



Журнал для сотрудников, родителей и детей детского сада №196

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



Февраль 2012

<http://vk.com/id17196576#/club32606490>

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- ❖ Династии воспитанников
- ❖ Наши будни
- ❖ К нам пришёл Новый год
- ❖ Здравствуй, зимушка-зима, что с собой ты принесла?
- ❖ Поздравляем
- ❖ День снятия блокады Ленинграда
- ❖ Детская «Литературная гостиная»
- ❖ Викторина по басням дедушки Крылова
- ❖ Масленица
- ❖ Для любознательных
- ❖ Детская страничка

Издание выходит ежеквартально.

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая А.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Долгая А.А., Познякова Ю.В.

<http://vk.com/id17196576#/club32606490>

ДИНАСТИИ ВОСПИТАННИКОВ

В предыдущих номерах журнала мы писали о династиях педагогов, многие годы работающих в стенах нашего замечательного детского сада. Но, оказывается, у нас есть не только династии педагогов, но и династии воспитанников. Когда-то ходившие в 196-ой детский сад малыши, выросли. Сами стали родителями и теперь привели к нам в детский сад своих маленьких детей. И надо же так случиться, что некоторые из этих малышей вновь попали в заботливые руки все тех же воспитателей, вырастивших когда-то их мам и пап.



Одну такую удивительную историю рассказала нам мама Руслана Исмаилова, посещающего сейчас младшую группу детского сада № 196.

«Мне было почти два годика, когда мама с папой отдали меня в ясли №196. Было это в 1987 году. Воспитателем у меня была Омелина Надежда Александровна, правда называли мы ее тогда просто тётя Надя. Об этом времени моего детства у меня остались самые лучшие воспоминания. К сожалению, ходила я в этот замечательный садик всего один год. Потом родители перевели меня в другое детское учреждение.



Не все, наверное, помнят, как звали их первого воспитателя? А я помню, несмотря на то, что было мне тогда всего-то 2 года!

Именно в 196-ом садике у меня появилась моя лучшая подружка, с которой мы дружим и по сегодняшний день.

В нынешнем году я привела сюда своего ребенка. Каково же было мое удивление, когда я вместе с маленьким сынишкой вошла в младшую группу. Встретила меня здесь моя тетя Надя - Надежда Александровна. Та самая первая и любимая воспитательница, чье имя я запомнила на всю жизнь.

В детском саду многое изменилось за эти года - появился бассейн, проводятся занятия по лечебной физкультуре, логопедические занятия. Но самое главное для детского учреждения осталось – это теплая, домашняя атмосфера и искренняя любовь педагогов к своим воспитанникам.

Я хочу сказать огромное СПАСИБО всему педагогическому коллективу детского сада 196 во главе с заведующей Макаренко Людмилой Алексеевной за их нелегкий труд, заботу и ласку в воспитании наших малышей!



Скоро нашему детскому саду № 196 исполняется 75 лет. Я хочу поздравить всех сотрудников, воспитанников и их родителей с этим необыкновенным праздником. Кто знает – может быть еще через 25 лет, я приведу сюда своих внуков и мы вместе отметим столетие родного детского сада!»

НАШИ БУДНИ

Уборка территории

- В этом году впервые не было общего коллективного субботника по уборке территории детского сада. В минувшие года все сотрудников нашего детского учреждения, невзирая на должности, брали грабли и метлы и выходили на прогулочные площадки убирать мусор и опавшие листья. В этом году, в связи с тем, что весной 2011 года были спилены старые тополя на территории нашего детского сада, опавших листьев стало значительно меньше.
- Основную работу по уборке территории взял на себя наш новый сотрудник В. А. Игралов. Владимир Алексеевич поступил на должность дворника этой осенью и сразу же активно взялся за работу. Большое Вам спасибо за добросовестный труд!

