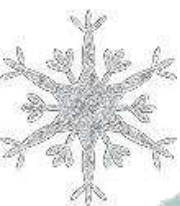




Журнал для сотрудников, родителей и детей детского сада №196

НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД



№ 13

Февраль 2014

<http://vk.com/club32606490>

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Наши будни

- ❖ Педагог учится всю жизнь
- ❖ Здравствуй, здравствуй, Новый год!
- ❖ Поздравляем
- ❖ Военные памятники Кировского района
- ❖ День Защитника Отечества
- ❖ Для наших детей
- ❖ Малые олимпийские игры в нашем саду
- ❖ Детская страничка
- ❖ Для любознательных «Ирина Токмакова»
- ❖ Это интересно «Виталий Бианки»
- ❖ Мы заботимся о здоровье наших детей
- ❖ На пороге школы

Издание выходит ежеквартально.

Главный редактор: заведующая Макаренко Л.А.

Научный редактор: старший воспитатель Долгая Е.А.

Литературный редактор: учитель-логопед Новиковская О.А.

Издатель, дизайнер: учитель-логопед Познякова Ю.В.

Авторы номера:

Новиковская О.А., Долгая Е.А., Познякова Ю.В., Гаврилова Е.А.,
Люлякина Г.П., Фёдорова Т. А., Желева В.А.

<http://vk.com/club32606490>

НАШИ БУДНИ

Медико-педагогические совещания

- В январе во всех группах нашего детского сада прошли вторые в этом учебном году медико-педагогические совещания. На них воспитатели, специалисты (логопед, музыкальный руководитель, инструкторы по физическому воспитанию, лечебной физкультуре и бассейну) а так же медицинские работники (медицинская сестра, медсестра по массажу) обсуждали индивидуальные достижения каждого из воспитанников детского сада. Сотрудниками детского учреждения были намечены учебно-коррекционные планы на следующий квартал учебного года.

Оплата за уход и присмотр за детьми

- Начиная с января 2014 года в соответствии со статьей 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Москва, 2013г.) детское дошкольное учреждение № 196, компенсирующей направленности, перестало быть бесплатным для родителей наших воспитанников. Каждый месяц родители начали вносить в бюджет города оплату за уход и присмотр за их детьми. (Обращаем внимание, что обучение детей, по-прежнему, осуществляется бесплатно). Величина родительской платы за посещение ребенком дошкольного учреждения зависит от количества несовершеннолетних детей в семье и суммарного семейного дохода. Многодетные родители, а так же родители-инвалиды 1-й или 2-й группы и педагогические работники от оплаты за детский сад освобождаются.

Психолого-медико-педагогическая комиссия

- 23 января 2014 года в нашем детском саду прошла Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по приему вновь поступающих детей, имеющих речевые нарушения. На комиссию рассматривались документы детей, поступающих не только в наш детский сад, но и в другие дошкольные учреждения Кировского района (№ 12, 41, 61, 70, 362). На 2014-2015 учебный год наш детский сад № 196 полностью укомплектован. Для родителей вновь поступивших детей было проведено родительское собрание.

НАШИ БУДНИ

Портал
«Государственные
услуги в Санкт-
Петербурге»

- Обращаем внимание родителей, желающих записать своих маленьких детей в детский сад. В Санкт-Петербурге с 01.01.2014 начала действовать единая электронная очередь детей дошкольного возраста, нуждающихся в местах в дошкольных образовательных организациях. Встать на очередь в детский сад можно, не выходя из дома на портале «Государственные услуги в Санкт-Петербурге» (<http://www.gu.spb.ru>) или во Многофункциональных центрах предоставления государственных услуг (МФЦ).

Сайт ГБДОУ д/с
№196

- Напоминаем родителям наших воспитанников, что детский сад № 196, компенсирующего вида (логопедический) так же имеет свой сайт: www.dou196@kirov.spb.ru (Можно также набрать в поисковой строке: *ДОУ №196 Кировского района СПб*). На сайте Вы сможете найти много полезной информации.

Финансово-
хозяйственная
деятельность

- В новом 2014 финансовом году у нашего дошкольного учреждения сформирован план закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд детского сада № 196. Ознакомиться с этим планом можете на сайте нашего детского учреждения. В соответствии с законодательством РФ в учреждении создана контрольная служба, цель которой – обеспечение планирования и осуществления данных закупок.

Педагог учится всю жизнь

Педагоги ГБДОУ д/с №196 традиционно представляют свой педагогический опыт в мероприятиях, проводимых городом и районом. Цель нашего участия – поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса, обмен опытом.

В декабре 2013 года в школе №504 проходил «Логопедический марафон». Наши коллеги Новиковская О.А., Познякова Ю.В., Чегодаева Е.Ю. приняли в нём активное участие. Логопеды д/с №196 представили на этой городской логопедической конференции свой стендовый доклад «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста». В основу стендового доклада ими был положен многолетний опыт работы с детьми нашего детского сада.

