



**Журнал для сотрудников, родителей и
детей детского сада №196**

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



Ноябрь 2011

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ❖ Педагогические династии
- ❖ Наши будни
- ❖ Наши достижения
- ❖ Поздравляем
- ❖ Профессиональный праздник
- ❖ Международный день логопеда
- ❖ Осенний праздник
- ❖ Юбилей детского сада
- ❖ Знать и любить Пушкина
- ❖ Детская страничка
- ❖ Это интересно

Издание выходит ежеквартально.

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Долгая А.А., Познякова Ю.В., Цветкова А.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

Омелина – Карху – Цветкова



26 апреля 1937 года в Кировском районе Санкт-Петербурга открылись детские ясли №196. Это легендарное детское учреждение находится в районе метро «Автово». Здесь во время Великой Отечественной войны проходил рубеж обороны Ленинграда, а в здании нынешнего детского сада находился госпиталь. Здание в войну очень сильно пострадало, но в 1946 году его отреставрировали, и там снова поселились детский смех и радость.

В 1977 году моя мама, Омелина Надежда Александровна, пришла работать в этот детский сад и привела с собой меня. Мне было тогда всего два года. Надежда Александровна сначала работала помощником воспитателя, а через 5 лет, окончив курсы, стала воспитателем, и вот уже 32 года работает воспитателем в ясельной группе. Только кажется, что это очень простое занятие, а на самом деле это великий

труд. Когда родители приводят в детский сад своих детей, те, как правило, не умеют говорить, самостоятельно делать самые простые вещи (одеваться, есть, подниматься по лестнице, находиться в детском коллективе), но к концу учебного года эти дети, стараниями воспитателей группы, превращаются в маленьких самостоятельных человечков.

Когда я иду вместе со своей мамой по небольшому микрорайону «Автово», с ней постоянно кто-нибудь здоровается. На мой вопрос: «Кто это?» — мама отвечает: «Это родители моих воспитанников». Мне всегда казалось, что только к учителям приходят бывшие ученики, но я оказалась не права, они приходят и к своим первым воспитателям. Воспитанники моей мамы приводят в детский сад своих детей.

В 2003 году указом Президента Российской Федерации, моя мама, Омелина Надежда Александровна, была награждена медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» за высокие достижения в труде и общественной работе в Санкт-Петербурге (Ленинграде).

Моя профессия была предопределена, ведь я с двух лет была в этом детском саду. После школы я приходила к маме на работу и помогала ей, присматривала за детьми, играла с ними. Когда я, Карху Оксана Вячеславовна, окончила школу, на вопрос: «Кем я хочу быть?» — я знала, что ответить: «Буду воспитывать детей». Я поступила Педагогическое училище №7 и получила две специальности: воспитатель детского сада и учитель начальных классов.

В 1996 году я пришла на работу в общеобразовательную среднюю школу №283, в которой работаю по настоящее время. Сначала я была учителем начальных классов, учила детей, училась сама: поступила в Государственный педагогический университет имени А.И. Герцена и окончила его по специальности «Учитель начальных классов». В 2000 году была переведена на должность социального педагога, где и сейчас работаю.

Моя сестра Цветкова Анна Вячеславовна также пошла по стопам нашей мамы, окончив Педагогический колледж №7 по специальности «Воспитатель», она вернулась работать в тот детский сад, где провела свое детство — ясли-сад №196. В этом году она привела туда свою дочь, Цветкову Майю. Может быть, Майя будет следующим звеном в нашей педагогической цепочке.

НАШИ БУДНИ

Родительские собрания

- В октябре во всех группах прошли **родительские собрания**. Были выбраны члены родительских комитетов. Воспитатели благодарят этих инициативных и ответственных родителей за помощь в организационной работе и готовности участвовать в жизни детского сада.

