



**Журнал для сотрудников, родителей и  
детей детского сада №196**

# **НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД**



**№ 12**  
**Ноябрь 2013**

<http://vk.com/club32606490>

# СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ❖ Педагогические династия
- ❖ Наши будни
- ❖ Поздравляем
- ❖ Осенний праздник
- ❖ Играя, развиваем речь
- ❖ Памятник Героическому комсомолу
- ❖ Скоро в школу! (советы логопеда)
- ❖ Год охраны окружающей среды
- ❖ День матери в России
- ❖ Детская страничка
- ❖ Это интересно: Ольга Высотская
- ❖ Это интересно: Владимир Сутеев

***Издание выходит ежеквартально.***

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Долгая А.А., Познякова Ю.В., Петрова Е.Н., Гольденберг Л.Ф.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИЯ

## *Вера и Даниела Желевы*

В нашем детском саду замечательный дружный коллектив. Многие педагоги работают здесь уже не один десяток лет. За эти годы успели вырасти и получить образование их собственные дети. И иногда так случается, что дочери наших сотрудниц, глядя на своих мам, тоже приходят работать в детский сад № 196, продолжая семейную педагогическую традицию.

В нашем коллективе уже четыре таких династии. Сегодня мы расскажем о семье Желевых. Вера Аркадьевна Желева окончила в 1986 г. Педагогический институт имени Герцена. Свой трудовой путь она начала в детском саду при Ленинградском Металлическом заводе. Затем Вера Аркадьевна вышла замуж и уехала к мужу в Болгарию. Там молодой педагог тоже продолжала работать по любимой специальности.

Годы шли, подрастала дочка Даниела. И она стала постепенно приобщаться к маминной профессии, сначала помогая, а потом и работая вместе с Верой Аркадьевной. Даниела не только участвовала в воспитании и обучении дошкольников, но и проводила экскурсии и даже начала писать рассказы для маленьких детей. (Кстати, в Болгарии эти рассказы были опубликованы).

Когда мать с дочерью вернулись в Россию, Даниела без колебаний выбрала для учебы Педагогический университет имени Пушкина - факультет психологии. Мама же Вера Аркадьевна в это время пришла работать воспитателем в детский сад № 196.

Получив высшее образование, к ней присоединилась и дочка.

Воспитатель Даниела Желева во всем берет пример со своей мамы: интересуется педагогической литературой, повышает свою профессиональную квалификацию. Даниела с гордостью рассказывает, что мамы выпускники и их родители не прерывают связь со своим любимым воспитателем. Они не только звонят и приходят к ним в гости, но и по-прежнему обращаются к маме, а теперь уже и к дочери, за педагогическими советами.

Видно, с каким уважением начинающий воспитатель Даниела Кирилловна говорит о своей маме – Вере Аркадьевне и об их общей педагогической профессии.

Нам же сотрудникам детского сада №196 Кировского района приятно осознавать, что рядом подрастает молодая смена педагогов, что дело, которому старшее поколение посвятило всю свою жизнь, есть кому передавать. Кстати, у Даниелы есть маленькая дочка. Кто знает – может быть пройдет время, и она тоже захочет стать педагогом.

# НАШИ БУДНИ

## Ремонт фасада

- Весной и летом 2013 года был отремонтирован фасад здания детского сада № 196 – стены отреставрированы, покрашены, установлены новые водостоки. Совсем недавно был сделан последний штрих к портрету нашего здания - положена новая плитка у входа.

## Медико-педагогические совещания

- В октябре во всех возрастных группах прошли медико-педагогические совещания, в которых принимали участие воспитатели и все специалисты детского учреждения. На совещаниях обсуждалось, как прошла адаптация у вновь поступивших детей, намечались планы коррекционно-педагогической работы с каждым воспитанником на ближайший квартал.

## Спил деревьев

- Осенью 2013 года был осуществлен спил «деревьев-угроз» на территории нашего детского учреждения. Детскому саду № 196 уже больше 75 лет, а значит и старым деревьям, окружающим его, лет не меньше. Некоторые из них начали представлять опасность для окружающих людей и построек.
- Перед спиливанием деревьев, каждое из них было обследовано специалистами садово-паркового хозяйства. Теперь мы можем быть уверены, что опасности на прогулочных площадках нашего детского сада больше нет.