Победителями районного тура городского конкурса ГБДОУ Санкт-Петербурга «Реализация системно-деятельностного подхода в практике работы ДОУ на этапе введения ФГОС ДО» стали : заведующая д/с №196 Л.А. Макаренко, старший воспитатель Е.А. Долгая, учитель-логопед Ю.В. Познякова и воспитатель М.Ю. Артемьева.

В январе 2014 года прошли Городские педагогические чтения. В их работе приняли участие более 250 педагогов из образовательных учреждений Санкт-Петербурга. С приветственным словом к участникам обратилась начальник отдела образования администрации Кировского района Н.В. Терентьева.

Педагогические чтения проводились в два этапа. Заочный этап был организован в форме конкурса научно методических статей. В нём приняли участие педагоги нашего учреждения: Е.А. Долгая, Ю.В. Познякова, М.Ю. Артемьева. На очном этапе эти же участники представили свои взгляды на проблемы и перспективы развития современного образования в рамках секции «Используем системно-деятельностный подход в работе с дошкольниками». Сотрудники нашего д/с №196 стали лауреатами Педагогических чтений и их статья «Играя, развиваем речь» опубликована в сборнике «Учимся вместе». Хочется отметить, что все эти новые методические разработки наши коллеги активно используют в своей каждодневной работе с детьми детского сада №196.

Все педагоги нашего детского сада активно посещают творческие группы и районные методические объединения. Три из них прошли и в нашем детском саду. Непосредственно образовательную деятельность с детьми показали воспитатели Е.А. Гаврилова и В.А. Желева. Екатерина Александровна дала детям старшей группы первые знания по физиологии человека: познакомила их с кровеносной системой, работой сердца. Вера Аркадьевна провела игру-путешествие по историческим местам нашего города Санкт-Петербурга, по реке Неве. Ребята узнали много нового и интересного.

Но не только ребята учатся, учатся и взрослые. Жизнь меняется, появляются новые взгляды на обучение и воспитание детей дошкольного возраста. Поэтому и мы, педагоги, постоянно повышаем уровень своих профессиональных знаний. Ведь педагог учится всю жизнь!



Старший воспитатель Е.А. Долгая

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

В нашем детском саду стало традицией начинать подготовку к встрече Нового года с того, что в музыкальном зале, на зеркале, появляется символ года. Этот 2014 год - год Лошади. Ну, разве не прелесть эта чудесная, веселая лошадка, что поселилась у нас в зале.



Такие картины-символы каждый год появляются у нас благодаря художественному таланту Т.Н.Грудановой.

Чудесно убран зал, прекрасное настроение у детей и у взрослых и вот приходят они - Новогодние праздники.

У меня, музыкального руководителя нет слов, чтобы выразить благодарность всему педагогическому составу детского сада за их таланты. Нашим воспитателям все по плечу и роль Бабы Яги и роль Дракона и даже роль двойника самого Деда Мороза.

В этом году дети младшей группы были участниками чудесной сказки «Маша и Медведь». Удивлению не было границ, когда малыши увидели Снегурочку, которая, благодаря волшебному платочку, стала маленькой и поместилась в короб, а косолапый Мишка понес его ребятам в детский сад вместе с пирожками, которые испекла хитрая Снегурочка. А уж, какое потом началось веселье, когда, Дедушка Мороз расколдовал Снегурочку и, она снова стала большой.

На празднике у детей средней группы тоже происходили небывалые чудеса. Дети так разыграли Деда Мороза, что он подумал, будто зашел совсем не в детский сад. Маленькие хитрецы усадили родителей на свои детские стульчики, а сами спрятались. Вот было удивление Деда Мороза, когда он разгадал эту шутку. Родители веселились вместе со своими детьми: вместе водили хороводы, вместе плясали в компании Деда Мороза. Но пришлось и поволноваться, ведь мешок с подарками провалился в берлогу к Медведю. Хорошо, что на свете есть друзья! Они-то и помогли вытащить мешок. Помощниками были и Мишка, которого разбудили, и Зайка, и Сорока, и даже хитрая Лиса. Все тянули мешок как репку.

А у ребят старших групп были свои Новогодние истории.

В одной группе Дракон украл у Деда Мороза смех и веселье, и пришлось ребятам придумывать, как их вернуть Дедушке Морозу. Помогла смекалка. Решили они напоить злого Дракона чудесным напитком под названием «Доброта». Да и сами по глоточку выпили. Все подобрели, и, дело кончилось общим весельем.



Здравствуй, здравствуй, Новый год!

А вот в другой старшей группе, дело было посложнее. Там ребятам предстояло выяснить, какой же из двух Дедов Морозов настоящий. Что они только не делали: и загадки загадывали, и стихи читали, и задания разные придумывали. Долго не могли понять, где же настоящий Дед Мороз. А оба Деда все удивляли и удивляли детей своими чудесами до тех пор, пока не налетел ледяной ветер и не закружил в своем танце снежинки. Настоящему Дедушке Морозу это только нравилось, а вот Карабас Барабас (это он скрывался под маской Деда Мороза) так заледенел, что взмолился остановить пургу и метель и простить его за обман. Уж очень ему хотелось повеселиться вместе с ребятами.