Работа логопедов

- Начиная с ноября 2011 года, учителя-логопеды подготовительных и младших групп кроме своей основной коррекционно-педагогической деятельности, включились в еще одно направление работы. Логопеды: Ю.В.Познякова, М.В.Яцкевич, О.А.Новиковская и Т.А.Пчелкина готовят документацию на вновь поступающих детей к медико-педагогической комиссии. Эти дети, имеющие тяжелые нарушения речи, поступают к нам из массовых детских садов Кировского района или из дома. Логопеды обследовали большое количество детей, прежде чем было отобрано 48 «абитуриентов» для поступления в младшую и среднюю логопедические группы на следующий учебный год.
- Впервые медико-психолого-педагогическая комиссия по приему вновь поступающих детей будет проходить не в детском саду, а на территории Информационно методического центра по адресу: ул. Зины Портновой, дом 3. Дата комиссии 19.04.2012.

Медико-педагогические совещания

- В январе 2012 года во всех группах детского сада прошли медико-педагогические совещания, готовятся медико-педагогические консилиумы. В этой работе принимают участие все педагоги и медики детского сада: воспитатели и специалисты.
- Были подведены итоги работы за первый квартал 2011/2012 учебного года, проведена промежуточная педагогическая, психологическая и логопедическая диагностика детей, намечены ближайшие планы индивидуальной работы с воспитанниками, предложены индивидуальные маршруты для детей-инвалидов и малышей, испытывающих сложности в обучении. Ведется мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы.
- Логопеды готовят детей к территориальным медико-педагогическим комиссиям по продлению срока пребывания в логопедической группе или для перевода в массовый детский сад.

НАШИ БУДНИ

Конкурс педагогического мастерства

- Воспитатель старшей группы нашего детского сада – О.Г.Демец выдвинута на конкурс педагогических достижений в номинации «Все начинается с детства».
- Воспитатель высшей категории, Оксана Геннадьевна провела презентацию своей профессиональной деятельности, показала членам жюри интересное открытое занятие по знакомству детей с произведениям Л.Н.Толстого. Ей предстоит еще третий тур конкурса – Круглый стол, на котором участники конкурса педагогического мастерства в дискуссии будут делиться своим профессиональным опытом, находить выходы из разных модельных или тестовых проблемных ситуаций. Желаем удачи нашему коллеге!

Нам 75

- Рабочая группа по подготовке к 75-летию детского сада № 196 в составе логопедов и методиста начала работу по подготовке к этому знаменательному событию.
- Составляется сценарий праздника, продумываются шуточные и серьезные выступления сотрудников.
- На юбилей детского сада будут приглашены представители РОНО, ИМЦ, Администрации Кировского района, старейшие сотрудники детского сада. Гостям праздника расскажут и об истории дошкольного учреждения, берущей начало в далеком 1937 году, и о сегодняшнем дне детского сада. Силами сотрудников будут разыграны театральные сценки из жизни детского сада, прочитаны стихи собственного сочинения, спеты песни.... Ведь в нашем коллективе много людей, обладающих самыми разными талантами!
- Творческие предложения по поводу предстоящего 5 апреля 2012 года юбилея детского сада № 196 будут с благодарностью приняты рабочей группой.

Всероссийский конкурс «Я – педагог»

- Сразу несколько специалистов нашего детского сада в данный момент принимают участие во втором Всероссийском конкурсе «Я – педагог». Так в номинации «Образование, ориентированное на будущее», подала на конкурс свою научно-практическую статью учитель-логопед Ю.В.Познякова. Ее работа называется - «Логопедическая реабилитация детей после кохлеарной имплантации – новое направление современной педагогики». В другой номинации «Психолог в детском саду: инновации и традиции» наши коллеги педагоги-психологи О.М.Тимофеева и Т.Н.Груданова представили, разработанную ими программу психологической поддержки педагогов – участников конкурса педагогического мастерства «На ступеньку выше...»
- Желаем удачи конкурсантам!

К НАМ ПРИШЁЛ НОВЫЙ ГОД

В декабре в нашем детском саду прошли веселые Новогодние праздники. В этом году было одно необычное событие, связанное с Новым годом. Так, ребята 9-й и 10-й групп отмечали праздник не в декабре, а в январе. Можно сказать, что у них получился «старый, Новый год». Дело в том, что в декабре в группе был карантин по ветряной оспе – и на момент намеченного праздника в группе осталось мало воспитанников. По этой причине было принято решение провести праздник в январе, когда все ребята поправятся. Даже Дедушка Мороз не надолго отложил свой отъезд в Лапландию, чтобы придти к ним на праздник.