Диагностическое обследование

- В течение сентября воспитатели и все специалисты детского сада № 196 проводили **диагностическое обследование** детей. Каждый занимался своим разделом работы. Так воспитатели оценивали у детей степень развития навыков самообслуживания, мелкой моторики, сенсорных и математических представлений, уровень знаний об окружающем мире. Логопеды подробно исследовали речевые способности детей: умение слышать и произносить звуки родного языка, согласовывать слова в предложении, способность выражать свои мысли и составлять рассказы. Психологи начали исследовать высшие психические функции дошкольников: восприятие, внимание, память и мышление. Цель этого обследования – определение уровня развития каждого ребенка, постановка задач приоритетных направлений обучения.

Медико-педагогические совещания

- В конце сентября 2011 года во всех возрастных группах детского сада прошли **медико-педагогические совещания**, в которых принимали участие все воспитатели и специалисты детского учреждения.
- Были подведены итоги диагностики детей, намечены планы подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками.

НАШИ БУДНИ

Отбор детей

- Начиная с ноября 2011 года, учителя-логопеды кроме своей основной работы, начали отбор детей для поступления в младшую и среднюю логопедические группы на следующий учебный год.

ПЕДСОВЕТ посвященный театрализованной деятельности

- 23 ноября 2011 года в детском саду был проведен педсовет посвященный театрализованной деятельности. На педсовете выступали методист, психологи, воспитатели всех возрастных групп. Было рассказано об опыте проведения с детьми игр с элементами театрализации, показаны разные виды театров: настольный, пальчиковый... Педагоги поделились друг с другом своими наблюдениями и соображениями, представили новые оригинальные пособия, костюмы, атрибуты для театрализованных игр, а также альбомы с фотоматериалами.

Прогулочные площадки

- Этим летом и осенью были благоустроены прогулочные площадки для детей нашего детского сада – завезено и установлено новое оборудование, спилены старые деревья. Светлой и нарядной стала территория вокруг детского сада.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

В прошедшем 2010-2011 учебном году педагоги нашего детского сада приняли активное участие во многих методических мероприятиях не только своего района, но и города.

Наиболее заметными районными мероприятиями были: творческая группа «Мастерская слова», методические объединения педагогов-психологов по теме «Интеллектуальное развитие дошкольников» и учителей-логопедов «Использовании разных видов коррекционной работы».

На город наши логопеды провели целую серию открытых занятий и выступлений для слушателей образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности «Логопедия» СПб Академии педагогического постдипломного образования (АППО), а также для своих коллег учителей-логопедов по программе «Современные подходы к диагностике и коррекции речи у дошкольников» СПб АППО. Кроме того на базе нашего детского сада для студентов Института специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга был проведен мастер-класс «Организация логопедической работы в детском саду компенсирующего вида».

Учителя-логопеды и воспитатели ГДОУ детский сад № 196 Корнилова И.Н., Яскевич М.В., Саломатова А.А., Карельская В.В., Познякова Ю.В., Новиковская О.А., Демец О.Г., Артемьева М.Ю. и Пименова С.В. приняли участие в Международной заочной научно-практической конференции «Педагогическая ассамблея» со своими методическими разработками. Их статьи напечатаны в сборнике работ участников данной конференции.

Учителя-логопеды ГДОУ детский сад № 196 Познякова Ю.В. и Новиковская О.А. сделали доклад с видео-презентацией на научно-практической конференции «Развитие специального образования в современной России: психолого-педагогические аспекты социокультурного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья».

С большой радостью поздравляем специалистов и воспитателей детского сада № 196, принявших участие и занявших призовые места в разнообразных педагогических конкурсах.

Так воспитатель подготовительной группы **Мария Юрьевна Артемьева** стала в 2011 победителем конкурса «Лучший воспитатель ГДОУ Санкт-Петербурга». Мы, сотрудники детского сада 196, не только с волнением следили за этапами конкурса, но и от всей души рады тому, что профессиональные и душевные качества Марии Юрьевны - Воспитателя с большой буквы - были высоко оценены на столь престижном конкурсе.

Воспитатель старшей группы **Снежана Владимировна Пименова** в этом году стала дипломантом районного конкурса Педагогических достижений Кировского района в номинации «Все начинается с детства».

Воспитатель подготовительной группы **Елена Борисовна Кулачкова** и ее воспитанники победили в творческом конкурсе «Талисман безопасности дорожного движения – 2011».