А воспитанники подготовительной группы детского сада, в музыкальном зале, устроили Новогодний карнавал, куда пригласили разных гостей. Вначале зашел Почтальон Печкин с посылкой от Деда Мороза. В ней были красивые заводные куклы. Потом пришли Буратино с Мальвиной, Красная шапочка с Дюймовочкой и Белоснежка со своими гномами. Все они поздравили ребят с Новым годом. Но и на этом празднике не обошлось без новогодних приключений. Баба Яга со своим сыночком Потетюней заколдовали Снегурочку, воткнув ей в косу волшебную сосульку. А все из-за чего? Из-за того, что Баба Яга хотела женить своего сына на красавице Снегурочке. Но дети не позволили злу победить добро и заставили злодеев признаться в их коварстве. За это Дед Мороз сварил ребятам в большом волшебном котле чудесные подарки. Одним словом Новогодние чудеса и превращения всем доставили огромное удовольствие.

Но январь 2014 только начинался. В конце месяца дети и взрослые нашего детского сада отметили совсем другой, серьезный праздник - День снятия Блокады Ленинграда. Совсем другое настроение, совсем другие выступления, но всё те же таланты, все те же чуткие к добру детские души..

Музыкальный руководитель - Каракаш Л.А.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

От всего сердца мы, дети, их родители и сотрудники детского сада №196, поздравляем с 70-й годовщиной полного снятия блокады Ленинграда, старейшую сотрудницу нашего детского учреждения Гетту Сергеевну Верещагину. Желаем дорогой Гетте Сергеевне здоровья и радости, мира и покоя и надеемся, что еще не раз в этот праздничный для каждого ленинградца-петербуржца день мы будем вместе.



Много горя и тяжелых испытаний выпало на долю этой скромной трудолюбивой женщины. Маленькой девочкой Гетта Сергеевна Верещагина пережила самую страшную блокадную зиму в родном городе. Эти воспоминания остались с ней на всю жизнь.

Всем блокадникам тяжело вспоминать о пережитом, но Гетта Сергеевна нашла в себе силы и рассказала историю Ленинградской блокады, увиденную глазами пятилетнего ребенка. Этот, берущий за душу рассказ, мы опубликовали в одном из первых номеров журнала «Наш любимый детский сад № 196» (журнал за февраль 2010 года).



В этот же, юбилейный для всех жителей нашего города год, Гетту Сергеевну поздравили не только в детском саду. Пришло 78-летней сотруднице детского сада и поздравление от президента России В.В.Путина, кроме того Г.С.Верещагиной был вручен Памятный знак в честь 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а вместе с ним и исторический номер газеты «Ленинградская правда» за 28 января 1944 года.

Большое спасибо, Вам дорогая Гетта Сергеевна, что Вы у нас есть!

Ведь Вы стали воплощением живой истории не только для взрослых, но, что особенно важно, для наших маленьких воспитанников. Каждый год, 27 января, ребята приглашают Вас почетным гостем на торжественный утренник, проходящий в детском саду – утренник посвященный дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.



Дети старших и подготовительных групп не только вручают Вам цветы, читают стихи и поют военные песни, но затаив дыхание, рассматривают самые настоящие медали и почетные знаки жителя блокадного города.

В этот момент маленькие петербуржцы начинают не только осознавать, но и чувствовать, в каком великом городе-герое они живут.

ВОЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ КИРОВСКОГО РАЙОНА



*«Нет в мире города, который
столько жизней отдал ради
победы».*

Илья Эренбург

В далеком 1951 году на въезде в наш город - на берегу реки Красненькой на гранитном постаменте был установлен танк - КВ 85. Этот танк, как и многие другие, был выпущен в годы Великой отечественной войны в городе Челябинске, эвакуированным туда Кировским заводом.

Рядом с танком-победителем находится еще один памятник военного времени – дот с надписью 1941-1945. У дота бетонная стена. На ней написано: *«В час смертельной опасности, когда фашисты рвались в наш город, мужественные ленинградцы под артиллерийскими обстрелами и авиационными бомбежками вместе с военными строителями создали непреодолимую оборону с долговременным и огневыми точками. Здесь оборонялись части истребительно-противотанковой артиллерии 42 армии».*

После Победы - 8 июля 1945 года именно здесь на проспекте Стачек, возле Триумфальной арки (она не сохранилась) жители нашего города встречали войска, возвращавшиеся с фронта.

На это памятное место 27 января 2014 г в День 70-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, после торжественного утренника, посвященного этой дате пришли вместе со своими педагогами и воспитанники детского сада № 196. Ребята старших и подготовительных групп возложили к памятникам живые цветы, а воспитатели рассказали им о военной истории нашего района. Вот этот рассказ.