Во всех группах - от мала до велика - ребята пели, танцевали, читали стихи доброму Дедушке Морозу и его внучке Снегурочке. Педагоги тоже не отставали - они перевоплощались в разных сказочных персонажей, пришедших в детский сад из зимнего леса.

Как нам кажется, дети, да и их родители, присутствовавшие на празднике, остались довольны. Многие родители вели видео- и фотосъемку этих одновременно трогательных и радостных детских праздников, так что еще долгие годы наши подросшие воспитанники и их родные будут вспоминать эти веселые новогодние дни, глядя на экраны мониторов.



В свободное время (в связи с большими морозами в конце января не всегда была возможность выйти на прогулку) дети просмотрели эти записи и у себя в группах. Они искренне радовались, видя себя и своих друзей на экране, аплодировали и вновь переживали особенно взволновавшие их эпизоды праздника.

Педагоги и родители воспитанников выражают слова искренней благодарности нашему музыкальному руководителю и организатору всех этих незабываемых детских праздников Любви Александровне Каракаш. Любовь Александровна ведет большую, многогранную работу по музыкальному воспитанию наших детей, прививая им с юного возраста любовь к музыке, танцу и поэтическому слову.



Здравствуй, зимушка-зима, Что с собой ты принесла?

В детском саду прошел **конкурс поделок** на зимнюю и новогоднюю тему. В конкурсе участвовали дети младших и средних групп. Ребята постарше сами делали работы из картона и бумаги, из пластилина и теста, из природного и бросового материала. Малыши трудились вместе со своими родителями, старшими братьями и сестрами. Все принявшие участие в конкурсе занимались не простой, но очень интересной работой: рисовали, вырезали, клеили, создавая из самых разных материалов маленькие произведения искусства.



Все поделки, посвященные долгожданной в этом году зиме, были выставлены в группах, а их авторы получили призы за участие в конкурсе.

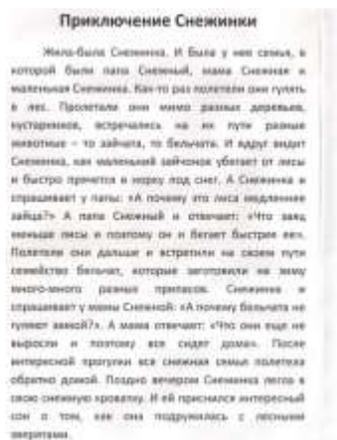
Новогоднее приключение снежинок



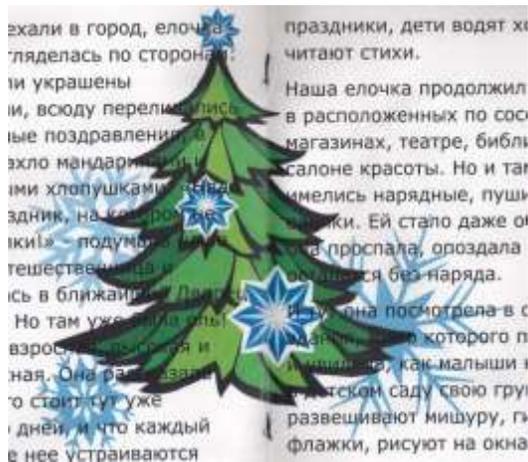
Ребята постарше участвовали в **творческом конкурсе «Сочини сказку»**. Юные писатели придумали много интересных новогодних историй про елочку, про снежинку и ее друзей, про путешествия капельки, и просто про зверят и про ребят.

Эти добрые зимние сказки показали, какие наши воспитанники замечательные сочинители и фантазеры, как все они ждут новогоднего чуда, как умеют радоваться и грустить вместе со своими вымышленными персонажами.

Многие юные авторы оформили свои сказки в виде книжечек. Ребята сами нарисовали к ним яркие иллюстрации. А некоторые подготовишки даже сумели записать сочиненные ими истории печатными буквами.



Приключение ёлочки



Поздравляем с юбилеем



В январе мы поздравили с юбилеем сотрудницу нашего детского сада Миллу Ароновну Кузнецову. Милла Ароновна работает в нашем детском саду инструктором по лечебной физкультуре уже 15 лет.