Инструктор по физической культуре **Галина Павловна Люлякина** и ее воспитанники старшего дошкольного возраста не только приняли активное участие в соревнованиях «Первые старты», но и победили в смотре-конкурсе «Здравствуй, школа!»

Поздравляем также учителя-логопеда **Ольгу Андреевну Новиковскую**, прошедшую недавно очередную аттестацию своей профессиональной деятельности. Ольга Андреевна подтвердила высшую квалификационную категорию, что при новых условиях проведения аттестации работников образования было совсем не просто. Наша коллега продемонстрировал глубокие знания своей профессии, представив экспертам не только портфолио профессиональной деятельности, но и написанные ею книги для педагогов и родителей, пособия для детей дошкольного возраста.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Прошедшее лето и осень подарили круглые даты сразу нескольким сотрудникам нашего детского сада. Три замечательные женщины отметили свои юбилеи. Труд каждой из них не на виду у детей и родителей, но без их кропотливой работы наш детский сад не просуществовал бы и одного дня.

Желарская Раиса Ивановна работает прачкой в детском саду всю свою трудовую жизнь. А ведь ее рабочий стаж перевалил уже за 30 лет. Все коллеги говорят о Раисе Ивановне, что это не только добросовестная труженица, но и отзывчивый, добрый человек. Никогда не была легкой жизнью этой женщины. Тем не менее, она не растеряла своего природного оптимизма и всегда заряжает им окружающих.

Многое вынесла на своих плечах наша уважаемая Раиса Ивановна. Было время, когда ей каждый день приходилось отправляться в путь по улицам нашего микрорайона с большой тяжело нагруженной тележкой. Тогда еще не было у нас в учреждении стиральной машины и Раиса Ивановна возила детское постельное белье в прачечную, которая располагалась сначала в бане, а потом в детском комбинате.

Как бы ни был тяжел каждодневный труд этой замечательной женщины, она никогда не отказывается и от других работ во благо родного детского сада. Так каждое лето, когда большинство сотрудников находятся в отпусках, Раиса Ивановна берет в руки то мастерок, то кисточку и клеит, красит, штукатурит...

Спасибо Вам Раиса Ивановна, за многолетнее бескорыстное служение нашему детскому учреждению. Знайте - все сотрудники детского сада № 196 искренне любят и ценят Вас!



Гарбуз Валентина Алексеевна работает помощником воспитателя в нашем педагогическом коллективе уже 10 лет. Эта работящая женщина посвятила свою жизнь детям, про нее так и хочется сказать – это няня по призванию. Долгие годы вслед за мужем-военным Валентина Алексеевна ездила по всей стране. Она сначала растила и учила своих собственных детей – а их у нее трое, потом стала помогать воспитывать внуков – их в большой семье Гарбуз уже четверо.

Ребятушки окружают Валентину Алексеевну не только дома, но и на работе. Их няня Валя тоже вырастила уже не одно поколение. На этой работящей женщине лежит очень не простое дело – чистота и порядок в группе, мир и покой в шумном и многоголосом доме под названием - детский сад.

Согласитесь, не часто в наше время можно услышать: «Я довольна своей жизнью – все состоялось!» А вот наша Валентина Алексеевна в день своего юбилея говорит именно так.



Бунина Зоя Николаевна работает в нашем детском саду кладовщицей. Ее каждодневными заботами обеспечивается снабжение всего детского сада продуктами. Контакты с поставщиками и базами, четкий учет и контроль, расчет сколько и каких продуктов питания необходимо заказать на следующий день ... - вот в чем заключается основная работа этой милой женщины. Но и это еще не весь перечень тех не заметных для непосвященного человека, но необходимых дел, благодаря которым обеспечивается нормальная жизнедеятельность нашего детского учреждения.

