

Веселая грамматика

О.А.Новиковская
учитель–логопед детского сада № 196
Кировского района
Города Санкт-Петербурга



Памятка для взрослых

Для развития речи необходимо:

- **Лексика**

Расширять словарный запас ребенка: пассивный (понимание новых слов) и активный (употребление новых слов).

- **Грамматика**

Учить дошкольника правильно согласовывать слова в предложении, употреблять в своей речи сложные предложения.

- **Звукопроизношение и общие речевые навыки**

Работать над артикуляцией (подвижностью губ, щек, языка), голосом, речевым дыханием, темпом, ритмом и интонационной выразительностью речи.

- **Связная речь**

Учить ребенка рассказывать, читать стихи.

- **Мелкая моторика**

Совершенствовать подвижность пальцев рук – учить малыша рисовать, лепить, конструировать, играть в пальчиковые игры. Развитие мелкой моторики способствует улучшению артикуляционной моторики и речи в целом.

Родители часто спрашивают :

Как научить ребенка дошкольного возраста говорить грамотно и красиво? Как помочь ему разобраться во всем многообразии грамматических форм слов?

Для этого близким малыша необходимо как можно чаще общаться с ребенком, демонстрируя ему в своей речи правильные речевые образцы. Именно в живом общении, подражая речи взрослых, ребенок постепенно овладевает всеми правилами родного языка.

Кроме того, можно посоветовать родителям почаще играть с ребенком в грамматические игры. Благодаря им малыш запомнит наиболее сложные для него формы слов.

Помогут организовать такие полезные и забавные игры специальные книги – пособия.

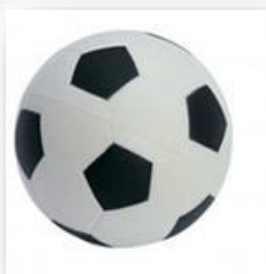
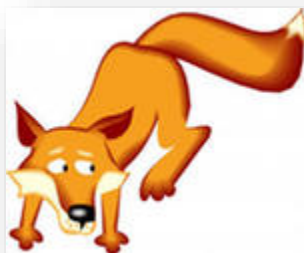


Вот некоторые игры для малышей 2-4-х лет.

Игра «Художник»

❖ *Цель:* употребление существительного в винительном падеже.

Расскажи и покажи что нарисовал мальчик. Говори так: «Мальчик нарисовал рыбку», «Мальчик нарисовал кошку», «Мальчик нарисовал машину»...



Игра «Доктор Айболит»

❖ *Цель:* употребление существительного в винительном падеже.

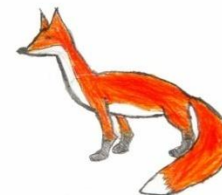
Расскажи и покажи кого идет лечить доктор Айболит. Говори так: «Айболит идет к бегемоту», «Айболит идет к слону»...



Игра «Телефон»

❖ *Цель:* употребление существительного в дательном падеже.

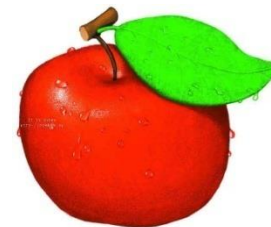
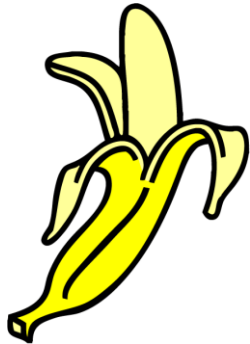
Расскажи кому звонит малыш. Говори так: «Малыш звонит Буратино», «Малыш звонит медведю»...



Игра «Чего не стало?»

❖ *Цель:* употребление существительного в родительном падеже.

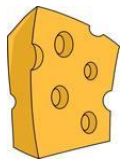
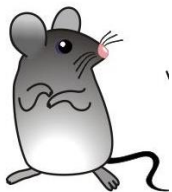
Расскажи какие фрукты любит обезьяна. Говори так: «Обезьяна съела банан. Нет банана.», «Обезьяна съела виноград. Нет винограда.»...



Игра «Кто что ест?»

❖ *Цель: употребление существительных в дательном и винительном падежах.*

Расскажи что едят эти животные. Говори так: «Собаке дам косточку», «Зайцу дам морковку», «Кошке дам молока», «Курице дам зернышки»...



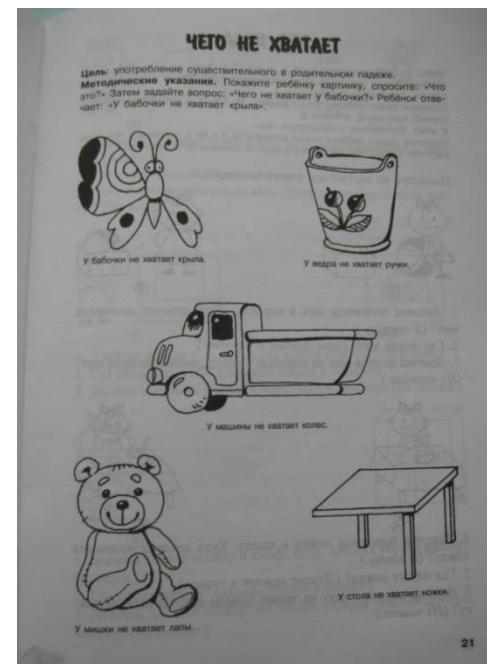
Игра «У кого что?»

❖ *Цель: употребление предлога у.*

Посмотри на картинки и отгадай загадки: У кого красный гребешок? (У петуха.)
У кого рога? (У коровы.) У кого длинная шея? (У жирафа.) У кого мягкие лапки, а в лапках цап-царапки? (У кошки.) У кого книга? (У Буратино.) У кого шарики? (У куклы.) У кого большая шляпа? (У Незнайки.)



Если вашему малышу от 2-х до 4-х лет и вы хотите продолжить с ним путешествие по стране веселых грамматических игр, то поможет вам вот эта полезная книжка



Скачать книгу...