

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



май 2010

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ❖ Историческая справка
- ❖ Наши будни
- ❖ Умелые ручки
- ❖ Женский день
- ❖ Прощай, любимый детский сад
- ❖ Говорят выпускники
- ❖ Страничка ПДД
- ❖ Советы специалистов
- ❖ День ПОБЕДЫ
- ❖ Для любознательных
- ❖ Этнокалендарь

Издание выходит ежеквартально.

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

инструктор ФИЗО Макарова Т.И.

Тираж: 6 экземпляров

Жизнь, отданная детям.

(Из воспоминаний первой заведующей яслями Соломыковой Ф.И.)



Следующая остановка – станция Лычково. Здесь детей разместили в кино, а вещи на станции, на платформе. В первый же день прошла ливневая гроза и мягкий иней на платформе промок. Дети спали на жестких стульях. Манную кашу и кисель приносили в котлах из столовой. Три дня прожили в душном и мрачном помещении. До станции детей перевозили и грузить в вещи помогали Красноармейцы. В вагонах между полками поперек положили раскладушки с матрацами и развесили мокрые пододеяльники и одеяла для сушки. Проводник в вагонах запрещал это делать, чтобы не походить с санитарный поезд. В пути были воздушные тревоги: школьники укрывались в лесу, а мы оставались в вагонах. Немецкие самолеты кружились над станциями. Поезд шел медленно, надолго останавливался на пути среди леса, не было известно – когда пойдет. Первая большая станция была Бологое. Поезд подошел к платформе, а уже женщины-матери эвакуированных детей бежали к окнам в вагонах и кричали: «Этот какой район?», т.к. один товарный вагон Дзержинского района со школьниками был разбомблен. На больших станциях дети получали горячее питание. Белья становилось все меньше, без свежего воздуха дети слабели и персонал утомлялся. Десять дней ехали в поезде в жару и наконец прибыли к месту назначения в город Котельнич Кировской области. На платформе ждало много матерей из Ленинграда. Поезд поставили на запасной путь, где разгрузили детей и вещи. Дети на земле стояли плохо, шатались, лица их были бледные и закопченные. На подводах нас и детей направили за 23 км в село Юрьеве. Три здания школы в селе были расположены на крутом берегу реки Маломы, окружающая их территория была голая и глинистая. Местный пионерский лагерь оставил детям железные кровати и подарил нам большую живую свинью. Детей разместили во всех школах и уложили спать одетыми на чисто вымытые голые полы с сестрами и санитарками. Дети протестовали и плакали, но постепенно замолкали. Ночь была лунная и холодная. Подводы с вещами и продуктами приезжали ночью без нашего сопровождения. На другой день грязное белье горой сложили в дворе, пищу варили на костре. В реке вымыли все раскладушки, выстирали белье и высушили на солнце. Окна завесили марлей от массы мух. Создан был первоначально возможный порядок. Началась трудная жизнь в примитивных условиях, без колодезной питьевой воды. Зимовать было опасно с детьми до одного года. Приехавшие в Котельнич матери добирались до Юрьева и забирали своих детей обратно в Ленинград и другие места, куда сами уезжали. Ленинградских матерей уговаривали не брать, они не соглашались, отвечая: «в Ленинграде очень хорошо и спокойно, в се есть.» Заместитель председателя Исполкома посоветовал поехать в город Халтурино, там отремонтировали не занятый дом в военного ведомства. Шесть недель прожили в доме в оленеде. Напротив стоял двухэтажный белый каменный дом, свободный, но предназначенный для педагогического училища. Мы заняли его. В доме водопровод, электричество, русская печь и вмазанный котел для горячей воды. Комнаты расположены по коридору с одной стороны, а внизу, в одной угловой, стоял большой рояль. Ясли перебрались в новый дом и разместились вполне удовлетворительно. Территория вокруг дома была огородная, без деревьев и кустов, гулять детям, играть на воздухе было негде. Халтурин принял 5000 эвакуированных, среди детей было много инфекций: корь, коклюш, ветряная оспа и др. Наши дети не болели. Врач-педиатр Елизавета Яковлевна Глезина не молодая, опытная и очень добросовестная, не считалась с временем. Рано утром с пробуждением детей начинала свой рабочий день в месте со старшей медсестрой Е.Н. Григорьевой, чтобы каждого ребенка лично увидеть. В яслях строго проводился санитарный режим, хороший гигиенический уход, дети получали разные процедуры индивидуально: солевые обтирания, воздушные ванны, гуляния в любую погоду, летом утром на воздухе делали гимнастику и закалялись. Детей мыли в новой городской бане через каждые 10 дней. Ленинградские продукты были на исходе. Надо было завести подсобное хозяйство, разводить скот, заготавливать корм для скота, закупать семена, просить землю и делянку в лесу для заготовки топлива, т.к. зимой морозы держатся до -50 градусов. Получили 7 коров и 2 лошади, купили в колхозе овец и ягнят 23 штуки, 6 поросят, 5 кроликов, 3 гуся, 10 кур. Молодой санитарке Клавье Шишмаревой поручили кормить и ухаживать за скотом. Клава работала за конюхой и доила коров. В 1941 году не было еще своих овцовой завхоз А.И. Широкогорова купила семена и овощи у овощеводов. Они не очень то за деньги продавали, надо было уговаривать. Ей приходилось ездить по дальним колхозам, ночевать где попало, мочнуть под дождем и питаться при этом нередко только черствым хлебом. Приезжала она всегда с полным озем, но измученная до предела дорогами, непогодой и ночевками. Продолжение следует...