Как видно, 10 лет назад Зоя Николаевна не случайно пришла работать именно в детский сад. Ведь она и сама вырастила трех замечательных сыновей. Но Зоя Николаевна не только ответственный и добросовестный работник, многодетная мать – она еще и яркая, эффектная женщина. Про Зою Николаевну смело можно сказать, что это живой, энергичный человек, умеющий идти в ногу со временем и понимающий толк в современной моде.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

ВОСПИТАТЕЛЯМ



Может, просто стало нам привычно,
Но не видеть этого нельзя,
Что у воспитательниц обычно
Вечером усталые глаза...
Мы-то знаем, что это такое,
Детворы неугомонный рой!
Тут с одним-то не найдешь покоя,
А не то, что с этакой гурьбой.
Тот смешлив, а этот смотрит косо,
Там драчун уж затевает бой...
А вопросы? Тысячи вопросов...
И ответа требует любой.
Сколько нужно ласки и заботы,
Всех услышать, каждого понять...
Благодарна и трудна работа
Постоянно маму заменять...
Не тревожно на работе маме...
Веселы ребячьи голоса...
Ведь всегда следят за малышами
Добрые усталые глаза.
День окончен... Не все песни спеты.
У детишек не тревожен сон...
Так прими ж поклон от всей планеты,
За детей прими от нас поклон!!!

27 сентября в России отмечается новый общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день во всей стране проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений.

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка. Ведь именно в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья маленького человека. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру малыша. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.

Мы поздравляем с праздником всех специалистов детского сада № 196 – педагогов и медиков, воспитателей и их помощников, поваров и рабочих, административную и хозяйственную часть нашего большого и дружного коллектива. Всего в компенсирующем детском саду № 196 Кировского района нас работает 60 человек. И все это люди ежедневно отдают тепло своих сердец детям! Мы уверены, что доброта и педагогическое мастерство наших сотрудников позволят вырастить из несмышленных малышей, пришедших к нам 1 сентября, здоровых, умных, честных - во всех отношениях достойных людей. А когда наши малыши станут большими, мы, педагоги, будем ими гордиться!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛОГОПЕДА

С Днём логопеда!



ЛОГОПЕД

Он мыслящий, серьезный, дальновидный,
И на любой вопрос сумеет дать ответ.
Он увлеченный, ищущий, активный,
Он - творческая личность – ЛОГОПЕД.

Он разъяснит, нацелит, обоснует,
Расскажет и покажет тет – а тет,
Запишет, уточнит, рекомендует,
Внимательный, тактичный – ЛОГОПЕД

Он любит свое дело беззаветно,
И для него работы лучше нет.
Свои стремленья посвящает детям,
Достоин уваженья – ЛОГОПЕД!

Профессиональный праздник логопедов – «Международный День логопеда» отмечается 14 ноября. Ошибочно полагать, что учитель-логопед работает над исправлением только неправильного произношения звуков. Коррекция звукопроизношения - это только верхушка айсберга. Логопед работает со всеми нарушениями речи: общим недоразвитием речи; её отсутствием, нарушениями голоса, темпа и тембра речи, речевыми отклонениями вследствие патологии центральной нервной системы.

Не все родители об этом достаточно осведомлены и иногда недооценивают важность своевременной логопедической помощи. А ведь именно ранняя диагностика речевых отклонений является залогом успешных логопедических занятий.

По данным статистики, к сожалению, число речевых расстройств растёт из года в год, в связи с этим актуальность проблем коррекции речевых нарушений у детей уже принимает глобальный характер.

Процесс коррекции речи - длительный путь, который требует огромного терпения его родителей и близких, дисциплины со стороны самого ребёнка. Однако только этот трудный путь может привести к позитивным результатам и успешному обучению в школе. Помните - за результатом всегда стоят конкретные люди - учителя-логопеды. В «Международный День логопеда» мы присоединяемся к многочисленным поздравлениям в адрес наших незаменимых учителей-логопедов и желаем им крепкого здоровья, успехов в их нелёгком труде, семейного тепла и простого человеческого счастья! С праздником вас, дорогие логопеды!

Осенние праздники



В октябре во всех группах прошли музыкально-театральные праздники, посвященные осени. Дети пели, танцевали, читали стихи, принимали участие в забавных сценках. Педагоги тоже не отставали, перевоплощаясь в разных сказочных персонажей: зайца, лису, медведя, осенний ветерок... Как нам кажется, дети да и их родители, присутствовавшие на празднике, получили большое удовольствие. Фотографии и видеозаписи с этих праздников навсегда останутся в семейных архивах и смогут стать хорошими подарками подросшим чадам в день их совершеннолетия.