# НАШИ БУДНИ

## Родительские собрания

- В сентябре во всех возрастных группах прошли родительские собрания. На них были выбраны члены родительского комитета. Воспитатели благодарят родителей, вошедших в комитет, за помощь в организационной работе и готовность активно участвовать в жизни детского сада.

## Педагогический совет

- 27 ноября прошёл педагогический совет №2 по теме: «Создание условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ».
- Был обобщён и систематизирован опыт работы педагогов по созданию условий для самостоятельной деятельности детей; изучены новые подходы в организации этой деятельности.
- Свой опыт представили воспитатели всех групп: Т.А.Пчёлкина, Т.Ю.Теплова, С.В.Пименова, О.Г.Демец, Е.А.Гаврилова, М.В.Феоктистова, Р.И.Родина

## Комитетская проверка

В учреждении прошла плановая выездная проверка Комитета по образованию.  
Проведена экспертиза законодательства в области образования.  
Комиссия осталась удовлетворена результатами работы ГБДОУ д/с №196.

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!



8 августа **Лариса Владимировна Шилова** отметила свой юбилей.

Лариса Владимировна работает воспитателем в нашем детском саду уже 18 лет. Общий же педагогический стаж этой энергичной, творческой женщины составляет больше 30 лет! Лариса Владимировна всегда с душой подходит к своей работе. Особенно нравятся детям ее занятия по развитию речи и изобразительной деятельности.

Лариса Владимировна «строгая, но справедливая», «на нее всегда можно положиться» - так отзываются коллеги, а дети 9-й группы говорят о своих педагогах просто: «У нас такие хорошие воспитатели!»

Рассказывая об этом человеке, нельзя не отметить, что Лариса Владимировна никогда не останавливается в своем профессиональном росте, и, без сомнения, отвечает всем требованиям, предъявляемым к современному педагогу. Так, в последнее время она в совершенстве овладела новыми компьютерными технологиями, даже создала свой сайт.

Ну а дома Лариса Владимировна – любящая жена, мать и бабушка. Сама о себе она говорит так: « Я обожаю свою семью, люблю заниматься с внучкой, делать разные поделки ...»

А еще наша Лариса Владимировна опытный фотограф. Больше всего ей нравится снимать природу и, конечно же, детей.

**Зинаида Васильевна Курбатова** тоже недавно отметила свой юбилей. Было это 23 сентября.

По образованию Зинаида Васильевна медицинская сестра. Большую часть своей трудовой жизни она проработала в медицинских учреждениях Кировского района. Сначала в медсанчасти больницы Кировского завода, потом в поликлинике этого же предприятия. Последние 12 лет Зинаида Васильевна трудится в детском саду № 196 на должности диетсестры.

З.В.Курбатова занимается очень кропотливым и ответственным делом - составляет меню для всех воспитанников и сотрудников нашего детского сада. Коллеги по кухне говорят про нее, что это безотказный и исполнительный человек. Сама же Зинаида Васильевна с улыбкой сказала, что оказалась в детском саду совсем не случайно, а потому, что «очень любит детей, особенно маленьких».

В свободное от работы время эта добрая скромная женщина любит шить и вязать, заниматься огородничеством - «выращивать огурчики, помидорчики, да и цветочки тоже».

А еще Зинаида Васильевна любит ходить в театры и слушать музыку. Ведь в свое время она закончила музыкальную школу по классу баяна. Любит наша коллега и путешествовать. В годы молодости она побывала в самых разных уголках нашей страны. География ее путешествий впечатляет – от Черного до Белого моря, от Сибири до Казахстана.



21 июля была круглая дата и у **Тамары Германовны Борисовой**. Тамара Германовна работает учителем-логопедом уже 27 лет. Закончив в 1986 г. ЛГПИ имени Герцена, она начала свою трудовую биографию у себя на родине в городе Пскове. Но 6 лет назад вместе с семьей Тамара Германовна переехала в Санкт-Петербург. Мы - ее коллеги очень рады тому, что благодаря этому, в нашем коллективе появилась эта милая и обаятельная женщина. И не только милая и обаятельная, а еще и высококлассный специалист.

