.

Поздравляем наших коллег, опубликовавших статьи в сборнике «Педагогическая ассамблея». Логопед **Тамара Германовна Борисова** поделилась своими наработками в области развития словаря у детей с общим недоразвитием речи, а музыкальный руководитель **Любовь Александровна Каракаш** написала об особенностях проведения диагностики музыкальных навыков у детей данной категории.

25 октября на базе нашего детского сада проходило методическое объединение логопедов Кировского района. Учителя-логопеды **Яскевич Мария Владимировна и Пчелкина Татьяна Александровна** проводили открытые занятия. Занятия получили высокую оценку присутствующих.

1 ноября учителя-логопеды **Новиковская Ольга Андреевна, Познякова Юлия Валентиновна и Борисова Тамара Германовна** принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции на тему «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи». Наши коллеги выступили на конференции со стендовым докладом «Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации». Практический материал, представленный в докладе, вызвал интерес слушателей. Учителя-логопеды ГДОУ детский сад № 196 за данную работу получили благодарность от РОНО Кировского района.

ПОЗДРАВЛЯЕМ



24 июня свой юбилей отметила воспитатель с более чем 30-ти летним стажем - **Галина Александровна Паршина**. Весь коллектив детского сада поздравляет этого замечательного человека и педагога со знаменательной датой.

Служивцы говорят про Галину Александровну просто – «душевный человек», «человек на своем месте». Ведь педагог Г.А.Паршина не только дает детям знания и навыки, но и прививает им общечеловеческие ценности, воспитывая настоящие личности.

Галина Александровна служит примером того, как следует относиться к детям – ведь с одной стороны она окружает их материнской заботой, а с другой умеет быть требовательной, дисциплинируя своих не всегда послушных девчонок и мальчишек.

Воспитатель Г.А.Паршина - бессменный ведущий всех детских праздников своей группы, она отличный чтец и учит этому своих воспитанников. И недаром, ведь Галина Александровна по-настоящему любит поэзию. Она знает наизусть множество стихов, которые часто цитирует так к месту, что удивляет этим не только детей, но и взрослых.

Есть у Г.А. Паршиной и еще одна страсть – любовь к родной природе. Именно поэтому она – цветовод и заядлый грибник. Друзья же говорят про Галину Александровну, что она «позитивный человек» и заражает своим отношением к жизни всех окружающих.

24 октября мы поздравили с юбилеем еще одну нашу коллегу - **Кулачкову Елену Борисовну**. В нашем большом дружном коллективе Елена Борисовна работает воспитателем больше 10-ти лет.

Эта скромная интеллигентная женщина большую часть жизни посвятила детям. 25 лет назад Елена Борисовна начала свой трудовой путь тоже в детском садике, но жизненные обстоятельства заставили ее перейти на работу в Научно-производственное объединение «Вектор». Спустя несколько лет вектор судьбы вновь направил педагога Е.Б. Кулачкову к детям, на этот раз уже в ДОО детский сад № 196.

О своих коллегах по группе Елена Борисовна говорит: «Я очень рада работать с этими людьми». А эти самые люди отзываются о ней, как о добром, душевном человеке и, что немаловажно, грамотном специалисте.

Елена Борисовна не только вырастила несколько поколений ребятишек нашего садика, она еще воспитала и собственных замечательных детей – сына и дочь. Главным достоинством своих, теперь уже взрослых детей, Елена Борисовна считает внимательность к людям. Эти же качества педагог Е.Б. Кулачкова прививает девочкам и мальчишкам, посещающим ее среднюю логопедическую группу.

Кроме педагогической работы у Елены Борисовны есть еще одно любимое занятие. Она интересуется историей православия: посещает лекции, читает специальную литературу. Этими знаниями Елена Борисовна тоже щедро делится с людьми. Последние годы во время летнего отпуска Елена Борисовна проводит экскурсии по острову Коневец, где находится Коневский Богородичный мужской монастырь.



От всей души мы - коллеги – желаем Галине Александровне и Елене Борисовне счастья, здоровья и удачи во всех их начинаниях!

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Осенью, отмечают педагогические праздники — День дошкольного работника и День-логопеда. От всей души поздравляем наших дорогих педагогов с профессиональным праздником и посвящаем им стихи от имени наших маленьких воспитанников.

Самый главный кто в саду?