«Во время Великой отечественной войны недалеко отсюда – в Лигово – стояли враги. Их артиллерия была по нашему городу. Основные цеха Кировского завода еще в начале войны были эвакуированы в Челябинск. Но в оставшихся цехах продолжали трудиться рабочие. Они ремонтировали военную технику, которую доставляли на завод прямо в поля боя.

Преодолевая голод и холод, за станками стояли женщины, старики и подростки. 14-летние мальчишки не всегда могли дотянуться до станков, и тогда им приходилось вставать на пустые ящики, чтобы работать наравне со взрослыми.

Многие труженики Кировского завода неделями не уходили с завода домой – не хватало сил идти, да и не все дома выстояли под вражескими бомбежками и обстрелами.

Блокадная зима 1941-1942 года была особенно суровой – температура опустилась до – 40° С. Городской транспорт встал. Не было электричества. Вышел из строя водопровод. Но всего страшнее в блокадном Ленинграде был голод.

900-дневная оборона Ленинграда стала одним из самых трагических и героических моментов в истории человечества. За время блокады город потерял каждого второго своего жителя»...

Стоя около военных памятников, притихшие ребята, слушали рассказ воспитателя и вспоминали кусочек хлеба в 125 граммов, которые сегодня утром им показывали в детском саду.

Экскурсовод Лидия Федоровна Гольденберг

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

21 февраля в подготовительной группе детского сада прошёл спортивно-музыкальный праздник, посвящённый «Дню Защитника Отечества». Вот уж удивили, так удивили! Давно на таких мужских праздниках не собиралось в нашем садике так много пап. К некоторым детям пришли и папы, и дедушки, и даже старшие братья. Папа Алёши Саломатова пришёл в военной форме и ребята с восхищением смотрели на его военные награды.



Инструктор по физической культуре Люлякина Галина Павловна подготовила к этому дню для ребят специальную форму. Это тоже послужило праздничному настроению воспитанников. Дети пели частушки, рассказывали стихи, посвящённые папам и дедушкам, исполняли шуточные танцы. Были проведены интересные эстафеты, которые никого не оставили равнодушным. Праздник получился по-домашнему добрый.



Вначале мужчины вели себя сдержанно, потому что многие впервые присутствовали на празднике в детском саду. Потом же все с удовольствием стали участвовать в эстафетах и соревнованиях, искренне радуясь и получая удовольствие. Больше всего, конечно, были довольны сами дети и от задора, эмоций и добрых чувств, и от общения с папами и дедушками. Всем было интересно, праздник никого не оставил равнодушным. Все и дети, и родители, и педагоги ушли довольными и счастливыми. Именно для этого мы, педагоги, и трудимся. Хочу сказать огромное спасибо за организацию и проведение этого праздника инструктору по физической культуре Галине Павловне Люлякиной, а так же инструктору ЛФК Милле Ароновне Кузнецовой и музыкальному руководителю Любови Александровне Каракаш.



Воспитатель Желева В.А.

Для наших детей

Всем людям приятно, когда их труд ценят. Нам – педагогам детского сада № 196 тоже очень дорого внимание родителей детишек, посещающих наш детский сад. Хочется поблагодарить мам и пап наших воспитанников, которые не только следуют рекомендациям специалистов и воспитателей нашего учреждения, но и сами стараются помочь педагогам в их нелегком труде.

Уже несколько лет учитель-логопед Юлия Валентиновна при проведении занятий с детьми пользуется дидактическими пособиями, которые по ее просьбе нарисовала мама нашего бывшего воспитанника Рустама - Наталья Вячеславовна Убайди. За это время в семье Убайди подросла сестренка Рустама – Милана. Она теперь тоже ходит в наш детский сад. А это значит, что красочные пособия Натальи Вячеславовны послужат и ее дочке Миланочке и многим другим ребятишкам.

А совсем недавно логопед младшей группы – Ольга Андреевна тоже получила красочный подарок от мамы Миши Арсеньева. На Новый год для занятий с малышами Наталья Генриховна подарила в логопедический кабинет миниатюрного Деда Мороза и Снегурочку, выполненных в виде игрушек-матрешек (Снегурочка вкладывается в Дедушку Мороза). Ребятам младшей группы очень понравилась новая игрушка.

На этом Н.Г.Арсеньева не остановилась. Она искусно раскрасила еще несколько деревянных игрушек разной величины. Получился дом-теремок, а в нем все его обитатели: медведь, волк, лиса, заяц, лягушка и маленькая мышка. Каждый персонаж сказки имеет свой характер и свой яркий, непохожий на других, наряд.

Большое Вам спасибо, Наталья Генриховна! И Ваш сынок Миша, его друзья и еще много-много поколений детей нашего детского сада будут знакомиться с животными, изучать цвет, форму и величину, играя с этими симпатичными зверюшками.

Лишь одно для нас - педагогов младшей группы остается загадкой, как Мишина мама сумела найти время для этой кропотливой художественной работы. Ведь Наталья Генриховна Арсеньева многодетная мать - у неё 5 сыновей!

Пользуясь случаем хочется поблагодарить за хлопоты всех родителей, являющихся членами родительских комитетов.