Сослуживцы говорят о Тамаре Германовне, что она «педагог, переживающий за каждого ребенка», «человек, болеющий душой за свое дело». С кем ни заговори – никто не верит, что у Тамары Германовны уже юбилей. Кого ни спроси, все говорят о ее высоком профессионализме и обязательности.

И не даром! У Т.Г.Борисовой творческий подход к обучению детей. Она постоянно ищет и внедряет в свою работу новые технологии. Так, недавно, в дополнение к классической логопедической методике, Тамара Германовна начала заниматься с детьми своей группы по инновационной технологии развития дыхания «БОС - учимся и оздоравливаемся».

В свободное от работы время Тамара Германовна вместе с мужем и младшей дочкой любит путешествовать. Ведь в молодости эта хрупкая женщина увлекалась пешим и горным туризмом, пела туристские песни у костра. Впрочем, и теперь наша коллега продолжает вести спортивный образ жизни, занимаясь не только автотуризмом, но и йогой.



**Татьяна Александровна Круговенко** 19 ноября отмечает свой юбилей.

Родом Татьяна Александровна из г. Петрозаводска. Там она закончила педагогическое училище, а затем поступила в Ленинградский институт имени Герцена. Город на Неве так очаровал юную студентку, что она навсегда связала с ним свою судьбу. И вот уже 42 года воспитатель Татьяна Александровна не расстается ни с любимым городом, ни с его детьми – именно таков внушительный педагогический стаж нашей коллеги.

За свою долгую трудовую биографию педагог Татьяна Александровна работала в разных детских садах (при предприятиях «Ленвест», «Скорород») и на разных должностях. Была она и методистом, и заведующей, но пришла к выводу, что «благодарней, чем работа с детьми ничего нет».

В нашем детском саду № 196 Татьяна Александровна трудится с 1999 года. С одной стороны мы знаем ее как интеллигентного, принципиального человека, живо интересующегося современной жизнью и культурой; а с другой это «женщина в полном смысле этого слова - с шармом и чертовщинкой в глазах». (Так сказали о Татьяне Александровне ее ближайшие коллеги). Профессиональные же качества этого Воспитателя были охарактеризованы так: «Татьяна Александровна найдет подход к каждому ребенку, ею будут решены любые детские проблемы; она всегда подберет нужные слова: убедит, утешит, помирит ссорящихся...»

Дети очень любят все проводимые их воспитателем занятия – будь то математика, развитие речи, изобразительность, но сама Татьяна Александровна говорит, что всю жизнь ее любимая тема - это Петербурговедение.

В свое свободное время Татьяна Александровна любит читать, ходить в театры, путешествовать. Она замечательно фотографирует природу, любимый город и, конечно же, ведет семейную фотолетопись. А семья у Татьяны Александровны большая: муж, сыновья, внуки. Одним словом - мужчины. Поэтому Татьяна Александровна мечтает «воспитать еще внучку или правнучку».



# Праздник осени

В конце октября в нашем детском саду прошли веселые детские праздники. Маленькие дети, только что пришедшие в детский сад, приняли участие в своем самом первом совместном со взрослыми спектакле «Как ты, осень, хороша!» К трехлеточкам с подарками приходили лесные зверюшки - зайчик, лисичка и добродушный косолапый мишка.



Дети из средней группы, с увлечением участвовали в представлении «В гости к осени пойдём». На этот праздник к ребятам заглянули даже гном и Человек Рассеянный с улицы Бассейной. У всех девчонок и мальчишек «горели глазки», все они стремились выступать, читать стихи. За свое старание ребята были вознаграждены – медведь принес им лесное угощение – грибы и орехи.



А ведь и эти дети тоже, в какой-то мере, проходили адаптацию. В нынешнем году они пришли к новым для них воспитателям, «переселились» в другое групповое помещение.

Ребята постарше от души повеселились и показали свои незаурядные таланты в праздничном осеннем представлении «У природы нет плохой погоды». Подготовительная же группа блистала в спектакле «Стрекоза и муравей», причем дети самостоятельно провели свой праздник - практически без участия педагогов. На представлениях в самых старших возрастных группах совершилось чудо – на глазах у ребят встретились все четыре времени года.