*Самый главный кто в саду?
Кто все время на виду?
С нами кто всегда играет?
Все проблемы наши знает?
Воспитательница наша!
Всех приветливей и краше!
Нам она читает книжку,
Лечит раненного мишку,
И на улице нам с ней
И теплей и веселей.*



Любимой няне

*С зорьки ясной, до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесет
И посуду приберет?
Нашей группы нету краше
Чисто и светло вокруг!
Может быть у няни нашей,
И не две, а десять рук?*

Спасибо логопеду

*Помним мы, как наши дети
Начинали говорить,
Только маме речи эти
Надо всем переводить.
В детский сад пошли ребятки,
Много нужно им успеть.
Со словами все в порядке,
Маме в школе не краснеть.*



В нашем детском саду кроме учителей-логопедов, воспитателей и их помощников работает множество людей самых разных специальностей. Это - заведующая, завхоз, прачка, кастелянша, повара, рабочий, электрик, дворник, сторожа...

Есть среди сотрудников детского сада медики: старшая медицинская сестра, сестра по массажу; диетсестра и инструктор по ЛФК.

Основную же часть трудового коллектива детского дошкольного учреждения № 196, конечно же, составляют педагоги разных специальностей - это **старший воспитатель (методист), педагоги-психологи; инструктор по физической культуре, инструктора по бассейну; музыкальный руководитель.** Все вместе эти люди обеспечивают жизнедеятельность большого живого организма, который называется детский сад № 196.

Осенние праздники

В конце октября в нашем детском саду проходили музыкальные праздники, посвященные осени. Дети пели, танцевали, читали стихи, принимали участие в театральных сценках. Педагоги тоже исполняли роли разных персонажей. Были здесь и осенний ветерок, и дворник, и лесные зверюшки.

Маленькие артисты получили большое удовольствие, приобщившись к коллективному творчеству. Родители, присутствовавшие на осеннем празднике, тоже, наверное, надолго запомнят своих сыновей и дочек, старательно исполняющих роли грибов, овощей, фруктов.

Праздник прощания с золотой осенью был не только веселым и ярким, но и трогательным. Леша Саломатов (воспитанник старшей группы) после ухода со «сцены» персонажа Осени (в ее роли была логопед Тамара Германовна Борисова), смахнув скупую мужскую слезу, и сказал: *«Жалко, что осень прошла!»*





Изучаем правила дорожного движения

Педагогический коллектив нашего детского сада уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и проезжей части, дорожной грамоте. Как показывает статистика, травматизм на дорогах последнее время, к сожалению, не падает, а возрастает. Особенно тревожно, что в дорожно-транспортные происшествия попадают дети.

По этой причине детские учреждения Кировского района, наравне с госавтоинспекцией, средствами массовой информации, общественными объединениями, активно включились в очень важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги детского сада № 196 в занимательной форме помогают детям всех возрастов овладеть правилами дорожного движения (ПДД), подготовиться к школьному периоду жизни.

Начинается практическое знакомство воспитанников с ПДД непосредственно с территории своего микрорайона. Элементы изучения дорожной грамоты включаются педагогами нашего детского сада во все виды детской деятельности. Для этого используются наблюдения дорожных ситуаций во время целевых прогулок, экскурсий; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, картин, плакатов; изобразительная деятельность дошкольников; проводится также моделирование дорожных ситуаций в игровых уголках, организуются игры-инсценировки по художественным произведениям; тематические выставки.

Кроме того, все педагоги - воспитатели, логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре на своих занятиях предлагают детям разнообразные настольно-печатные игры, комплекты дорожных знаков, макеты улицы с транспортными средствами, схемы маршрутов безопасного движения в детский сад, разные атрибуты и пособия для подвижных игр по ПДД. Во время совместной деятельности воспитанникам читаются стихи, загадки, считалки, поговорки, пословицы на тему дорожного движения и поведения на улице. Дети вместе с воспитателями и родителями составляют красочные фотоальбомы «Моя улица», «Мой микрорайон».

Но никакое обучение ребенка в детском саду не будет эффективным, если его самые близкие люди не привыкли соблюдать правила дорожного движения. Так давайте же, дорогие родители, переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора; ступая на проезжую часть - не забывать смотреть сначала налево, а потом направо; пристегиваться в автомобиле и перевозить детей только в специальных автомобильных креслах. Ведь образец каждодневного поведения родителей для ребенка зачастую важнее всего остального. Только в тесном сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у дошколят столь необходимые навыки пешехода на улице и пассажира транспортного средства.

В рамках конкурса по Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (ПДДТТ и БДД) 7 ноября в нашем детском саду проводилось районное мероприятие.