Воспитатели групп №7 и №8 просили редакцию нашего журнала также выразить благодарность двум папам - Т.И.Исмаилову и М.И.Латышову за помощь в ремонте лестницы, а маму Сони Фирсовой – Е.В. Фирсову за распечатывание необходимых для педагогической работы документов.

Педагоги средней группы благодарят Татьяну Михайловну Глазырину за то, что она познакомила детей группы, в которую ходит ее сын Вадим со своей любимой профессией врача. Ребятам это было очень интересно!

Спасибо, дорогие родители. Мы сотрудники детского сада ценим Вашу помощь и заботу. Все наши и ваши труды, какими бы они ни были, всегда идут на пользу НАШИМ детям!

Коллектив детского сада №196



Малые олимпийские игры

Все известно, что в нашей стране в Сочи совсем недавно прошли Зимние Олимпийские игры. В нашем детском саду педагоги решили поддержать интерес детей к зимним видам спорта. Для этого была проведена большая предварительная работа. Воспитатели познакомили воспитанников, с понятием «Олимпиада», ее историей и традициями. Дети рисовали, лепили, рассказывали и делились своими впечатлениями о просмотре по телевизору спортивных соревнований в Сочи. Учителя – логопеды включили в свою работу артикуляционную гимнастику «Зимние олимпийские игры», в которой вместе с любимыми игрушками-талисманами выполняли непростые движения для губ, щек и языка. Заключительным этапом ознакомления детей старших и подготовительных групп стал физкультурный досуг, прошедший 26 февраля 2014 года. Ему предшествовала большая спортивная подготовка, во время которой для участия в предстоящих соревнованиях были выбраны самые ловкие, смелые, быстрые и выносливые. Все было как на настоящей олимпиаде. Самым старшим ребятам было доверено внести знамя России (Цытко Саша), зажечь олимпийский огонь (Демец Максим и Мазен Александра). После просмотра презентации об истории олимпийского движения, прошла спортивно-музыкальная разминка «Солнышко лучистое». Ее провела музыкальный руководитель Л.А. Каракаш. Затем начались соревнования команды «Факел» (7-8 старшие гр.) и команда «Спортсмены» (5-6 старшие гр.) Соревнования проходили под девизом: «Спорт, ребята, очень нужен, мы со спортом крепко дружим» и «Один за всех и все за одного». Под бурные приветствия болельщиков прошли 4 эстафеты: «Лыжные гонки», «Хоккеисты», «Биатлон» и «Бобслей». Все участники этих олимпийских игр получили заслуженные медали, которые внесли талисманы олимпийских игр в Сочи «Зайка» (Брук Ника) и «Белый мишка» (Лебедев Александр). Не остались без внимания и тренеры команд: воспитатели М.Ю.Артемьева и М.В.Феоктистова. Верим, что наши дошколята надолго запомнят Олимпиаду 2014г., которая прошла и в Сочи и в нашем детском саду. А я, инструктор по физической культуре, очень надеюсь на то, что некоторые из них когда-нибудь будут участвовать и в настоящих олимпийских играх.



«Время мчится будто птица,
И, наверно, в добрый час
В гордой форме олимпийца
Выйдет кто-нибудь из нас!»

