

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 196 Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
Решением
Педагогического совета ГБДОУ
детского сада № 196
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 01.09.2025

УТВЕРЖДЁН
Приказом от 01.09.2025 № 24
заведующий ГБДОУ детского сада № 196
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Макаренко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 196
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2025– 2026 учебный год**

Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 196 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 196) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 196 являются документы:

Федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022),
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2).

Регионального уровня:

- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с изменениями от 16.05.2012)

Локальные акты ГБДОУ детского сада № 196:

- Устав ГБДОУ детского сада № 196;
- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 196 Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБДОУ детского сада № 196 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 годы.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР);
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении занятий.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 196 регламентирует систему занятий в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 196, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Настоящий учебный план составлен на 2025-2026 учебный год и предусматривает следующий объем учебной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)	10	2 часа 30 минут
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	10	3 часа 20 минут
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	13	5 часов 25 минут
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	14	7 часов

Учебный план ГБДОУ соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимой образовательной нагрузке для детей дошкольного возраста в течение дня.

Продолжительность занятия для детей с тяжёлыми нарушениями речи: для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: в младшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи не превышает 30 минут; в средней группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи не превышает 40 минут; в старшей группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна; в подготовительной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на занятия проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на сохранение и укрепление зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Физкультурные занятия детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю. В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третье занятие по физическому развитию реализуется через организацию деятельности по физическому воспитанию в бассейне.

Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Модель организации коррекционно-развивающей работы в группе

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
Коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые занятия	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН образовательной деятельности с детьми младшей группы (с 3 до 4 лет) компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Объем недельной образовательной нагрузки
ОО «Физическое развитие»		
Двигательная Физическая культура в т.ч. в бассейне	15 мин.	45 мин.
ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»		
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование -Формирование элементарных математических представлений- - Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	15 мин. 15 мин.	15 мин.
ОО «Речевое развитие»		
Коммуникативная Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	15 мин.	15 мин.
ОО «Художественно-эстетическое развитие»		
<u>Музыкально-художественная</u> Музыкальное воспитание	15 мин.	30 мин.
<u>Изобразительная</u> Рисование	15 мин.	15 мин.
Лепка	15 мин.	15 мин.
Аппликация	15 мин.	15 мин.
<u>Конструирование</u>	15 мин.	
ИТОГО (недельная нагрузка)		2 часа 30 минут

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса во младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 4 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, тяжёлым нарушением речи ГБДОУ д/с 196.

2. Занятия с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

4. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

5. В середине занятия статического характера проводится физкультурная пауза.

6. Образовательная деятельность по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

7. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2 раза в неделю подгрупповые, 3 раза в неделю индивидуальные).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие»			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование -Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
- Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность Рисование	20 мин	1 раз в неделю	20 мин.
Лепка	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (1 раз в 2 недели)
Аппликация	20 мин.	1 раз в неделю	20 мин. (1 раз в 2 недели)
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	20 мин.	2 раза в неделю	40 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физкультурное занятие	20 мин.	3 раза в неделю	1 час.
Итог (недельная нагрузка)	10		3 часа 20 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 4 до 5 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 196.
2. Занятия с детьми осуществляются в первую половину дня. Продолжительность занятия – не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику нарушения зрения, на развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
5. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
6. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в форме коррекционно-развивающих игр, упражнений.
7. Занятия «Аппликация» и «Лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).
8. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2 раза в неделю подгрупповые, 3 раза в неделю индивидуальные).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**образовательной деятельности с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет)
компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи**

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»			
Познавательно-исследовательская	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.

деятельность и экспериментирование Формирование элементарных математических представлений			
Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Речевое развитие»			
Речевая деятельность Развитие речи	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
Изобразительная деятельность и конструирование			25 мин.
Рисование	25 мин	1 раз в неделю.	
Лепка	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин. (1 раз в 2 недели)
Аппликация	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин. (1 раз в 2 недели)
Конструирование	25 мин.	1 раз в неделю	25 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	25 мин.	2 раза в неделю	50 мин.
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физкультурное занятие, бассейн	25 мин.	3 раза в неделю	1 час.15 мин.
Итог (недельная нагрузка)	13		5 часов 25 мин.

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 196.
2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятия – не более 25 минут.
4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
5. В середине занятия проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

8. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте.

Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.

9. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, подготовка к обучению грамоте. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная (3 раза) и подгрупповая работа (2 раза в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи

Основные виды образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Периодичность	Объём недельной образовательной нагрузки
<i>Образовательная область «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</i>			
Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
Формирование целостной картины мира (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с предметным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i>			
Речевая деятельность Развитие речи	30 мин.	2 раза в неделю	60 мин
<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>			
Изобразительная деятельность и конструирование Рисование	30 мин.	1 раз в неделю.	30 мин.

Лепка	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин. (1 раз в 2 недели)
Аппликация	30 мин.	1 раз в неделю	30 мин. (1 раз в 2 недели)
Конструирование	30 мин.	1 раз в неделю.	30 мин.
Музыкальная деятельность Музыкальное занятие	30 мин.	2 раза в неделю	1 час
Образовательная область «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность Физкультурное занятие	30 мин.	3 раза в неделю	1 час.30 мин.
Итог (недельная нагрузка)		14	7 часов

Примечание:

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 6 до 7 лет) определяется образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 196.
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятия – не более 30 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день не более 90 мин.
5. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
7. Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводится в чередовании (1 раз в две недели).
8. Занятия по направлению «Речевое развитие» проводятся воспитателем: развитие связной речи обучающихся, всех компонентов устной речи, подготовка к обучению грамоте.
Содержание занятий по развитию речи тесно связано с содержанием логопедической работы, а также работы, которую проводят с детьми другие специалисты.
9. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках совместной образовательной деятельности с детьми: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи, подготовка к обучению грамоте. Формы организации коррекционной работы: индивидуальная (3 раза в неделю) и подгрупповая работа (2 раза в неделю).