Организатор и режиссер этого праздничного действия - музыкальный руководитель Любовь Александровна Каракаш выражает искреннюю благодарность всем педагогам детского сада, принимавшим участие в празднике Осени - и «артистам со стажем», и дебютантам. Любовь Александровна отмечает, что наши артисты с готовностью приходили на помощь друг другу, выступая не только в своих группах, но и у «соседей». В ролях на празднике Осени были заняты практически все педагоги детского сада: и воспитатели, и специалисты и даже помощники воспитателей.





# Играя, развиваем речь!

Педагоги нашего учреждения старший воспитатель Долгая Е.А., учитель- логопед Познякова Ю.В., воспитатель Артемьева М.Ю. заняли первое место в Районном конкурсе государственных дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ на этапе введения федеральных образовательных стандартов дошкольного образования». Методическая разработка «Играя, развиваем речь» содержит подбор практического материала по лексическим темам средней группы: пальчиковую гимнастику; дидактические игры по развитию словаря и фонематических процессов; схемы изготовления поделок в технике «Оригами». Многие родители воспитанников заинтересовались нашими разработками и активно применяют их, играя с ребёнком в семье. Развивающее образование детей дошкольного возраста не может быть построено без участия семьи. Можно сказать, что дошкольное учреждение и ориентированная на развитие ребёнка работа на самом деле должны воспитывать и образовывать не только ребёнка, но и его родителей. Если в процессе роста и развития ребёнка не создать условия для целенаправленного развития его родителей, то малыша можно научить решать те или иные задачи, но никакого отношения к культурному развитию это иметь не будет. Родители не просто отдают ребёнка в детский сад, они сами должны стать активными участниками жизни в дошкольном учреждении. Это позволяет создать единую образовательную среду и социальную ситуацию развития, необходимую ребёнку. Родители начинают лучше понимать его, больше общаться и взаимодействовать с ним. Основной вид деятельности ребёнка дошкольного возраста - игра. Поэтому только через игру можно «донести» и закрепить новые знания. Только в процессе игры ребёнок может воспринять и запомнить предложенный ему материал. В процессе игры происходит развитие всех высших психических функций, а также общей и мелкой моторики.

То, что прожито ребёнком в игре, остаётся в его памяти надолго! Это основной девиз нашей работы.





# Памятник Героическому комсомолу

Наступила осень. Все меньше становится листья на деревьях в Петербургских парках и скверах. Уже не скрываются за ними, как это было летом, городские памятники и скульптуры.

Настала пора рассказать о памятнике, мимо которого многие из вас проходят каждый день. Недалеко от Комсомольской площади в сквере между проспектом Стачек и Краснопутиловской улицей находится памятник Героическому комсомолу. Юноша в буденовке (суконный шлем - головной убор красноармейцев 1920-30-х гг.) с высоко поднятой рукой устремлен в будущее.

Теперь многие молодые люди уже не знают что такое комсомол. Комсомолом (Коммунистическим союзом молодежи) называлась организация, возникшая 95 лет назад (29 октября 1918 года) и просуществовавшая до начала 1990-х гг. Она объединяла в своих рядах юношей и девушек в возрасте с 14 до 28 лет. Поначалу немногочисленная, эта организация стала массовой. Так, во второй половине 70-х гг. в ней состояло свыше 35 млн. чел, то есть подавляющее большинство людей этого возраста.

Сейчас бывшими комсомольцами являются лишь наши бабушки и дедушки. Памятник, который стоит поблизости от детского сада № 196, напоминает о тех далеких и сложных временах.

Памятник Героическому комсомолу был открыт к 50-летию комсомольской организации (ВЛКСМ – так она тогда называлась) в октябре 1968 года. В основании памятника тогда же была заложена капсула с обращением к потомкам - молодежи 2018 года. В ней написано:

*«Вспомните нас <...> Здесь наши деды, отцы, матери, сестры и братья <...> шли в бой. Здесь <...> защищали они Отечество, <...>, справедливость, свободу, надежду.*