ЮБИЛЕЙ детского сада

В следующем 2012 году нашему детскому саду исполняется 75 лет. Три четверти века - срок не малый – наши первые воспитанники успели прожить уже целую жизнь. Как много всего произошло за эти годы!

26 апреля 1937 года в Кировском районе города Ленинграда были открыты детские ясли. Воспитывались здесь дети работников Судостроительного завода имени А.А.Жданова, принимали малышей с 3-х месячного возраста. Во время Великой отечественной войны все 150 детей были эвакуированы в Кировскую область, а в стенах детского учреждения расположился госпиталь для раненых.

В 1946 году восстановленное после разрушений военного времени здание было передано в ведомство Здравоохранения. С той поры детское учреждение стало принимать детей, имеющих неврологические заболевания вплоть до органических поражений головного мозга, детского церебрального паралича.

С 2005 года детский сад № 196 был переведен из Здравоохранения в Отдел образования. С этого времени наше детское дошкольное образовательное учреждение стало логопедическим.

Мы, сотрудники детского сада № 196, знаем и гордимся историей своего детского учреждения. Мы стремимся привить эту любовь и своим воспитанникам. Недаром, многие наши выпускники, став школьниками, продолжают заходить в гости к своим любимым воспитателям. Есть в нашем детском саду целые династии, как сотрудников, так и воспитанников. Наши выросшие выпускники приводят в родные стены собственных детей. Часто бывает, что эти малыши попадают в заботливые руки тех же воспитателей, к которым когда-то ходили их мамы или папы. В нашем коллективе есть люди, которые проработали в родном учреждении по 3-4 десятка лет. Сколько же поколений малышей они успели вырастить за это время?! Поклон Вам земной, уважаемая **Гетта Сергеевна Верещагина, Нина Васильевна Серенко, Галина Александровна Паршина, Лариса Владимировна Шилова, Надежда Александровна Омелина, Галина Гордеевна Максимова, Анна Александровна Ширманова, Галина Павловна Люлякина!** Дочери некоторых этих замечательных женщин, сначала посещали наш детский сад, как воспитанницы, а затем, вырастая и получив педагогическое образование, пришли сюда работать. Это **Юлия Валентиновна Познякова** и **Анна Вячеславовна Цветкова**.

Есть в нашем большом коллективе и педагоги, чей стаж на первый взгляд не так уж и велик – 10- 15 лет. Но эти сотрудницы пришли к нам сразу же после педагогического училища в свои 18 лет и остались здесь работать надолго. Некоторые из них, продолжая работать, получили высшее образование и стали специалистами в разных областях. **Это воспитатели: Мария Юрьевна Артемьева, Екатерина Александровна Гаврилова, Татьяна Юрьевна Теплова; педагог-психолог Татьяна Николаевна Груданова, учитель-логопед Чегодаева Елена Юрьевна.** Когда-нибудь и они станут старожилками детского сада № 196!

Есть среди опытных, давно работающих сотрудников в нашем детском саду и совсем молодые воспитатели, что в наше время, к сожалению, становится редкостью. (Для справки: среднестатистический возраст воспитателей детских садов Кировского района - 50 лет). Мы, члены педагогического коллектива детского сада 196, надеемся, что и их трудовая жизнь тоже будет долгие годы связана с нашим детским учреждением.

Все мы - и взрослые, и дети - активно готовимся к предстоящему юбилею своего любимого детского сада. Приглашаем и родителей наших маленьких учеников принять участие в подготовке к этому радостному событию. Согласитесь - не так часто отмечаются такие знаменательные даты!

Знать и любить Пушкина

Царскосельскому лицейю 200 лет



Лицей, давший миру Пушкина и еще много славных имен, прославивших Россию, отпраздновал своё двухсотлетие.