НАШИ БУДНИ

В мае во всех группах проходят **родительские собрания**. На них подводятся итоги педагогической и организационной работы за год. Воспитатели от всей души благодарят членов родительских комитетов за активное участие в жизни детского сада.

В феврале во всех группах проводилась профессиональная видеосъемка. Были сняты фильмы «Я хожу в детский сад» про детей в всех возрастах. Фильмы показывают чем дошколята заняты в течение дня: как играют, занимаются с воспитателями и логопедами. Сняты фрагменты музыкальных и физкультурных занятий, занятия по ЛФК и в бассейне.!

В мае 2010 года во всех группах прошли Медико-педагогические совещания, в которых принимали участие все воспитатели и специалисты детского учреждения. Были подведены итоги работы за год по материалам итоговой диагностики детей, прошедших годичный курс лечения и обучения. Логопедами подготовлены документы для Медико-психолого-педагогической комиссии (МППК) по переводу детей, нуждающихся в дальнейшей коррекции, на следующий учебный год.

В апреле был организован субботник. Все сотрудники детского сада № 196 вышли на работу по уборке территории детского сада. На прогулочных площадках было покрашено все оборудование, разбиты клумбы.

Учителя-логопеды кроме своей основной работы ведут отбор детей, имеющих речевые нарушения, из массового детского сада № 4 Кировского района, для поступления в наш детский сад на следующий учебный год. На МППК, которая прошла 21.04.10., было представлено 25 в новью поступающих детей.

28 апреля 2010 года в детском саду был проведен **Педсовет посвященный Этнокалендарю Санкт-Петербурга**. На педсовете выступали методист, воспитатели в разных возрастных группах. Было рассказано об опыте изучения дошкольниками детского сада № 196 Этнокалендаря. Педагоги поделились друг с другом своими наблюдениями и соображениями, представили новые оригинальные пособия и фотоматериалы на актуальную тему.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Артемьева Мария Юрьевна
заняла 1 место в конкурсе **Педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга**
в номинации:
"Всё начинается с детства"



Чегодаева Елена Юрьевна
участвовала в **Городском фестивале "Молодые молодцы"**,
проявление верности традициям **логопедической теории и практики, использование инновационных подходов в коррекции нарушений речи у детей**



Поздравляем членов нашего педагогического коллектива, прошедших в 2009–2010 учебном году аттестацию своей

профессиональной деятельности. Это **логопеды**: Марина Михайловна Ашарчук и Мария Владимировна Яскевич. **Инструктор по физической культуре** - Люлякина Галина Павловна. **Воспитатели младшей группы** Галина Гордеевна Максимова, Татьяна Юрьевна Теплова, Анна Вячеславовна Цветкова. **Воспитатели средней группы**: Надежда Александровна Карпова, Марина Вячеславовна Феактистова, Екатерина Александровна Гаврилова. **Воспитатели подготовительной группы**: Снежана Владимировна Пименова, Галина Остаповна Бучковская, Демец Оксана Геннадьевна.