*Мы к тому тоже причастны. Мы через будни <...> несем эстафету их подвига в своем труде и учебе <...> Мы говорим Вам через 50 соединяющих нас лет: пусть любовь ваша будет горячее; пусть песни ваши будут радостней; пусть познания ваши будут огромней; пусть характеры ваши будут мужественней; пусть Земля, возведенная вами, будет красивей; пусть свершения ваши будут под стать человеческому братству Земли.*

*Вспомните! Без памяти нет будущего <...> Мы не жалеем себя потому что знаем, Вы будете лучше нас».*<sup>[1]</sup>

Вот так обращаются к нам через десятилетия наши деды и прадеды. В самом деле, память о прошлом – это необходимое качество любого культурного человека. Знания об истории страны, города, своей собственной семьи – делает человека мудрее и тоньше в духовном отношении, помогает чувствовать связь времен, ответственность, как перед предками, так и перед своими потомками. Именно историческая память помогает нам становиться лучше, учась на опыте предыдущих поколений.

# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА: скоро в школу!

Число первоклашек с речевыми проблемами в последние годы, к сожалению, не уменьшается, а, наоборот, возрастает.

Исходя из своего 25-ти летнего опыта работы с детьми дошкольного и школьного возраста, могу сказать, что, нарушение звукопроизношения, отмечающееся в дошкольном возрасте, зачастую переходит в проблемы, связанные с расстройствами письменной речи (различные формы дисграфии).

В связи с этим, мне - логопеду, работающему в школе, хотелось бы дать ряд полезных советов для родителей своих будущих учеников. Ведь, заранее подготовив своего малыша к школе, Вы сможете ему избежать некоторых трудностей в самом начале его нелегкого пути к знаниям.

Уважаемые родители, для успешного обучения в современной школе ребенку 6-7 лет необходимо знать и уметь следующее:

1. Правильно называть широкий круг окружающих предметов и некоторые их признаки: цвет, форму, величину, назначение предметов, уметь группировать предметы по признакам.
2. Знать части тела, предметы домашнего обихода, продукты питания, инструменты, транспорт, мебель, посуду, игрушки, деревья, овощи, фрукты, одежду, домашних птиц, диких птиц, диких животных (зверей), домашних животных, насекомых, профессии, виды спорта, способы передвижения животных и «кто как голос подает» (корова мычит, собака лает и т.д.)
3. Знать и правильно называть различные части предметов (у машины есть руль, кабина, кузов, колеса; у рубашки - рукава, карманы, пуговицы и т.д.)
4. Пользоваться словами, выражающими различные смысловые оттенки, например, ель-елочка, нос-носите.
5. Правильно называть действия, связанные с трудом (готовит, метет, вяжет).
6. Учитывать характер действия (скачет, подкрадывается).
7. Определять величину, форму и цвет предмета (высокий, низкий, круглый, голубой).
8. Говорить распространенными предложениями (предложениями, состоящими из нескольких слов).
9. Ориентироваться в направлениях (слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади).
10. Изменять существительные по числам (стол – столы, стул – стулья), глаголы по временам (читал, читаю, буду читать).
11. Знать названия детенышей диких и домашних животных.
12. Знать обобщающие понятия, например, называть одним словом «мебель» стол, стул, шкаф и т.д. (Хороший результат, если ребенок называет не менее 8 предметов).
13. Уметь подобрать к каждому слову не менее двух антонимов – слов с противоположным значением, например, трусливый - смелый, храбрый; худой - толстый, полный; удача - неудача, поражение.
14. На слух запоминать предложение, состоящее из десяти слов (например, «Маленькая девочка Катя рано утром пошла с мамой в школу»).
15. Уметь образовывать множественное число от единственного и наоборот (большой красный шар – большие красные шары).
16. Правильно согласовывать числительные с существительными (два ковра, пять стульев и т.п.).
17. Уметь составлять по картинке рассказы, не короче чем из пяти предложений.
18. Уметь рассказывать наизусть несколько стихотворений.
19. Читать по слогам и целыми словами.

Очень полезно заранее проверить, что знает и умеет будущий первоклассник. Ведь если обнаружатся какие-то пробелы, то еще останется время для того чтобы их устранить.