Вся трудовая биография этой умной и обаятельной женщины связана с детьми. Молоденькой девушкой Милла пришла работать медицинской сестрой на неврологическое отделение детской областной больницы города Могилева. Затем, выйдя замуж и переехав в город Ленинград, наша милая Милла (как правильно называли ее родители!) стала работать в детских яслях Красносельского района. Была Милла Ароновна здесь и медсестрой, и воспитателем. А дома она воспитывала своих собственных детей – сына и дочь. (Кстати, дочь Миллы Ароновны тоже стала педагогом - профессиональным психологом).

Все коллеги говорят об этой доброй, чуткой женщине просто – Золотой человек. Что тут еще добавишь?!

Спасибо Вам, дорогая Милла Ароновна, за то тепло, которое Вы дарите всем окружающим - и взрослым и, конечно же, детям; за трудолюбие, за желание помочь каждому малышу. Ведь Вы вырабатываете у воспитанников нашего детского сада не только правильную осанку и поступь, но и учите идти по жизни с «крылышками»* в самом широком смысле этого слова.

*«Крылышки» – упражнение по ЛФК для выработки правильной осанки.



День снятия блокады Ленинграда



27 января в нашем детском саду проходил утренник для детей подготовительных групп, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда. На утренник кроме детей и сотрудников детского сада были приглашены музыкальные руководители детских садов Кировского района.

Музыкальный руководитель Л.А.Каракаш провела незабываемый праздник для маленьких петербуржцев. Детям демонстрировался видеофильм о блокаде. Любовь Александровна комментировала его кадры, читала стихи, показывала воспитанникам блокадную порцию хлеба в 125 грамм... Все дети и взрослые хором пели песни о Дороге жизни, о Войне, о ленинградцах.

Ребята поздравили нашу старейшую сотрудницу - Гетту Сергеевну Верещагину. Дети впервые узнали, что эта хорошо знакомая им женщина – блокадница и смотрели на нее уже совсем другими глазами. Особенно удивило ребят то, что Гетте Сергеевне было 5 лет, когда началась блокада, что в страшные военные годы она была младше, чем они сейчас. (Подробно о блокадном детстве Гетты Сергеевны можно прочитать во 2-ом номере журнала «Наш любимый детский сад»).

В завершение праздника в честь окончательного снятия блокады Ленинграда – дети возложили живые цветы к символическому вечному огню, устроенному в музыкальном зале детского сада. В прежние годы ребята всегда совершали в этот памятный день поход на проспект Стачек к памятнику – танку Т-34 и возлагали цветы возле него. Но в этом году, из-за очень холодной погоды, было принято решение не отправляться в столь дальний путь. Тем не менее, праздник получился замечательный, и, наверняка, надолго запомнится и детям, и взрослым.



Детская

«Литературная гостиная»

«Дети – строгие судьи в литературе. нужно, чтобы рассказы для них были написаны и ясно, и занимательно, и нравственно».
Л. Н. Толстой.



13 декабря 2012 г. в нашем детском саду в рамках проекта «Литературная гостиная» прошло открытое занятие-викторина по произведениям из Азбуки Л. Н. Толстого. Проводила это увлекательное литературное путешествие с детьми старшей группы № 5 воспитатель высшей категории Оксана Геннадьевна Демец.

Ему предшествовала большая подготовительная работа. Дети знакомились с произведениями Льва Толстого, обсуждали их, рассказывали о событиях из собственной жизни. Воспитатель и дети обсуждали поступки в той или иной жизненной ситуации, рассуждали о том, что такое хорошо и что такое плохо, в чем заключается добро, а в чем зло.

В помещении группы была оформлена выставка детских рисунков, книжек-самоделок, посвященная творчеству писателя Льва Николаевича Толстого. В ходе подготовки к литературной гостиной дети проводили физический опыт, что позволило закрепить их знания о воде и понять суть рассказа «Умная галка».

Ведущая роль в организации и проведении литературной гостиной, конечно же, принадлежит воспитателю, но важным было и участие родителей. Они тоже читали своим детям произведения Толстого, обсуждали их, помогали воспитателю в оформлении помещения, шили костюмы.

Литературная викторина была проведена в форме игры-путешествия. Дети сами организовывали пространство гостиной: рассматривали и расставляли старинные вещи, надевали русские народные костюмы. Использование реальных предметов, описанных в рассказах Льва Толстого, помогло детям быстро и правильно отвечать на вопросы педагога, мысленно переносясь в далекий 19-й век.