Царскосельский Лицей был торжественно открыт 19 октября 1811 года. Это было высшее учебное заведение в дореволюционной России, действовавшее в Царском Селе с 1811 по 1843 годы. Идея создания Лицея принадлежала российскому государственному деятелю и инициатору реформ Александра I Михаилу Михайловичу Сперанскому, считавшему, что России необходима конституция, которая должна уничтожить различия в правах между сословиями.

Много юбилейных событий прошло в городе Пушкине: в лицейском саду читали стихи написанные лицеистами, открыли бюст Михаилу Сперанскому и музей-квартиру учителя рисования Чирикова, где, по преданию, был написан знаменитый портрет юного Пушкина, подпирającego рукой подбородок.

Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина

В нашем детском саду мы тоже решили отметить юбилей Царскосельского лицея. А так как это учебное заведение навсегда связано в сознании русского человека с именем великого поэта, то было решено провести викторину по сказкам А.С. Пушкина. В подготовительных группах № 7 и № 8 был организован пушкинский вечер. В веселой и познавательной викторине принимали участие и педагоги, и дети, и их родители. Борьбу за победу вели три команды: «Богатыри», «Волшебницы», «Звездочёты». Ребята и их родители отвечали на вопросы, читали отрывки из сказок, собирали разрезные картинки.... В честной борьбе победила команда «Волшебниц».

Но, конечно же, самый главный итог всех этих конкурсов – это знания наших будущих выпускников, их любовь к поэзии, к родному слову.



Детская страничка

Уважаемые родители, на этой страничке нашего журнала мы предлагаем Вам забавные и полезные игры-задания для ваших детей. Проведите время с ребенком – поиграйте вместе с ним, загадайте загадки, объясните задания... Ведь самое ценное что только может быть для малыша – это общение, общение с Вами. Сколько бы не было у маленького человека самых замечательных педагогов, но мама у него всегда одна-единственная и самая лучшая.

Задания могут быть, например, такими:

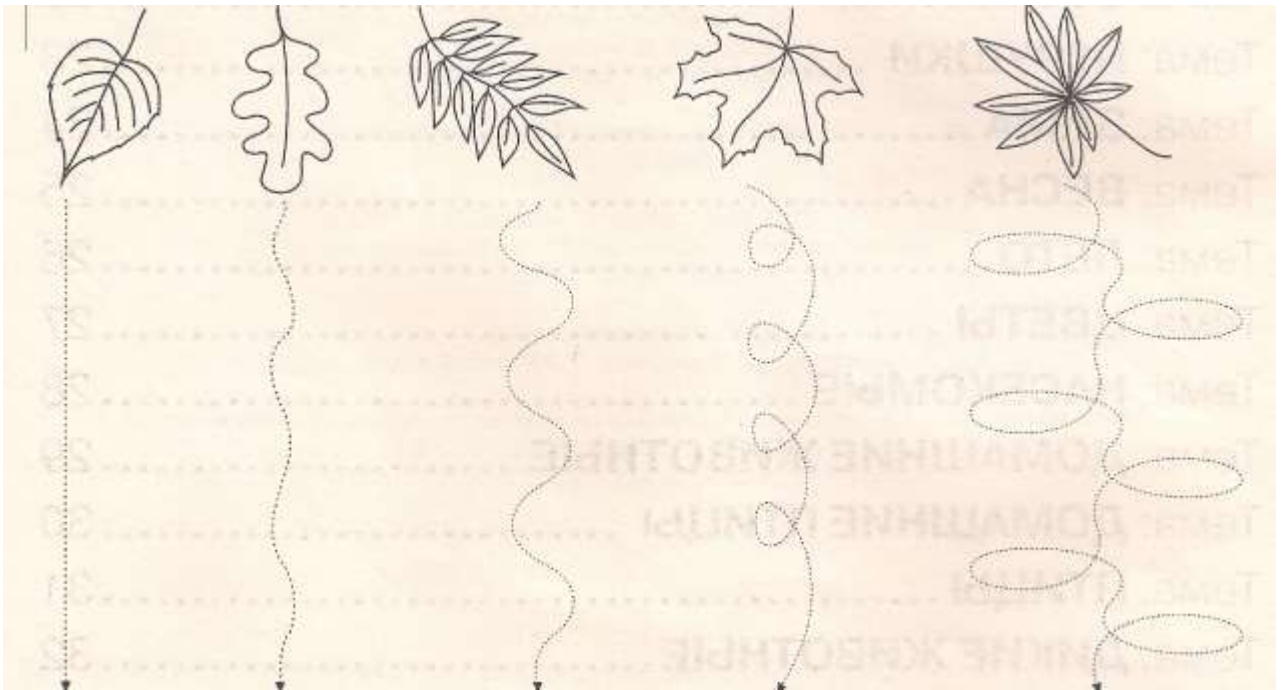
Отгадай загадку:

