

Модель организации воспитательно- образовательной деятельности (структура деятельности воспитателя в течение дня) в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательные области	Младший дошкольный возраст		Старший дошкольный возраст	
	Первая половина дня	Вторая половина дня	Первая половина дня	Вторая половина дня
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей в детский сад на прогулочной площадке в тёплое время года; -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); - гигиенические процедуры (умывание, полоскание рта); -непосредственно образовательная деятельность; -закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны); - физкультминутки на занятиях; - занятия в бассейне; - прогулки в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне); - праздники, досуги, игры и развлечения, соревнования; - самостоятельная двигательная деятельность; - лечебная физкультура; -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) 	<ul style="list-style-type: none"> -приём детей в детский сад на прогулочной площадке в тёплое время года; -утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты); - гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта); -непосредственно образовательная деятельность; -закаливание в повседневной жизни (облегчённая одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, обширное умывание, воздушные ванны); - физкультминутки на занятиях; - занятия в бассейне; - прогулки в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика после сна; - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне); - праздники, досуги, соревнования, игры и развлечения; - самостоятельная двигательная деятельность; - лечебная физкультура; -прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> -непосредственно образовательная деятельность; -чтение литературы; - наблюдения; - беседы; - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; -праздники, досуги, развлечения; - исследовательская работа, экспериментирование; - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> -непосредственно образовательная деятельность; -чтение литературы; - наблюдения; - беседы; - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; - праздники, досуги, развлечения; -исследовательская работа, опыты, экспериментирование; - индивидуальная работа

Социально-коммуникативное- развитие	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы; - непосредственно образовательная деятельность; - оценка эмоционального настроения детей с последующей коррекцией плана работы; - формирование навыков культуры еды; - этика быта, трудовые поручения; - формирование навыков культуры общения; - театрализованные игры; - сюжетно- ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа; - эстетика быта; - трудовые поручения; - работа в книжном уголке; - игровая деятельность; - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - утренний приём детей, индивидуальные и подгрупповые беседы; - непосредственно образовательная деятельность; - оценка эмоционального настроения детей с последующей коррекцией плана работы; - формирование навыков культуры еды; - этика быта, трудовые поручения; - дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям; - формирование навыков культуры общения; - театрализованные игры; - сюжетно- ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; - индивидуальная работа; - эстетика быта; - трудовые поручения; - работа в книжном уголке; - игровая деятельность; - экскурсии
Художественно-эстетическое - развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность; - эстетика быта; - экскурсии; - посещение театров, музеев 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; - праздники, развлечения; - музыкально-художественные досуги; - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность; - эстетика быта; - экскурсии; - посещение театров, музеев 	<ul style="list-style-type: none"> -- самостоятельная деятельность; - праздники, развлечения; - музыкально-художественные досуги; - индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность; - чтение художественной литературы; - наблюдения; - беседы; - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; - праздники, досуги, развлечения; - индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно образовательная деятельность; - чтение художественной литературы; - наблюдения; - беседы; - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная деятельность; - праздники, досуги, развлечения; - индивидуальная работа