Каждый из педагогов продемонстрировал глубокие знания своей профессии: представил портфолио, разработанные им обучающие пособия для детей, провел открытое занятие. Все занятия были оригинальны и высоко профессиональны. Они охватывали самые разные направления обучения детей дошкольного возраста, в том числе, физическое и речевое развитие, формирование элементарных математических представлений, нетрадиционные виды рисования, экспериментирование.

Знания педагогов, их работы и практические занятия получили высокую оценку всех членов экспертной комиссии.

УМЕЛЬНЫЕ РУЧКИ

В детском саду прошел конкурс поделок на тему **«Мы вас ждем, товарищ-птица!»**.

Дети самостоятельно или вместе с родителями (в зависимости от возраста) изготовили самые разные домики и кормушки для наших пернатых друзей.

Сколько пользы и радости принесла детям эта работа! Малыши не только занимались ручным трудом, но и узнали от воспитателей и родителей много нового и интересного о перелетных и зимующих птицах.

Ребята очень гордятся своими работами - ведь они были не только выставлены в группах, но и после окончания конкурса заняли свои постоянные места на деревьях. Теперь ребята сами насыпают в кормушки крупу и хлебные крошки и с интересом наблюдают, как к кормушкам слетаются птички. Так, заботясь о диких птицах, малыши получили свой первый урок экологического воспитания.



Дорого яичко ко Христову дню!

Накануне пасхи дети всех групп, начиная с самых маленьких, рисовали, лепили и раскрашивали яички. Малышам воспитатели предлагали образцы узоров, а юные художники, выбирали понравившийся, и старательно выводили их кисточкой на бумаге.

Дети постарше сами придумывали и воплощали творческий замысел в разнообразном материале. Яички получились яркие праздничные - одно лучше другого. А главное, что все разные.

Дети не только потрудились на славу, но и узнали о значении праздника Пасха. Дошколята готовились к этому светлому празднику заранее, разучивали народные игры-потешки:

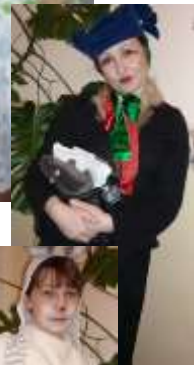
Катись, катись, яичко,
По нашему кружочку.
Найди, найди, яичко,
Для себя дружочка!



ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



История возникновения этого весеннего праздника такова. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали сократить рабочий день до 10 часов, установить равную с мужчинами заработную плату. Это было самое первое организованное выступление женщин в борьбе за свое равноправие. В память знаменательного события было решено и впредь 8-е марта отмечать, как Международный женский день. В России этот праздник впервые был проведен в 1913 году. С тех пор прошло почти сто лет. За долгие годы постепенно забылась, что когда-то этот день символизировал солидарность женщин-работниц. Теперь в один из первых весенних дней мы от всей души поздравляем всех представительниц слабого пола с праздником весны и пробуждения жизни, говорим искренние слова благодарности и любви нашим дорогим мамам, бабушкам, сестрам и подругам.



ПРОЩАЙ, ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!



Этот праздник, день прощанья,
Грустный и весёлый.
Детский сад наш, до свиданья,
Здравствуй, здравствуй, школа!




29 апреля состоялось событие, за успех проведения которого волновались все: и дети, и родители, и воспитатели. В конце учебного года всегда проводится этот щемящий душу праздник - День выпускника.

Подросткие воспитанники последний раз пели, танцевали, читали стихи и разыгрывали забавные сценки в стенах своего родного детского сада. Праздник получился очень трогательным и запоминающимся. Взрослые думали о том, как выросли ребята, за те годы, что ходили в детский сад, как много они узнали и научились за это время. И нам - педагогам так жаль прощаться с ребятами, выпуская их как оперившихся птенцов из родного гнезда. Но таков закон жизни! Так пусть же, дорогие наши выпускники, всегда сопутствует вам удача!

