

## **Информация об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**Цель** дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников.

### **Задачи:**

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции

### **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

*1. Мотивация.* Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

*2. Ответственность родителей.* Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий

### **Технические условия**

Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету.

Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Мессенджеры Viber, WhatsApp, ВК, Skype, @mail используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Дистанционная работа возможна в разных **формах**: он-лайн занятия, готовые материал в режиме автоматического воспроизведения (учебные фильмы, презентации, интерактивные игры, мультфильмы и т.п), он-лайн консультирование родителей, ссылки на полезные ресурсы сети интернет.

Учитель-логопед строит дистанционное обучение согласно **разделам коррекционной работы**: звукопроизношение, общие речевые навыки, фонематические процессы, лексико – грамматический строй речи, связная речь, неречевые психические функции.