**Желаю удачи Вам и Вашим детям на пороге новой – школьной жизни!**

*Е.Н. Петрова учитель-логопед школы № 501 Кировского района.*



# 2013 год в РОССИИ - Год охраны окружающей среды

*(Указ Президента Российской Федерации от 11 августа 2012 года)*

В рамках года охраны окружающей среды в нашей стране проходит много интересных природоохранных мероприятий.

*Для взрослых мы перечислим лишь некоторые календарные даты, связанные с экологической темой, которые либо уже миновали, либо еще только предстоит отметить в этом году.*

## **Октябрь**

4 октября - Всемирный день защиты животных

5 октября - День образования Международного союза охраны природы

6, 7 октября - Международные дни наблюдения птиц

14 октября - День российских заповедников

## **Ноябрь**

1 ноября - День образования Российского экологического союза

9 ноября - День антиядерных акций

11 ноября - Международный день энергосбережения

29 ноября - День создания Всероссийского общества охраны природы

## **Декабрь**

3 декабря - Международный день борьбы с пестицидами

11 декабря - Международный день гор

15 декабря - День образования организации ООН по охране окружающей среды (ЮНЕП)

*А детям мы предлагаем послушать стихотворение Якова Акима о нашей дорогой единственной и пока еще зеленой планете.*

## **Наша планета**

**Есть одна планета-сад**

**В этом космосе холодном.**

**Только здесь леса шумят,**

**Птиц скликая перелётных,**

**Лишь на ней одной цветут,**

**Ландыши в траве зелёной,**

**И стрекозы только тут**

**В речку смотрят удивлённо.**

**Береги свою планету –**

**Ведь другой, похожей, нету!**



# День матери в России



Мама — первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.

*Песня из к/ф «Мама»*

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября (дата для 2013 года - 24 ноября). Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался День матери. В России этот день стали отмечать сравнительно недавно (установлен Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельциным 30 января 1998 года), воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Спасибо вам! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети!

Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

## **История праздника «День матери»**

*Первые традиции чествования матерей появились еще во времена античности. Правда, тогда они относились к женщинам-богиням. Так, Древние греки отдавали дань уважения Гее, которую считали матерью всех богов. Римляне чествовали другую мать богов — восточную Кибелу.*

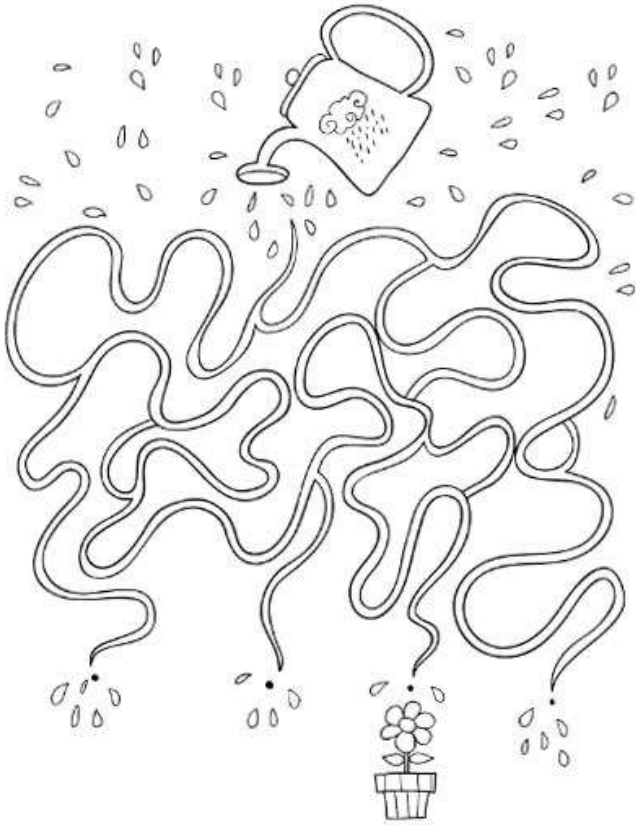
*В средневековой Европе детей из небогатых семей посылали работать, часто вдали от дома. Деньги, заработанные ими, пересылались в семейный бюджет. Конечно же, и родители, и дети сильно скучали в этой вынужденной разлуке. Поэтому в Англии один раз в году был назначен день, когда маленькие работники могли пойти домой и провести этот день со своими родными. В этот день дома пекся специальный торт, который носил название «материнский торт». Дети, работавшие слугами и подмастерьями, в качестве подарка матерям преподносили букетик цветов.*