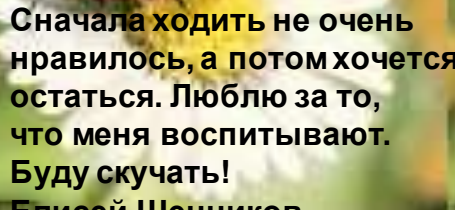
А мы воспитатели будем гордиться вашими успехами! Большой радостью станет для нас, если, став школьниками, вы найдете минутку заглянуть в детский сад, чтобы поделиться со своими первыми педагогами вашими первыми «взрослыми» радостями и печальями. Будьте здоровы и счастливы, будущие первоклассники!



Говорят ВЫПУСКНИКИ



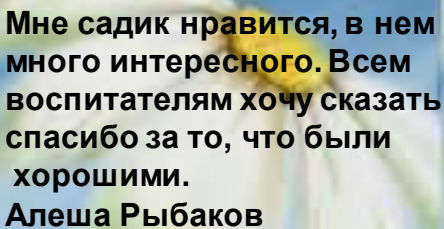
В нашем саду самые добрые люди, они о нас заботятся, любят всех!
Анатолий Полетаев



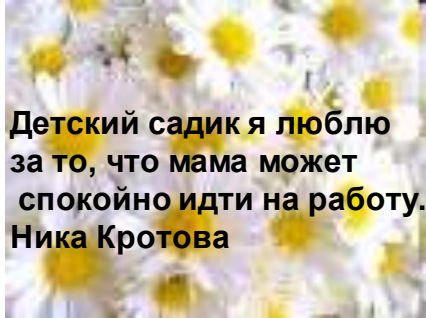
Сначала ходить не очень нравилось, а потом хочется остаться. Люблю за то, что меня воспитывают. Буду скучать!
Елисей Щенников




Детский сад – это детство. У меня много друзей. Я люблю воспитателей, буду вспоминать музыкальные занятия.
Миша Верещагин



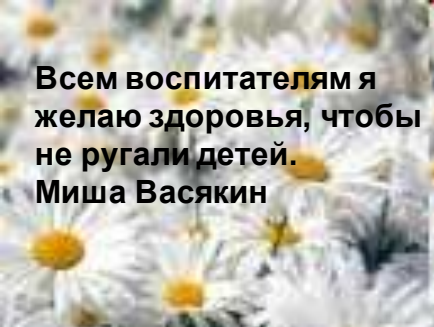
Мне садик нравится, в нем много интересного. Всем воспитателям хочу сказать спасибо за то, что были хорошими.
Алеша Рыбаков



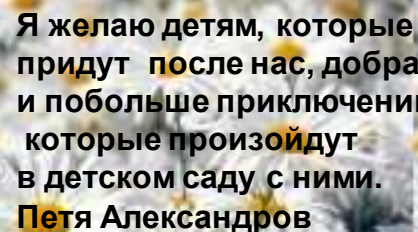
Детский садик я люблю за то, что мама может спокойно идти на работу.
Ника Кротова



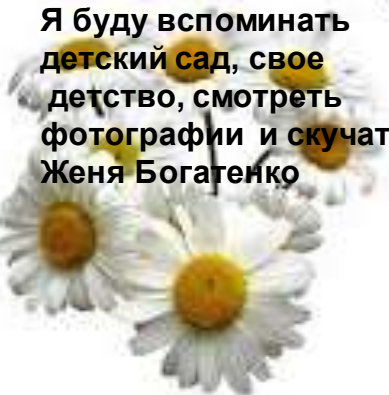
В детском саду вкусно готовили и кормили, спасибо поварам!
Эдик Котов



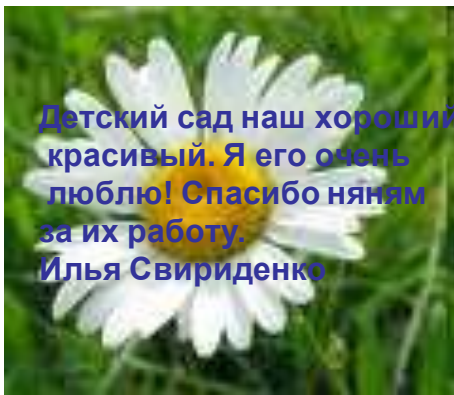
Всем воспитателям я желаю здоровья, чтобы не ругали детей.
Миша Васякин



