

Основные задачи работы на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствование работы по созданию условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия, сохранения и поддержания их индивидуальности; приобщение детей к ценностям здорового образа жизни:
 - обеспечение социальной адаптации и правовой защиты детей в ОУ, совершенствование коррекционной работы, за счёт осуществления индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
 - обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;
 - создание речевой среды, обеспечивающей формирование способности взаимодействовать;
 - создание организационно- педагогических условий для выполнения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи);
 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
2. Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
4. Обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Введение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
6. Обеспечение методического сопровождения и поддержки творческого потенциала педагогов, осуществление непрерывного образования педагогов.
7. Формирование педагогических компетенций педагогов в области актуальных направлений деятельности ОУ.