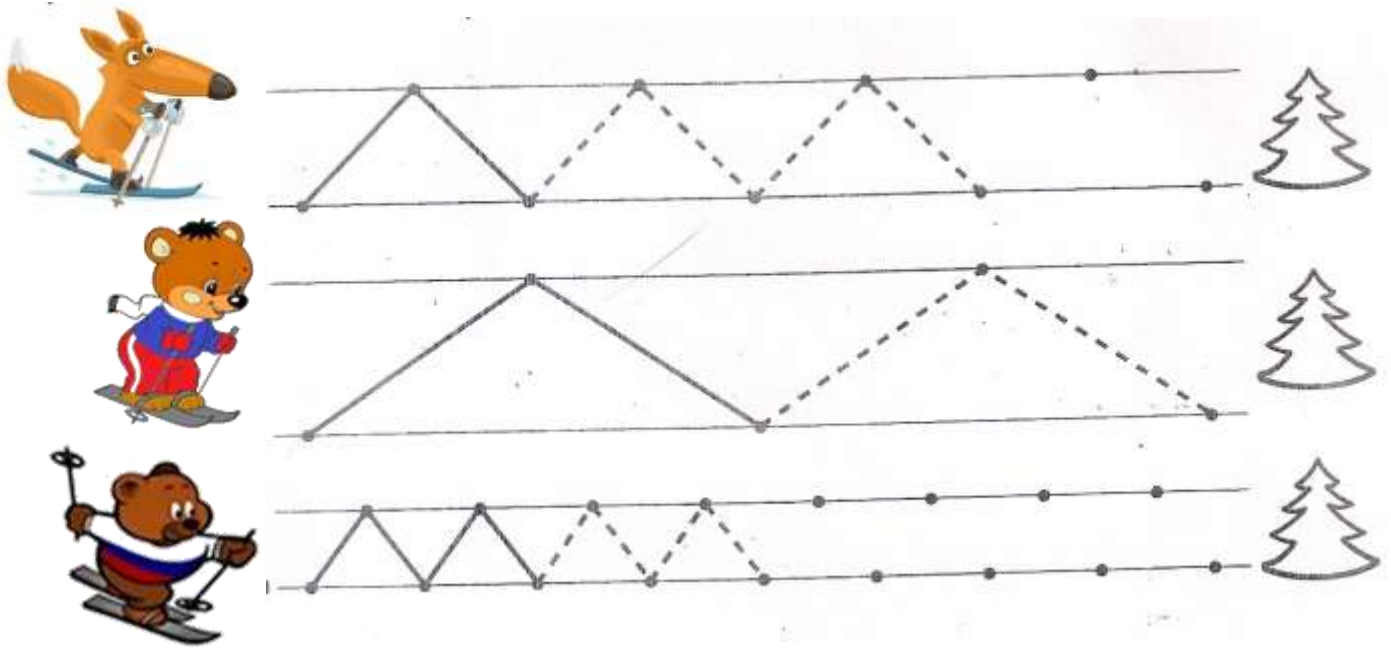


Хочется сказать слова благодарности всем, кто принял участие в подготовке и проведении малых олимпийских игр в д/с №196: музыкальному руководителю – Каракаш Л.А.; педагогу-психологу – Грудановой Т.Н.; воспитателям и учителям-логопедам старших групп.

Инструктор по физической культуре Т.П. Люлякина

Детская страничка

Дорисуй лыжню животным. Какой лыжник первый доедет до ёлочки?

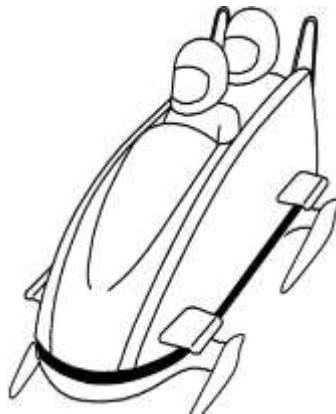


Отгадай загадки. Раскрась отгадки.

Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой.
На полозьях ты бежишь,
За соперником спешишь.



Вопрос нелегкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях –
По желобу, съезжают?



Он играет на коньках.
Клюшку держит он в руках.
Шайбу этой клюшкой бьёт.
Кто спортсмена назовёт?



Для любознательных

Ирина Петровна Токмакова

Поэт и прозаик, переводчик детских стихов, лауреат Государственной премии России за произведения для детей и юношества. Этой весной писательница отмечает свой юбилей. Родилась Ирина Токмакова в Москве 3 марта 1929 г.

Отец будущей писательницы был инженером, а мать детским врачом. В годы Великой Отечественной войны детский дом, где работала мама Ирины был эвакуирован в глубокий тыл. Вместе со своей мамой уехала туда и школьница Ира Токмакова. (Повесть «Сосны шумят» - почти документальный автобиографический рассказ о жизни детского дома).

С детства Ирина начала писать стихи, но считала, что литературных способностей у неё нет, поэтому, поступая в Университет, выбрала профессию лингвиста.

Художественные переводы детских стихов начались для поэтессы ... нечаянно. Однажды она работала со шведским энергетиком господином Боргквистом, приехавшим в Россию по делам своей фирмы. Узнав, что молодая переводчица любит поэзию, иностранец подарил ей сборник шведских народных песенок для детей. Ирина Токмакова перевела эти песенки для своего сына; но её муж, художник - Лев Токмаков, проиллюстрировал стихи, отнёс их в издательство. Там стихи сразу были приняты. Так вышла первая книжка писательницы – «Крошка вили Винки».

Вслед за дебютной книжкой выходят новые: «Где спит рыбка?», «Деревья», «Времена года», «Звенелки», «Карусель». В них включаются и собственные стихи, и переводы из шотландской, голландской, немецкой, индийской, чешской, болгарской, армянской, литовской, узбекской поэзии для детей.

Ирина Токмакова умеет передавать интонации детской речи и выражать настроение ребёнка. Чаще всего она использует форму миниатюры – наиболее подходящую для малышей. Поэтесса убеждена, что «...детская душа умеет слышать звуки иных, незнакомых нам миров, их поэзию, их гармонию».

Музыкальный вкус отличает все стихи и поэтическую прозу И.П.Токмаковой. Она – поэт, сказочник. Её пьесы занимают почётное место в репертуарах многих детских театров. «Детский сад и младшие классы – вот моя аудитория. Выше не поднимаюсь», - так с улыбкой говорит о себе писательница. Поэтесса Ирина Токмакова настоящий старожил детской литературы, ведь она помнит Барто, Маршак, Джанни Родари...