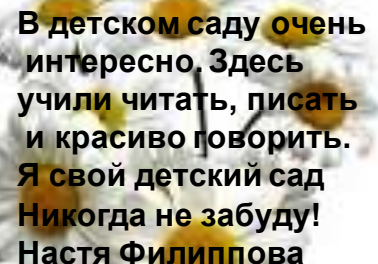
Я желаю детям, которые придут после нас, добра и побольше приключений, которые произойдут в детском саду с ними.
Петя Александров



Я буду вспоминать детский сад, свое детство, смотреть фотографии и скучать.
Женя Богатенко



Детский сад наш хороший, красивый. Я его очень люблю! Спасибо няням за их работу.
Илья Свириденко



В детском саду очень интересно. Здесь учили читать, писать и красиво говорить. Я свой детский сад никогда не забуду!
Настя Филиппова

Начинаем учить

правила дорожного движения



С чего же начать? Начнем с самого простого – с самих себя!

Главный принцип в воспитании ребёнка, как участника дорожного движения, для родителей – «Делай, как я». Чтобы ребёнок не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать – у него необходимо сформировать привычку их соблюдать.

Например, открывая входную дверь вашего дома, подъезда, вы делаете один шаг на тротуар и останавливаетесь, осматривая и пешеходную дорожку, и проезжую часть двора. Хорошо проговаривать ваши действия: «Остановились, смотрим, безопасно ли нам сейчас идти. Машин нет? Можем двинуться в путь». И даже если вы опаздываете, всё равно переходите дорогу только там, где это разрешено правилами. И только на зелёный сигнал светофора. Во время движения по улице показывайте ребёнку дорожные знаки, объясняйте их название и назначение. Покажите все виды пешеходных переходов. Обратите внимание на сигналы светофора, посмотрите вместе через какое время идёт смена одного сигнала на другой.

Нарисуйте вместе с ребёнком маршрут движения в детский сад. Покажите на нём самые опасные участки. Прорисуйте самый безопасный путь по этому маршруту. Затем несколько раз пройдите по нарисованному маршруту – как по схеме, так и по улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице.

В собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристёгивайтесь сами ремнями безопасности, используйте детские удерживающие устройства, и обязательно потребуйте, чтобы пристегнулись ваши пассажиры.

Приобретённый в раннем детстве навыки поведения на улице, в общественном транспорте, при переходе проезжей части дороги станут настоящими оберегами для ваших малышек всю их дальнейшую жизнь.



65 лет со дня победы

День Победы отмечается ежегодно **9 мая** в честь победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Война длилась долгих 4 года и нет в России ни одной семьи, которую бы война обошла стороной. Поэтому в этот день в каждом доме вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто восстанавливал мирную жизнь. И, конечно, поздравляют участников войны - ветеранов, которые воевали на фронте и в тылу врага, и тех, кто создавал танки и самолёты, снаряды и патроны, приближая День Победы. Это праздник со слезами на глазах: мы радуемся Победе и печалимся о погибших людях. Победа 1945 года - это великое событие в жизни нашей Родины и в жизни каждого человека. День Победы - всенародный праздник, торжественный и радостный. Если кто-то из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, расскажите о них вашему ребенку, рассмотрите семейные фотографии, наградные грамоты, фронтовые письма...



Спортивный праздник, посвящённый ДНЮ ПОБЕДЫ



**НИКТО НЕ ЗАБЫТ И
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!**



ПЛАВАНИЕ В БАССЕЙНЕ



Плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию организма. Работоспособность мышц у дошкольников невелика, они довольно быстро утомляются при статических нагрузках. Во время плавания чередуются напряжение и расслабление мышц, что увеличивает их работоспособность и силу. В воде уменьшается статическое напряжение тела, снижается нагрузка на позвоночник, который формируется, вырабатывается осанка. В то же время активное движение ног в воде в безопорном положении укрепляет стопы ребёнка и предупреждает развитие плоскостопия.

Систематические занятия плаванием вводят к совершенствованию органов кровообращения и дыхания.

Это происходит благодаря ритмичной работе мышц, необходимости преодолеть сопротивление воды. Улучшается сердечная деятельность, подвижность грудной клетки, увеличивается жизненная ёмкость лёгких. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закалывание детского организма: совершенствуется механизм терморегуляции, повышаются иммунологические свойства, улучшается адаптация к разнообразным условиям внешней среды. Укрепляется также нервная система, крепче становится сон, улучшается аппетит, повышается тонус организма.