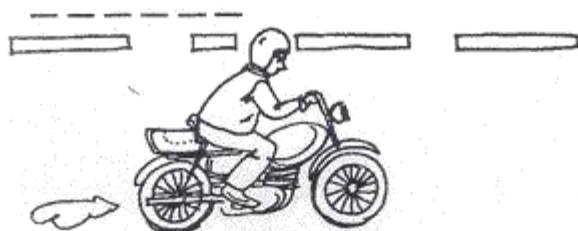
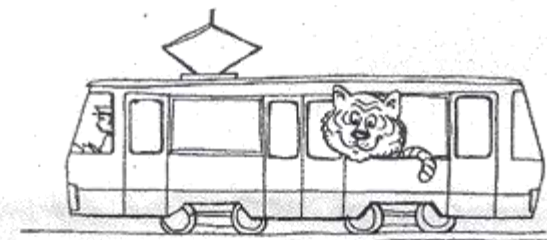
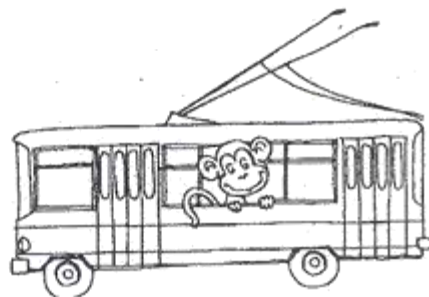
В дошкольное учреждение № 196 из Дома детского творчества Кировского района приходили специалисты по правилам дорожного движения. Кроме них были приглашены также районный методист, старшие воспитатели и воспитатели других учреждений. Гостям были показаны открытые занятия, в которых наши воспитанники демонстрировали свои знания по ПДД. В открытом мероприятии принимали участие, как самые младшие, так и самые старшие ребята.

Педагоги младшей группы: учитель-логопед Новиковская О.А. и воспитатель Теплова Т.Ю. показывали гостям увлекательную игру-занятие с детьми 3-х летнего возраста на тему «Мы по улице идем». Воспитатель же подготовительной группы Пименова С.В. провела совместную образовательную деятельность с детьми 6-ти лет, которая называлась «В сказочном лесу». Во время этого занятия подготовишки учили лесных зверюшек правилам дорожного движения.

Но самое интересное было после занятий – к ребятам в группу пришел самый настоящий инспектор ГАИ и рассказал им о том, как важно быть внимательным на дороге и неукоснительно соблюдать правила дорожного движения.

Детская страничка

На шоссе большое движение, транспортное столпотворение. Всё происходит с тех пор, как главный погас светофор. Все три фонарика правильно раскрась. Правила движения объясни, не торопясь. Вправо или влево едет транспорт – расскажи, стрелкой по пунктиру дорогу укажи.



Предложите ребёнку назвать транспорт и раскрасить его.

Использование информационно-коммуникативных технологий в ДОУ

Елена Анатольевна Долгая



Мы живём в век активного проникновения информационных технологий во все сферы жизни. В связи с резким развитием информатизации школы встаёт вопрос, может ли ДОУ быть бескомпьютерным островом в ИКТ, насыщенном образовательном пространстве, или назрела пора рассмотреть вопрос о применении информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовании. Руководствуясь главным принципом педагогики «не навреди», нужно вести речь не только о профессионализме и компетентности педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, но и о политике грамотного применения в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий. Современный уровень развития дошкольного образования предполагает активное использование компьютера. Он выступает в качестве источника педагогической информации, сбора и хранения методического материала, подготовке к аттестации. Педагоги обмениваются педагогическими материалами с коллегами через Интернет. Это вызывает стремление к активному позиционированию себя в образовательном пространстве, формирует новое видение своих профессиональных качеств и педагогических возможностей.

В Плане мероприятий по информатизации системы образования Санкт-Петербурга на 2013-2015 годы предусмотрено «оснащение ДОУ техническими средствами обучения, в том числе компьютерами, ауди-, видео-, и мультимедийным оборудованием, используемым при организации воспитательно-образовательного процесса».

На педагогическом совете представили свой опыт работы с компьютерными технологиями:

- *Татьяна Александровна Пчёлкина «Времена года»;*
- *Мария Юрьевна Артемьева «Оригами, как средство всестороннего развития личности»;*
- *Мария Владимировна Яскевич «Использование игр и упражнений в работе по коррекции звукопроизношения»;*
- *Ольга Андреевна Новиковская «Зарядка для язычка»;*
- *Любовь Александровна Каракаш «Ознакомление дошкольников с музыкальными инструментами»;*
- *Елена Борисовна Кулачкова «Наши Кировский район»;*
- *Юлия Валентиновна Познякова «Стендовый доклад»;*
- *Анна Александровна Саломатова «Развитие фонематического анализа в играх у детей»*



Развитие мелкой моторике в детском саду

Ирина Валерьевна Буденштейн

Дети, приходящие в логопедические группы, редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечается моторная неловкость, неточность движений, трудности усвоения двигательной программы и переключения.