Поглядите, поглядите-
Потянулись с неба нити!
Что за тоненькая нить
Землю с небом хочет сшить?
Не ответишь – подождем,
Отгадаешь под ... (дождем).

Рисунок – «Туча», а к ней задание «Нарисуй нити дождя».



Рисунок - Листья разных деревьев. Задание: – Раскрась и назови каждый листок: березовый, дубовый, кленовый...



ЭТО ИНТЕРЕСНО

110 лет автору

«Маленького принца»



В минувшем году мы отметили юбилей писателя [Антуана де Сент-Экзюпери](#).

Антуан Мари Жан-Батист Роже де Сент-Экзюпери родился в Лионе (Франция) 29 июня 1900 года в семье обедневшего провинциального дворянина. В возрасте четырех лет мальчик потерял отца. Овдовевшая графиня Мари де Сент-Экзюпери и ее пять детей жили в изрядно обветшавшем средневековом родовом замке. Огромная входная зала и зеркальная гостиная, портреты предков, рыцарские латы..., но маленького Антуана привлекало не это. За домом был сеновал, за сеновалом - огромный парк, за парком поля. В парке жили ласточки, в поле кувыркались кролики и шныряли крошечные мыши, для которых он строил домики из щепок, пробовал приручать кузнечиков, выкармливал птенцов ласточки... Маленький граф любил все, что его окружало, и все любили его. Он думал, что так будет продолжаться вечно.

Но заботиться о своем будущем Антуану предстояло самому - взрослый мир, за воротами замка, был холоден и равнодушен.

Антуан окончил школу в Монтре, учился в католическом пансионе в Швейцарии, а в 1917 году поступил в парижскую Школу изящных искусств на факультет архитектуры.

Поворотным в его судьбе стал 1921 год, когда он был призван в армию и попал на курсы пилотов. Год спустя Экзюпери получил удостоверение пилота и переселился в Париж, где и обратился к писательским трудам. Однако на этом поприще он поначалу не снискал себе лавров и был вынужден браться за любую работу — торговал автомобилями, был продавцом в книжном магазине.

Лишь в 1925 году Экзюпери нашел свое призвание — он стал пилотом компании «Аэропосталь», доставлявшей почту на северное побережье Африки.

В 1931 Экзюпери вернулся в Европу, стал летчиком-испытателем, выступал и как журналист — в частности, в 1935 году побывал в качестве корреспондента в Москве. Корреспондентом отправился он и на войну в Испании.

Сражался с нацистами Сент-Экзюпери с первых дней Второй мировой войны, а 31 июля 1944 года отправился с аэродрома на острове Сардиния в разведывательный полет — и не вернулся.

Мир потерял удивительно светлого человека. Маленький принц бежал с Земли на свою маленькую планету: одна-единственная роза казалась ему дорожке всех богатств Земли. Такая планета была и у Сент-Экзюпери — планета его детства - потерянный рай, куда не было возврата.

Цитаты из произведений Антуана де Сент-Экзюпери:

Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил.

На этом свете меня огорчает только одно — то, что нужно становиться взрослым.

Главное — чтобы где-то сохранялось всё, чем ты жил прежде. И обычаи. И семейные праздники. И дом, полный воспоминаний. Главное — жить для того, чтобы возвратиться.

Мы научились летать в воздухе, как птицы, плавать в воде, как рыбы, теперь нам осталось научиться только жить, как люди.