Сейчас Ирина Токмакова живет в московской квартире в стиле "поздний хрущевский ренессанс" (слова самой писательницы). Мы же, педагоги и родители детей Санкт-Петербургского детского сада № 196, желаем ей здоровья и поздравим поэтессу с юбилеем тем, что в очередной раз не без удовольствия прочитаем дошколятам ее чудные стихи.

*Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведет к норе,
След собачий - к конуре.
Белкин след ведет к дуплу,
Мышкин - к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Нет следов твоих нигде.
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?*



Это интересно: Виталий Бианки



«Во мне живет некая жизнерадостная сила. Вижу: все, что у меня было и есть хорошего, светлого в жизни... — от этой силы. Благословенна она и во мне и в других — в людях, птицах, цветах и деревьях, в земле и в воде»

Виталий Бианки.

В феврале 2014 года исполнилось 120 лет со дня рождения замечательного русского писателя - натуралиста **Виталий Валентинович Бианки** (11 февраля – 10 июня 1959). «Переводчики с бессловесного»- так называл Бианки себя и своих единомышленников, писателей-природоведов.

Интересно происхождение фамилии Бианки. Прадед писателя был известным оперным певцом. Перед турне по Италии по просьбе своего импресарио он поменял немецкую фамилию Вайс (на немецком языке означает «белый») на Бианки, что с итальянского переводится тоже, как «белый».

Отец писателя был учёным и работал в орнитологическом отделении Зоологического музея Академии наук. Квартира семьи Бианки находилась напротив музея, и маленький Виталий с двумя братьями часто в нем бывали. В самой же квартире хранителя императорского музея расположился небольшой зоопарк с кошками, собаками, ежиками и прочими зверушками.

Каждое лето семья Бианки уезжала в деревню Лебяжье. Именно здесь Виталий Бианки, когда ему не было и пяти лет отроду, впервые начал общаться с природой.

После окончания гимназии будущий писатель Виталий Бианки поступил на естественное отделение физико-математического факультета Петроградского университета. В это же время он работал орнитологом-коллектором Зоологического музея Российской Академии наук. Студент Бианки, совмещавший работу и учебу, находил время и для занятий спортом. Он играл в футбольных командах Санкт-Петербурга. Даже принимал участие в играх чемпионата города.

В 1916 году будущего писателя призвали в армию (шла Первая мировая война). Бианки кончает ускоренные курсы Владимирского военного училища и в чине прапорщика его направляют в артиллерийскую бригаду. В феврале 1917 года солдаты избрали Виталия Бианки в Совет солдатских и рабочих депутатов. Тогда же будущий писатель вошёл в партию эсеров, был членом комиссии по охране художественных памятников Царского села.

Весной 1918 года вместе со своей частью Виталий Бианки оказывается на Волге, а с лета начинает работать в самарской газете «Народ».

В связи с наступлением войск Красной армии Бианки был вынужден эвакуироваться из Самары и жил некоторое время в Уфе, Екатирибурге, потом в Томске и, наконец, осел в Бийске.

После установления советской власти в Бийске Виталий Бианки стал работать в отделе народного образования, организовал в городе краеведческий музей, директором которого и был назначен. Позднее стал также учителем биологии в школе. В это же время Бианки был активным участником Бийского общества любителей природы, читал в Алтайском народном университете лекции по орнитологии, организовал две научные экспедиции на Телецкое озеро.

В 1923 году В.В.Бианки опубликовал свой первый рассказ «Путешествие красноголового воробья», а затем выпустил книжку «Чей нос лучше?»

В период с 1921 по 1935 год начинающего писателя 6 раз арестовывали под разными предлогами, в том числе и за участие в несуществующей подпольной организации. В 1928 году лишь благодаря заступничеству Максима Горького, В.Бианки получил разрешение переехать в Новгород, а затем и в Ленинград. Но в марте 1935 г. Бианки, как «сын дворянина, бывший эсер, активный участник вооружённого восстания против советской власти», снова был арестован.

Жизнь Виталия Бианки трудно назвать легкой и безоблачной - ссылки, больное сердце, несколько инфарктов; одни проблемы сменились другими, однако, он так и остался «чудаком», для которого взгляд на распустившийся цветок или птицу, порхающую с ветки на ветку, компенсировал все неудачи, вместе взятые. Свое поразительное мироощущение писатель сумел передать в книгах.

В.В.Бианки написал более трёхсот рассказов, сказок, повестей и статей, выпустил 120 книг, которые были напечатаны общим тиражом в 40 миллионов экземпляров. Произведения Виталия Бианки своеобразно соединили в себе поэзию и точное научное знание. Книги эти раскрывают юным читателям мир природы, учат проникать в её тайны. Язык писателя-натуралиста лёгкий и красочный, обращён непосредственно к воображению ребёнка.

Самая известная книга Бианки «Лесная газета» (1928 г.) имеет очень оригинальную литературную форму. С помощью газетных приёмов — телеграмм, хроник, объявлений, фельетонов, — в ней дан календарь лесной жизни. В книге двенадцать глав-номеров — по номеру на каждый месяц. «Лесная газета» выросла из «газетного отдела» журнала «Новый Робинзон», где Бианки из номера в номер вел фенологический календарь природы. При жизни автора «Лесная газета» многократно дополнялась и переиздавалась.