Все воспитанники были привлечены к творческой работе. Так, ребята из одной семьи Соня, Саша и Алеша вместе пересказывали и иллюстрировали рассказ Л.Н.Толстого «Мама». Дети - участники проекта «Художники» показали гостям свои рисунки по произведениям Толстого, а гости гостиной отгадывали к каким они произведениям. Дети - «Артисты» с помощью пантомимы инсценировали знакомую басню «Белка и волк».

Работа над проектом «Литературная гостиная», считает воспитатель О.Г.Демец, дала возможность детям старшего дошкольного возраста не только познакомиться с произведениями великого русского писателя Л.Н. Толстого, но и проявить себя в разных качествах, раскрыть свою индивидуальность.

Викторина по басням Дедушки Крылова

В начале зимы в подготовительных группах № 7 и 8 учителем-логопедом Юлией Валентиновной Позняковой была проведена веселая викторина по басням И.А. Крылова.

Будущие первоклассники не только закрепили полученные на занятиях знания о произведениях великого русского баснописца, но и совершенствовали свое внимание и память, художественно-речевые навыки.

Во время литературной викторины ребята читали любимые им произведения дедушки Крылова. Дети узнали, что басня очень похожа на сказку. Ведь в басне сплошь и рядом действуют не люди, а звери, вещи или растения. Но все эти необычные персонажи ведут себя по-человечески: разговаривают, работают, дружат или, наоборот, ссорятся друг с другом. Дети пришли к выводу, что герои басни могут быть добрыми и злыми, умными и глупыми – совсем как люди.

Во время викторины 4 команды ребят соревновались в мастерстве декламации, отгадывали название басни по отрывку, отвечали на трудные вопросы логопеда, играли в подвижные и речевые игры со знакомыми сказочными персонажами. Дети ходили по камушкам, составляли слова из переставленных букв, размышляли, из одной ли и той же ли басни те или иные персонажи... А напоследок подготовишки на скорость составляли разрезные картинки – иллюстрации к знакомым басням Ивана Андреевича Крылова.

Жюри из родителей по достоинству оценило работу каждой команды. Всем участникам викторины были подарены книги баснописца и дипломы участников. А победителям вручили игрушку – лису (одного из главных героев басен Крылова), участвовавшую в качестве ведущего в литературной викторине.

После окончания викторины ребята и родители еще долго делились своими впечатлениями. Так мамы Инги Швец и Вики Тепловой, сказали, что это уже не первая литературная викторина по произведениям русских писателей, которую проводит с ребятами учитель-логопед Юлия Валентиновна. Обе мамы сказали, что детям очень нравятся такие познавательные игры. К викторинам их дочки готовятся заранее. Они с удовольствием учат стихи, разыгрывают сценки... И самое главное – благодаря таким литературным праздникам дети лучше запоминают произведения Пушкина, Крылова, Маршака...



Члены жюри



Ведущий



Лиса



Масленица

С 20 по 24 февраля в нашем детском саду отмечался старинный народный праздник Масленица. Это праздник не одного дня, а целой недели. Во время масленичной недели педагоги знакомили детей с традициями, народными танцами, фольклором (считалками, потешками, прибаутками), народными играми, связанными с этим праздником. У детей всегда есть интерес к народному творчеству, обычаям, традициям и народному календарю.

24 февраля мы прощались с Масленицей. На прогулочной площадке собрались все воспитанники и сотрудники учреждения, многие были в народных платках, юбках, накидках. Гостей на праздник тоже пришло много: родители, музыкальные руководители Кировского района, сотрудники районной библиотеки.

В этот особенный день детям было разрешено побаловаться и поваляться в снегу. Ведь такие игры со снегом не просто развлечения. Они имеют глубокий смысл и очень символичны. Катание, скольжение по снегу это своего рода приближение человека к земле, попытка её разбудить от долгого зимнего сна, расшевелить, растормошить, а значит, помочь подготовиться к весенним полевым работам. Ведь для того, чтобы земля дала хороший урожай, думали наши предки, её надо заранее об этом попросить.