*Постепенно этот праздник стал исчезать и полностью исчез в XVIII веке. Возродился же он снова во времена Второй мировой войны.*

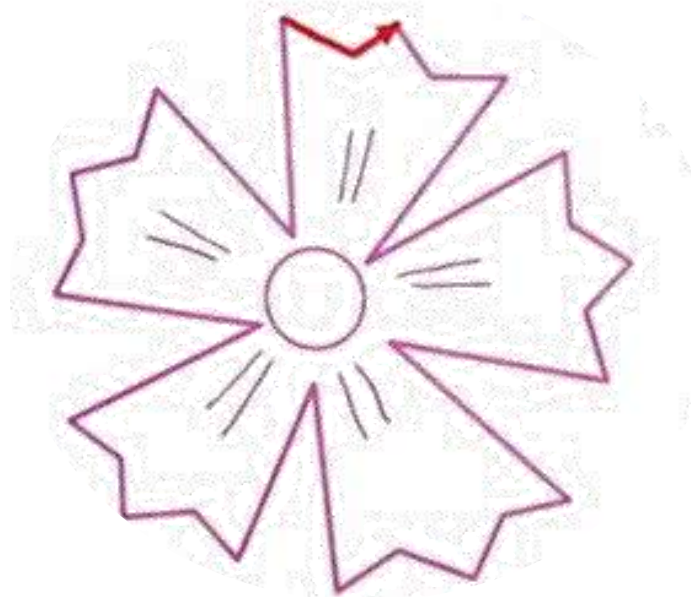
Источники: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/169/>

# Детская страничка

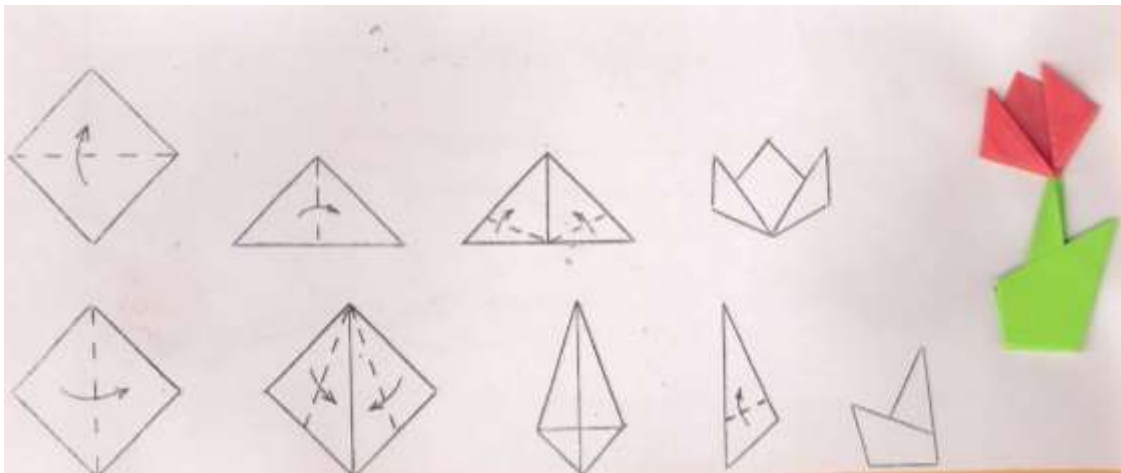
Помоги маме полить цветочек.



Обведи любимой маме цветочек, не отрывая карандаш от бумаги.



Оригами «Тюльпан для мамы»



Скороговорки про маму

*Ты нас, мама, не ищи: щиплем щавель мы на щи.*

*Не жалела мама мыла, мама Милу мыла мылом, Мила мыло не любила, мыло Мила уронила.*



# ЭТО ИНТЕРЕСНО

## Ольга Ивановна

## Высотская (1903 - 1970)

Ольга Ивановна Высотская – советская поэтесса, драматург и переводчица. Родилась Ольга Высотская 19 июля 1903 года в Москве. Еще в юном возрасте поэтесса начала писать детские сказки и стихотворения.

