



Аннотация к рабочим программам воспитателей государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 196 Кировского района Санкт-Петербурга

В Государственном дошкольном образовательном учреждении детский сад №196 Кировского района Санкт-Петербурга реализуются рабочие программы, разработанные на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 196 Кировского района Санкт-Петербурга (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022).

Каждая рабочая программа определяет содержание, организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание рабочей программы

1. Целевой раздел рабочей программы

Пояснительная записка включает:

- Цели, задачи, решаемые при реализации рабочей программы с учетом образовательной организации и группы; принципы и подходы к формированию рабочей программы; краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы; нормативно-правовые документы и программно-методические материалы, на основании которых разработана рабочая программа.

- Сроки реализации рабочей программы;

Целевые ориентиры освоения воспитанниками программы определяются в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования (реализуемым этапом), возрастом детей, индивидуальными особенностями и возможностями каждого воспитанника.

2. Содержательный раздел рабочей программы включает:

-Комплексно-тематическое планирование по образовательной области физическое развитие (на учебный год, в т.ч. с учетом деятельности образовательной организации в летний период).

3. Организационный раздел рабочей программы.

В организационном разделе отражена структура реализации образовательного процесса: непрерывная образовательная деятельность; совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей; формы образовательной деятельности; реализуемые образовательные технологии, режим дня, образовательная нагрузка) в соответствии с требованиями СанПиН; условия реализации программы: методическое обеспечение образовательного процесса (по образовательным областям), разработка индивидуального образовательного маршрута, создание развивающей предметно-пространственной среды, другие условия.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:



- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принципы интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

Рабочие программы воспитателей, разработаны и оформлены в соответствии с Положением о Рабочих программах, рассмотрены (в начале учебного года) коллегиальным органом образовательной организации (Педагогическим советом), утверждены приказом заведующего, заверены на титульном листе подписью руководителя образовательной организации.

Особенность программ заключается в том, что все виды деятельности: и различные занятия, и общение со взрослыми и сверстниками, и игра, и труд, и экспериментирование, и театрализация - тесно переплетаются между собой. Это дает возможность ребенку не просто запоминать отдельные друг от друга знания, а накапливать самые разные представления о мире, овладевать всевозможными знаниями, умениями и навыками, постигать свои возможности.

Через все рабочие программы ДООУ проходит комплексно – тематический план, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и взаимодействии всех специалистов ДООУ.

Основные формы взаимодействия с семьей воспитанников:

Информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журнал «Наш любимый детский сад».

Образование родителей: организация «школы для родителей» (лекции, семинары-практикумы), проведение мастер-классов.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации вечеров досуга, гостиных, конкурсов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), прогулок, экскурсий.