Ещё во 2 веке до нашей эры в Китае было известно влияние мануальных действий на развитие мозга человека, таким образом было установлено, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребёнка. Поэтому, постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающая за мелкую моторику, является необходимым элементом в системе воспитательно-оздоровительной работы.



Для стимулирования речи детей, в нашем саду организована систематическая работа по развитию мелкой моторики, начиная с раннего возраста. Осуществляют эту работу воспитатели и логопеды всех возрастных групп. Упражнения проводятся на занятиях или в перерывах между ними, во время игр в помещении или на прогулке. В группах подготовлен разнообразный материал, игры для манипуляции с предметами, которые способствуют развитию мелкой моторики. Упражнения с ними разнообразны: мозаика, разнообразные конструкторы, счётные палочки, шнуровки, эспандеры, массажёры и т.д. Ведущее место занимают упражнения с нетрадиционным использованием различных предметов: игры с крупой, нитками, пуговицами, бусинками, природным материалом, прищепками и многими другими материалами. Манипуляции с данными предметами сопровождаются чтением стихов, сказок, потешек. Использование их в играх с предметами позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта: они привлекают внимание детей и легко запоминаются. Ребятки очень любят играть с предметами, которые окружают их в быту, а так же придумывать им новое применение. Такие игры очень увлекательны, они способствуют не только развитию мелкой моторики, а так же развитию творческой активности, мышлению, концентрации внимания, способствуют хорошему эмоциональному настрою.



ЭТО ИНТЕРЕСНО

125 лет С. Я. Маршаку



22 октября 2012 года исполнилось 125 лет со дня рождения русского поэта, переводчика, драматурга, литературного критика Самуила Яковлевича Маршака [1887- 1964].

С.Я. Маршак родился в семье заводского мастера-мыловара в городе Воронеже. Он рано начал писать стихи. В 1902 году на талантливого мальчика обратил внимание В. Стасов. Он познакомил его с М. [Горьким](#) и Ф. [Шляпиным](#), которые помогли будущему поэту получить образование. Печататься Маршак начал в 1907 году.

После Первой мировой войны С.Я. Маршак участвовал в организации помощи малолетним сиротам и беженцам.

В 1920 году Маршак живя в Краснодаре, организовал один из первых в стране театров для детей, писал для него пьесы-сказки. В 1922 году поэт переехал в Петроград, где стал заведующим литературно-репертуарной частью Театра юных зрителей, а вскоре начали выходить стихотворные книжки Маршака, мгновенно завоевавшие любовь маленьких читателей: "Детки в клетке", "Пожар", "Сказка о глупом мышонке", "Цирк", "Мороженое", "Вчера и сегодня", "Багаж", "Пудель", "Почта", "Вот какой рассеянный" и др. На протяжении ряда лет Маршак руководил Ленинградской редакцией Детгиза.

В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 развернулся талант Маршака-сатирика. Его сатирические стихи, регулярно появлялись в "Правде", а боевые плакаты в содружестве с художниками Кукрыниксами пользовались огромной популярностью на фронте и в тылу.

Маршак-переводчик обогатил русскую поэзию классическими переводами сонетов У. [Шекспира](#), песен и стихов Р. [Бёрнса](#), У. Блейка, Р. [Киплинга](#), Э. Лира, А. Милна, украинских, белорусских, литовских, армянских и других поэтов. Маршак-поэт известен также лирическими стихами и эпиграммами. Маршак-прозаик - автор автобиографической повести "В начале жизни". Маршак-критик написал статьи и заметки о поэтическом мастерстве "Воспитание словом".

Разнообразие поэзии Самуила Маршака удивительно - это маленькая баллада, загадка, сценка, песенка, сказка и присказка, считалка. Все стихи Маршака отличаются удивительной легкостью и простотой, четкостью музыкального ритма, смысловой насыщенностью текста, мудрого для взрослых и понятного детям. Неслучайно многие строки С.Я.Маршака, стали крылатыми, и вошли в речь людей, как пословицы и поговорки.

Общепризнанный классик отечественной литературы 20 века, Маршак был удостоен самых высоких наград. Свидетельством широты и мощи его таланта стал венок из вереска, присланный на его похороны из Шотландии, с родины Бернса, лирику которого поэт сделал достоянием русской литературы. Стихи самого Маршака переведены на многие языки народов мира.

Самуил Яковлевич Маршак умер в Москве 4 июля 1964 года.