В 1930 году вышла ее первая книга. За время своего творчества Ольга Высотская написала много стихов, песенок, сказок, сказочных пьес (по мотивам русских и зарубежных сказок).

Детские стихи, которые создавала поэтесса – очень добрые, интересные, их легко читать и учить наизусть, поэтому они всегда нравились детям. Ольга Высотская описывала в своих произведениях красоту окружающей природы, веселую и беззаботную жизнь маленьких детей. Многие из ее стихотворений, наверняка, известны вам из раннего детства.

Некоторые стихи О.И.Высотской прежде входили в школьную программу, были положены на музыку и стали песнями. Музыку на её слова писали композиторы М.Л. Старокадомский, М.В. Иорданский, Д.Б. Кабалевский.

Сборники стихов: "Весёлые приключения", "Хорошие новости", "Мои игрушки", "Разговор с весной", "Снежный кролик", "Самый длинный праздник" и другие книги

О. Высотской издаются и в наши дни.

Ольга Ивановна была большой труженицей и всю свою жизнь без остатка посвятила исключительно писательскому делу. Но, несмотря на обилие хороших стихов, большой славы у Ольги Высотской, к сожалению, никогда и не было. Так вспомним в год 110 юбилея эту замечательную детскую поэтессу, прочитав сегодня ее стихи своим детям:

### **Одуванчик**

Уронило солнце  
Лучик золотой.  
Вырос одуванчик  
Первый, молодой.  
У него чудесный  
Золотистый цвет.  
Он большого солнца  
Маленький портрет.



### **Веселый поезд**

Паровоз, паровоз  
Новенький, блестящий!  
Он вагоны повёз,  
Точно настоящий!





# ЭТО ИНТЕРЕСНО

110 лет со дня рождения

## Владимира Григорьевича Сутеева (1903-1993).

Замечательный детский писатель, художник, человек, стоявший у истоков отечественной мультипликации.

Родился Владимир Григорьевич в Москве, в семье врача 5 июля 1903 года. Отец его был одарённым человеком, и увлечение отца искусством передалось и сыну.

С юношеских лет Владимир Сутеев как художник-иллюстратор публиковался в журналах "Пионер", "Мурзилка", "Дружные ребята", "Искорка". А с 1923 года стал иллюстрировать книги для детей.

Во время Великой Отечественной войны художник ушел на фронт. Прошел всю войну, проявив себя как документалист. После победы вновь Владимир Григорьевич вернулся к любимой работе. В качестве художника-мультипликатора и режиссера Владимир Сутеев с 1947г. начал работать на киностудии "Союзмультфильм", одновременно продолжая иллюстрировать детские книги.

В 1952 году в Детгизе вышла первая книжка "Две сказки про карандаш и краски", где Владимир Григорьевич проявил себя не только как художник, но и как писатель. Сам Корней Чуковский приветствовал появление этой книги.

Художник-Сутеев многое принес в книжную иллюстрацию из мультипликационного кино; его динамичные, порой с успехом заменяющие текст, рисунки похожи на кадры мультиков; персонажи имеют графическую индивидуальность, выраженную в облике, движениях, мимике.

С тех пор было издано немало сутеевских книг. Самые известные из них: "Под грибом", "Мешок яблок", "Цыпленок и утенок", "Кто сказал "мяу"?", "Палочка-выручалочка". В.Г. Сутеев продолжал иллюстрировать произведения и классиков отечественной литературы: К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова, А. Барто. Впервые с иллюстрациями художника на русском языке вышли книги: Д. Родари "Приключения Чипполино", английского писателя Л. Муура "Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду". Международным любимцем детей стал сутеевский щенок Пиф (из книги "Приключения Пифа" в пересказе с французского).

При непосредственном участии Владимира Сутеева был создан самый любимый журнал советских дошколят «Веселые картинки».

Искусство Владимира Сутеева обращено к самым маленьким читателям и зрителям. Он их мудрый и добрый наставник, с ним легко и весело идти по сказке.

Заканчивая рассказ о детском писателе и художнике Владимире Сутееве, сообщим один интересный факт: этот талантливый человек одинаково владел как правой, так и левой рукой, причём одновременно одной мог писать, а другой — рисовать.