Под весёлые песни скоморохов появилась главная героиня праздника, сама Масленица, сделанная из соломы. Сударыня Масленица была двухметровой высоты в красивом разноцветном платье. Все дети и взрослые, припевая, водили вокруг чучела весёлые хороводы. Хоровод, в котором идут по кругу- это тоже символ. Символ дружбы, объединения людей. А движение хоровода означает движение по небу солнца.

В конце праздника чучело Масленицы было зажжено под слова: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». Огонь- это тоже в представлении наших предков, символ солнца и тепла.

Зажигать Масленицу, жечь костёр- значит привлекать внимание весны. Пепел смещается с землёй и поможет ей вырастить новый урожай. Вместе с пеплом должны уйти и зимние холода.

После старинного обряда сжигания чучела Масленицы, мы угощали участников праздника блинами. Блинчики на свежем воздухе, кажутся ещё аппетитнее и вкуснее. Все ели и приговаривали:

« Мы давно блинов не ели,
Мы блиночков захотели,
Ой, блины мои, блины.
Блины масляные!»



Для любознательных

130 лет автору Винни-Пуха

Алан Александр Милн ([18 января 1882](#) — [31 января 1956](#)) — английский писатель, автор повестей о «медведе с опилками в голове» — [Винни-Пухе](#). Шотландец по происхождению, Алан Милн провел свое детство в Лондоне, где его отец работал в школе. Раннее образование будущего писателя во многом определялось влиянием писателя Герберта Дж. Уэллса.

Будучи студентом Кембриджа, Алан с 1900 по 1903 год изучал математику. В свободное время он редактировал студенческий журнал «Гранта», начал писать рассказы и очерки. Его первые литературные опыты были опубликованы в юмористическом журнале «Панч». А в 24 года Милн начал работать в этом журнале в качестве помощника редактора. Работа в «Панче» продолжалась до начала Первой мировой войны.

Во время войны прирожденный пацифист, Милн был призван в качестве офицера в ряды Королевской армии и служил во Франции. Позже он написал книгу «Мир с честью», в которой осуждал войну.

В 1926, появилась первая версия Медвежонка с опилками в голове - «Винни-Пуха» (в дословном переводе с английского – Медведь-с-очень-маленькими-мозгами). Милн подчеркивал определяющую роль своей жены, Дороти, и своего единственного сына, Кристофера, в написании «Винни-Пуха».

Книжки о медвежонке Пухе были переведены на 25 языков и заняли свое место в сердцах миллионов читателей. Ирония судьбы заключается в том, что Алан Милн был убежден, что он не пишет ни детской прозы, ни детских стихов. Он обращался к ребенку внутри каждого из нас. Что интересно, своему сыну Кристоферу Робину Милн не читал сказку о Винни-Пухе, считая необходимым воспитывать мальчика на серьезной литературе. В результате, Кристофер Робин прочел ее уже будучи взрослым человеком.

В наше время приключения медвежонка Винни по-прежнему любимы как взрослыми, так и детьми. Проведенный в 1996г. опрос, устроенный английским радио, показал, что эта книга заняла 17 место в списке наиболее ярких и значительных произведений, опубликованных в двадцатом веке. Кроме как автор Винни-Пуха, Александр Алан Милн известен как драматург и новеллист. Его пьесы с успехом шли на профессиональных сценах Лондона. Кроме того, Милн сочинял многочисленные стихи. В 1924 году появился в печати сборник его детских стихов «Когда мы были совсем маленькими», а три года спустя вышел еще один сборник под названием «Теперь нам уже шесть». Многие помнят «Балладу о королевском бутерброде» - ее тоже написал Алан Милн. А вот отрывки из других его известных стихотворений:

Мой Робин не ходит,
Как люди, -
Топ-топ, -
А мчится вприпрыжку,
Галопом –
Гоп-гоп!..
Сказал я льву, коту, верблюду:-
Я вам завидовать не буду.
Смотрите, с нынешнего дня
Завелся хвост и у меня.



ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

Сравни снеговиков и найди, чем отличается каждый из них от других.
Дорисуй снеговикам то, чего им не хватает.



Отгадай загадки. О каком они времени года?

Я тепла не потерплю:
Закручу метели,
Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я ...

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ...

Тройка, тройка прилетела,
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица,
Белокоса, белолица.
Как махнула рукавом -
Все покрылось серебром.

Помоги Деду Морозу найти свою одежду.