Незадолго до своей смерти Виталий Бианки написал в предисловии к одному из своих произведений: «Я всегда старался писать свои сказки и рассказы так, чтобы они были доступны и взрослым. А теперь понял, что всю жизнь писал и для взрослых, сохранивших в душе ребенка».

Мы заботимся о здоровье наших детей

«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский

Жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Современный ребенок значительно отличается от своего сверстника десять лет назад. Это связано с тем, что изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых от детей в семье и в детском саду.

Часто при высокой загруженности родителей на работе ребенок предоставлен самому себе и все свободное время посвящает компьютеру, а не подвижным играм и упражнениям. Все больше времени дошкольники проводят в статической, физиологически неправильной позе, что отрицательно сказывается на их физическом и психическом здоровье и развитии.

Сегодня особенно важно обеспечить каждому ребенку внимание и заботу о его здоровье. В первую очередь это задача окружающих его взрослых. Так как ребенок большую часть своего времени проводит в стенах детского сада, забота о его здоровье ложится на плечи педагогов. И мы, педагоги, ищем новые приемы сохранения и укрепления здоровья детей, создаем благоприятные условия для их внедрения, основываясь на результатах диагностики состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Система оздоровительной работы в нашем дошкольном учреждении предполагает использование здоровьесберегающих приемов, методов, технологий. Это подвижные игры, различные виды гимнастик (пальчиковая, дыхательная, бодрящая, корригирующая, ортопедическая, гимнастика для глаз), игры на развитие мелкой моторики (пальчиковый бассейн, игры с разноцветными прищепками), физкультминутки, упражнения на релаксацию. Эти технологии мы стараемся использовать во всех видах деятельности - на занятиях, в режимных моментах, на праздниках и досугах.

С помощью здоровьесберегающих технологий повышаются адаптивные возможности детского организма. Важно, чтобы каждая из применяемых технологий имела оздоровительную направленность, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге сформировала бы у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с готовностью включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности. Здоровье ребенка в любом возрасте это самая большая драгоценность, а значит, ради него не стоит жалеть ничего, начиная от времени и заканчивая заботой и силами.



Воспитатель Гаврилова Е.А.

На пороге школы

Как быстро летит время! Еще совсем недавно вы радовались появлению на свет малыша, его первым шагам, словам и поступкам. И вот он уже становится школьником. Начинается новый этап вашей жизни и жизни вашего ребенка.

Детям в школе могут нравиться самые разнообразные вещи: красивые занавески, цветы, вкусные булочки в столовой, «перемены, где бегают», «тетрадки с котеночком на обложке», им льстит, что они «почти взрослые». Они еще не воспринимают школу так, как того ожидают родители.

Родители с момента записи ребенка в школу начинают предъявлять ему новые требования; нередко забирают игрушки, заставляя читать, прописывать палочки, решать примеры. Но детям очень сложно сразу стать учениками, ведь они привыкли все делать в форме игры. У малыша в этой ситуации может возникнуть ощущение того, что он плохой, что он «не может, не хочет, не справится». Ребенок, который с радостью был готов выполнять новые задания, решать задачи, учиться всему, чему учат в школе, теперь опасается сделать даже то, что прекрасно умел делать раньше. Неуверенность в себе вначале первого класса может лечь в основу эмоционального дискомфорта. Дорогие родители, помните: ребенок не перестает быть ребенком от того, что его записали в школу.

Частая ошибка родителей первоклашки – это сверхвнимательное отношение к первым успехам и неудачам ребенка. Вчерашний дошкольник часто воспринимает такое поведение как потерю любви и доверия близких людей, возникает чувство беспомощности. У более активных детей растет упрямство, они привлекают к себе внимание, действуя «назло». В результате, появляется безразличное отношение к школе, к оценке взрослых, к учебе.

Но, можно ли быть уверенным, что читающий, знающий названия всех континентов Земли, таблицу умножения ребенок будет успешным в школе? Вовсе нет. Ребенок должен понимать роль ученика, подчиняться общим школьным требованиям и требованиям учителя. Это значит, что он будет готов принять в качестве обучающей деятельности не игру, а учебу. Нужно уметь сосредоточиться на достаточно продолжительное время, удерживать внимание, не отвлекаться, слушать учителя, уметь высидеть целый урок, находить общий язык с одноклассниками. Готовность к школе – это умение работать в группе, по правилам, чувствовать себя единым целым с группой, отстаивать свою позицию, уметь взаимодействовать с другими, принимать на себя роль ученика, не бояться ошибок.

Для ребенка впереди начало нового этапа в жизни. Учение станет главной его обязанностью. Ну и конечно ребенок нуждается в родительской поддержке. Желаем Вам и вашему ребенку успешно начать долгий, нелегкий и интересный путь обучения в школе.

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» Л.А. Венгер

Воспитатель Фёдорова Т.А.