Одновременно с обучением плаванию детям прививаются умения и навыки самообслуживания, что очень важно для их всестороннего развития.

Не всем детям общение с водой доставляет удовольствие и радость, некоторые боятся ходить в воду, боятся глубины. Психологами установлено, что главная опасность на воде – это не действие с ней, а чувство страха и боязнь глубины. Именно поэтому первые шаги обучения плаванию направлены на то, чтобы помочь ребёнку преодолеть это неприятное и небезобидное чувство.

Занятия плаванием развивают такие черты личности, как целеустремлённость, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.



Игры в ванной

"Покажи пятки"
погружение под воду
с задержкой дыхания
учить не бояться брызг

"Тонет или плавёт"
предложите малышу выкупать
несколько игрушек; пусть он опустит
каждую игрушку в воду и разделит их
на плавающие и тонущие

"Смелые ребята"
погружать лицо в воду,
при этом задерживать дыхание,
открывать глаза в воде

"Угадай, что за игрушка"
показывать, что вода прозрачная,
что через неё видны игрушки;
приучать опускать руки глубоко в воду

"Баскетбол"
нужны маленький мяч и большая
пластиковая миска, плавающая в ванне;
предложите малышу попасть в корзину

"Ванна для игрушек"
держите в ванной комнате
небольшое ведро с разными
пластмассовыми человечками
или зверюшками

"Пузыри"
предложите пустить пузыри
в ванной при помощи пластмассовой соломинки

Это интересно!

Вода – это волшебное лекарство. Она благотворно действует и на взрослых, и на детей. В то время как у взрослых купание ассоциируется с курортами, шезлонгами и спортивным инвентарем, дети обходятся в едерком, двумя-тремя чашечками и бутылочками. Купание – прекрасная возможность для развлечений, и поэтому кажется несправедливым, что время для него часто отводится в конце дня, когда дети и родители уже устали. Неприятности начинаются в тот момент, когда детям ещё хочется поиграть, а взрослые мечтают побыстрее отправить их в постель, чтобы затем помыть посуду, обсудить между собой какие-то дела или просто лечь спать. Сделайте так, чтобы купание стало приятной процедурой, а не источником раздражения. Относитесь к нему не как к досадной обязанности, а как к радостным минутам в еселья. Если в аша ванная комната достаточно просторна, принесите туда стул, а если нет, то положите коврик, чтобы можно было встать на колени и наклониться к ребёнку.

Если вы знаете, что будете заняты до конца дня, постарайтесь выкупать ребенка перед обедом. Можно ввести в обиход два типа купания. Объясните малышу, что иногда по вечерам, когда нет в ремени, купание будет предназначено только для «мытья». В эти дни он должен в мыться как можно быстрее. При этом неплохо было бы заметить в ремя, чтобы узнать, как быстро ваш ребенок может справиться с этим делом; или используйте песочные часы, и пусть купание закончится прежде, чем песок пересыплется. Но зато в другие дни вы должны найти в ремя, чтобы превратить купание в игру. Можно использовать разноцветные коврики для ванной, чтобы ребенок знал, какое купание ему предстоит сегодня.

ЭТНОКАЛЕНДАРЬ в нашем саду

В учреждении прошёл Педагогический совет «Использование Этнокалендаря Санкт-Петербурга в педагогическом процессе.»

На нём выступали педагоги со своим педагогическим опытом работы. В своих выступлениях они говорили о нашем городе, как поликультурном мегаполисе, где существует давняя добрая традиция межкультурного диалога о культурном просвещении юных петербуржцев. Педагоги дают детям доступную для них информацию об основных событиях этнокультурных и религиозных традиций народов России, чьи представители живут в нашем городе.

Толерантность – термин, означающий уважение к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям, то есть к любому инакомыслию в широком смысле этого слова. Важность этого умения в современной жизни столь велика, что в 1995 г. ЮНЕСКО была принята Декларация принципов толерантности, включающих уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и содействие замене культуры войны культурой мира.

