

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ОРГАНИЗОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОД – непрерывная образовательная деятельность

Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными
Растим детей злобовыми, крепкими, закаленными

Развиваем речь и коммуникативные способности детей

Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.
Ребенок открывает мир природы
Развиваем ценностное отношение к труду

. Развитие математических представлений. Делаем первые шаги в математику

Развитие игровой деятельности. В игре ребенок развивается, познает мир, общается.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания

Ребенок в мире художественной литературы

Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество

Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность

Развитие сенсорной культуры. Ребенок познает многообразие свойств и качества окружающих предметов, исследует и экспериментирует

Коррекционная работа

Прогулки, экскурсии

Оздоровительная работа,
бассейн, ЛФК

Праздники, досуги

Игровая деятельность

Художественно-речевая
деятельность

Театрализованная деятельность

Трудовая деятельность, дежурства
(все виды труда)

Проведение режимных моментов

Сюжетно-ролевая игра

Строительные игры

Развивающие игры

Дидактические игры

Полвижные и спортивные игры

Самообслуживание

Хозяйственно-бытовой труд

Труд в природе

Ручной труд

Деятельность в уголках, центрах развития

Экспериментальная деятельность

Деятельность с техническими средствами
обучения

Театрализованные игры