Маленький ребенок по природе своей обладает естественной толерантностью. Она подразумевает любознательность и доверчивость по отношению к людям и окружающему миру. Наличие естественной толерантности проявляется, например, в том, что малыш любит своих родителей любыми, какими бы они ни были: нежными и заботливыми или же жесткими и равнодушными.

Важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания является приобщение ребёнка к родному слову, формирование чувства языка. Дети с детства должны слышать красивую, грамотную, богатую родную речь, приобщаться к важному пласту нашей культуры – к творчеству всемирно известных русских поэтов, писателей, композиторов, художников.

Это приобщение происходит в процессе слушания и воспроизведения стихов, музыки и разыгрывания спектаклей, рассматривания репродукций, посещения музеев и театров.

И, конечно же, большое значение имеет участие детей в праздниках, таких как День города, День Победы, День Защитника Отечества, День космонавтики и других.

Вся эта работа позволяет нам надеяться на успешное складывание предпосылок формирования подлинно нравственно-патриотической позиции у дошкольников, которые затем лягут в основу личности взрослого человека - гражданина нашей России.



ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Ганс Христиан Андерсен



205 лет назад в городе Оденсе в Дании родился великий сказочник **Ганс Христиан Андерсен**. Маленький Ганс появился на свет в семье сапожника и прачки [2 апреля](#) 1805 года. Первые сказки Андерсен услышал от отца, читавшего ему истории из «Тысячи и одной ночи». А еще отец любил петь песни и делать игрушки для сына. От матери, мечтавшей, чтобы сын стал портным, мальчик научился кроить и шить.

В детстве будущему сказочнику приходилось часто общаться с пациентами госпиталя для душевнобольных, в котором работала его бабушка. Мальчик с увлечением слушал их рассказы и позднее написал, что его «сделали писателем песни отца и речи безумных». Небольшие пьесы Ганс начал писать еще в детстве для собственного «кукольного театра», состоявшего из ящика для представления, сделанного отцом, и деревянных кукол-марионеток, которым мальчик сам сшил костюмы.

В 12 лет Андерсена отдали в подмастерья на суконную фабрику, а затем на табачную, так как после смерти отца семья едва сводила концы с концами. В четырнадцать лет, заработав немного денег и купив первые сапоги, Ганс отправился в столицу Дании - Копенгаген. Там он устроился в Королевский театр, где стал играть роли второго плана.

Юноша набрался смелости и отправил королю Дании письмо, в котором попросил деньги на издание его пьесы. Королю пьеса понравилась, и он предоставил возможность 17-летнему Андерсену, едва умевшему писать, учиться в школе за казенный счет.

В 1828 году, когда начинающий писатель закончил школу и поступил в Копенгагенский университет, были опубликованы его первые пьесы, стихи и рассказы. После получения образования Андерсен отправился в путешествие по Европе, где познакомился с великими людьми того времени Гейне, Гюго, Бальзаком, Дюма, Диккенсом...

Расцвет творчества Ганса Христиана Андерсена пришелся на вторую половину 1830-1840-х годов. Именно в этот период было написано большинство сказок, позднее принесших ему мировую славу.

Всю жизнь Андерсен прожил холостяком, так и не встретив долгожданного «созвучья душ». Последней была неразделенная любовь к знаменитой оперной певице Иенни Линд, приехавшей в Копенгаген осенью 1843 года.

Жил сказочник весьма бедно, так как литературные заработки были единственным источником его дохода, а произведения принимались к изданию далеко не сразу. Критики часто были недовольны необычностью стиля Андерсена, использованием элементов разговорного языка... Лишь за два месяца до смерти тяжело больной писатель в одной из английских газет прочел, что его сказки принадлежат к числу наиболее читаемых во всем мире.

Умер Ганс Христиан Андерсен 4 августа 1875 года в Копенгагене, где и был похоронен.

Всемирную известность приобрели сказки Андерсена «Гадкий утёнок», «Принцесса на горошине», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Русалочка», «Снежная королева» и многие другие, на которых выросло не одно поколение детей во всем мире. Еще при жизни писателя они были переведены на многие языки, в том числе и на русский. А героине сказки «Русалочка», в Копенгагене поставлен памятник, который стал символом столицы Дании.

В 1967 году ЮНЕСКО было принято решение ежегодно в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена отмечать **Международный день детской книги**.

